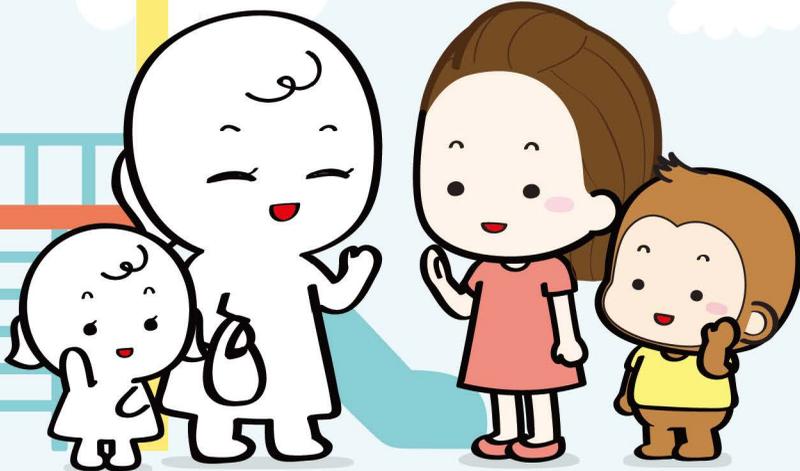
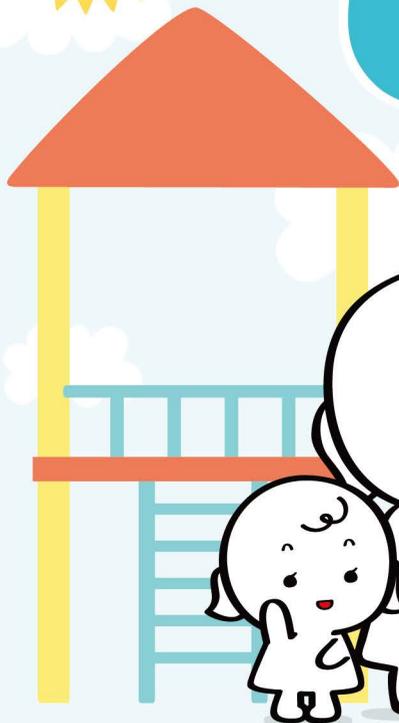


提高

# 幼兒 的社交發展



幼兒每天都會與不同人溝通和接觸，包括家人、親友、老師及同學等。懂得適當地運用社交技巧，除了可以促進他們與人建立良好的人際關係，更可從中了解自己及別人。在促進幼兒的社交發展，首要是認識幼兒的社交發展的進程，設立合理的期望。

# 幼兒社交發展階段

## 2-3歲

### 獨自玩樂

- ☞ 與其他兒童玩樂時，孩子多獨自玩玩具
- ☞ 沒有意識到身邊的人
- ☞ 學習輪候



## 3-4歲

### 聯合玩樂

- ☞ 孩子會互相交流，願意與人分享玩具
- ☞ 能與同伴進行假想遊戲
- ☞ 容易與同輩相處時產生衝突

## 4-6歲

### 合作性玩樂

- ☞ 能與三、五個朋友進行合作性遊戲
- ☞ 會控制自己的行為，遵守規則
- ☞ 能夠與朋友組織遊戲



參考資料：衛生署家庭健康服務、教育局及社會福利署(2008)。〈學前兒童的成長發展〉，載於《學前兒童發及行為處理—幼師參考資料套》(頁18-24)。香港：衛生署家庭健康服務、教育局及社會福利署。

## 幼兒社交技巧

您的孩子掌握以下的社交技巧嗎？  
如已掌握，請在空格上填上「✓」。

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 輪流      | <input type="checkbox"/> 分享         |
| <input type="checkbox"/> 提出建議    | <input type="checkbox"/> 接納他人的建議／觀點 |
| <input type="checkbox"/> 表達正面的感受 | <input type="checkbox"/> 溫柔的語調及接觸   |
| <input type="checkbox"/> 等待      | <input type="checkbox"/> 請求別人幫忙     |
| <input type="checkbox"/> 與人交換    | <input type="checkbox"/> 團隊合作       |
| <input type="checkbox"/> 獲得別人的批准 | <input type="checkbox"/> 嘗試解決問題     |
| <input type="checkbox"/> 欣賞別人    | <input type="checkbox"/> 有禮貌        |
| <input type="checkbox"/> 理解他人的感受 | <input type="checkbox"/> 包容別人       |
| <input type="checkbox"/> 聆聽別人    | <input type="checkbox"/> 道歉         |

如果您的孩子已經掌握大部份的社交技巧，請您欣賞一下自己耐心的教導及指引。如尚有未掌握的，由這刻開始教導便可以。



# 幼兒社交技巧留意事項

在教導孩子社交技巧時，家長可以留意以下五點：

## 1 親自示範良好的社交行為

社交技巧可以透過觀察而模仿。家長是孩子最親密、經常接觸者，孩子自然會模仿家長的言行，並漸漸化為自己的行為。

## 2 協助開展首個步驟

實踐新技巧是需要勇氣和力量的。家長可以幫忙孩子開始第一步。例如：孩子猶豫如何尋求朋友幫忙時，家長可以說：「我可以陪你一齊問。」、「我幫你拍下小朋友膊頭，你再問佢可唔可以幫你。」

## 3 請孩子跟著做及練習

新技巧需要經過重複練習及實踐，慢慢才會變得純熟。

## 4 多進行假想遊戲

透過角色扮演、想像的遊戲，讓孩子練習及嘗試代入別人的角色、思想及言語行為等，以增加他們對別人言行的理解。

## 5 讚賞過程嘗試及進步

欣賞孩子的嘗試、過程中的努力，孩子同時體驗良好的社交行為會被欣賞時，孩子會更有動力嘗試及運用新的社交技巧。

香港耀能協會  
香港北角百福道21號17樓  
電話：2527 8978  
傳真：2866 3727  
印刷數量：4000



設計：香游氏