



幼兒 責任感及 解難能力



責任感及解難能力可從小培育。正如孩子經過不斷的探索、嘗試，才一步一步的學懂走路。過程中，孩子雖曾跌倒，但家長在旁的扶持、鼓勵、接納和指引，都成為促使孩子成功的重要元素。讓我們分享建立幼兒責任感及解難能力的小貼士：

提昇幼兒責任感的元素

- 1 讓孩子明白每個行為都會帶來後果，包括自然後果(Natural Consequences)和／或合理後果(Logical Consequences)
 - **自然後果**：沒有家長或其他人干預或介入而產生的，例如孩子不願意穿外套，其自然後果是他會覺得冷
 - **合理後果**：由家長或成年人設定的，例如孩子不小心把餅乾散在地下，他需要自己清潔地上的餅乾
- 2 設定合理後果的原則包括：
 - 即時性，後果需緊接於該行為發生之後
 - 合理的、符合孩子的年齡所能承受的
 - 不帶有傷害性
- 3 家長指導孩子並給予後果時，必須堅定且一致，才能有效地培育孩子懂得為自己行為負責任

家長可於日常的親子時間，預先透過圖書或角色扮演遊戲與孩子交流不良的行為會帶來的自然後果和合理後果，例如：



行為一

推撞朋友

自然後果：令朋友受傷（或朋友不願與他一起遊玩）

合理後果：向對方道歉，分開他們

行為二

天冷時，
不穿外套

自然後果：感到冰冷（或引致生病）

合理後果：不允許外出

行為三

不按時入睡

自然後果：早上起床時，感到疲倦，影響上課表現

合理後果：沒收令孩子不入睡的東西

行為四

不吃飯

自然後果：感到肚子餓

合理後果：不向孩子提供小食

提昇幼兒解難能力的元素

當孩子明白「行為會帶來後果」，可繼而發展孩子的解難思維和技巧。當孩子遇上問題或衝突時，家長應在旁引導：

例子

1 小明忘記做勞作，
未能準時交給老師

2 小明擔心會被老師責罵

3 小明想到解決方法：
1) 拒絕回校
2) 向老師道歉

4 **方法1**：不回校→老師致電媽媽了解他缺課的原因，老師知道小明因忘記做勞作而逃避上學，會更加不悅
方法2：坦誠過錯，真誠道歉→老師會接納知錯能改的學生

5 思考後，小明決定上學和老師道歉，並承諾會盡快補交

6 媽媽欣賞小明認真思考解決方法及會選擇較為合宜的方法

家長指導的步驟

指出孩子的問題，如：「你忘記了學校的功課，現在無法交功課了」

反映孩子的情緒，如：「知道你會擔心被老師責罵」

鼓勵思考解決方法（建議思考多於一個方法）

協助孩子思考不同的解決方法會帶來的後果

決定/嘗試運用解決方法

鼓勵/強化解難過程



家長亦可在日常的親子時間，製造假設的情景，透過圖書或角色扮演遊戲與孩子交流解難的方法。試試與孩子探討以下的情境：

同學不願分享玩具

排隊時，被同學插隊

睡覺前不可看電話

下大雨而取消外出遊玩



家長可引導孩子表達情緒，並一起思考解決方法和可能的後果。過程中，家長可以多欣賞孩子的嘗試，避免過份批評孩子提出的方法成效，辦法總比困難多，讓孩子多思考，也與孩子一起探索、解難，讓孩子建立責任感的思維和行動。

香港耀能協會

香港北角百福道21號17樓 | 電話：2527 8978 | 傳真：2866 3727

印刷數量：4000

設計：香游氏