



耀 · 躍 · 童 · 真



香港耀能協會學前服務通訊



作畫：Mashu



香港耀能協會

香港北角百福道 21 號 17 樓

電話：25278978 傳真：28663727

電郵：ho@sahk1963.org.hk

網址：http://www.sahk1963.org.hk

督印人：行政總裁方長發

編輯小組：李敏華 (主編) 黃黃潔萍 廖鄧淑芬

張謝潔儀 羅菁華 張雪貞



隨著自閉症人士的人數不斷增加，自閉症人士的需要愈來愈受社會關注。有見及此，本會除了在學前單位為自閉症幼兒提供訓練及服務外，近年亦致力發展普通小學自閉症學童支援服務。而今期《耀耀童真》將為大家介紹「自閉症學童支援計劃」。文中會提及如何在小學裡創出共融校園，希望業界或家長能從中得到啟迪。

本會很榮幸邀得 Rita Jordan (OBE) 教授擔任榮譽顧問，為本會同工提供指導，大大提升同工的專業水平。教授更親自在本期通訊撰寫文章，為家長提供撫育自閉症兒童的參考指南。本期內容精彩，各位讀者和家長切勿錯過！

最新消息

支援自閉症兒童升讀普通小學計劃

本會一直致力協助自閉症學童融入普通小學，今年繼續推行支援自閉症學童升讀普通小學計劃。本計劃由專業同工負責，為將升讀普通小學的自閉症學童提供轉銜及適應方面的支援。亦為協助家長及早做好準備，本會將舉辦以下專題講座：

支援計劃

「從轉銜、適應到融合——幫助自閉症學童融入普通小學」家長專題講座



日期：2011年4月15日（五）
時間：上午9:45—11:45
地點：北角百福道21號香港青年協會大廈10樓1001至1002室
內容：轉銜的準備、課堂適應、朋輩相處、溫習技巧，以及考試的預備等
報名及查詢：2778 9191 / 2527 8978

備註：參加者將獲贈《「從轉銜、適應到融合——幫助自閉症兒童融入普通小學」家長篇》一本。

專題工作坊

Sheila M. Frick 來港主持感覺統合及聽覺治療專題工作坊

本會榮幸邀得國際上遐邇聞名的 Sheila M. Frick，來港主持為期四天的專題工作坊，Sheila M. Frick 是一位資深職業治療師，從事康復服務及相關工作超過30年，有關工作坊詳情如下：

感覺統合的基石 Building Blocks of Sensory Integration

日期：2011年6月4-5日（星期六、日）
時間：上午9:00-下午5:00
地點：灣仔軒尼詩道33號皇悅酒店會議室1及2室
查詢及報名：27789191 / 25278978
語言：英語講授

感覺治療——全身的聆聽 Therapeutic Listening - Listening with the Whole Body

2011年6月6-7日（星期一、二）

家長課程

「3P」親子正面教育課程

本會合共舉辦了多個親子「正面」教育課程，讓轄下學前服務單位的家長參加。是項課程不但協助家長掌握處理孩子行為的技巧，更鼓勵家長採取正面管教的方法，建立親密的親子關係，參與的家長均感到獲益良多。為惠及更多家長，本會將於本年度為會外的家長提供有關課程。課程將由獲取澳洲昆士蘭大學「3P親子正面認證訓練員」資格的資深同工主持，配合「3P」特定設計內容，帶領家長實踐這個具成效認證的親職教育課程。

Rita Jordan (OBE) 教授為本會專業同工進行臨床指導

本會榮幸邀得英國伯明翰大學榮譽教授 Rita Jordan，擔任本會義務榮譽顧問，為本會自閉症服務提供寶貴及專業意見；Rita Jordan 更應本會邀請，於2011年1月14日與本會自閉症學生支援服務計劃專業人員進行諮詢會議，並於1月17日為本會同工進行臨床指導，進一步提升本會專業人員有關自閉症服務的知識和技巧，參與的同工均表示受益匪淺。



新書推介

「聯情繫意——發展自閉症幼兒的社交能力」家長版

本會於2004年出版《聯情繫意——發展自閉症幼兒的社交能力》叢書，是一套專為自閉症幼兒提供早期社交發展系統性規劃的學習藍圖，並於本會轄下幼兒中心加以實踐和推行，多年來得到豐厚而優良的成果。現推出的家長版濃縮了叢書的精華，以便家長參考。

「打好語文基礎必勝秘笈」2——學前語文學習教材套

本會於去年10月推出「學前語文學習教材套」第二輯，當中內容及活動設計，針對有潛藏讀寫障礙兒童的學習特徵，讓他們打好語文基礎，此教材套由教育心理學家、言語治療師及職業治療師編寫，為家長提供實用方便的教材。教材套售價港幣\$350元，家長優惠價港幣250元，歡迎各界人士致電2527 8978訂購。

兩輯教材套均為學習能力達幼兒班至高班程度（即K1至K3）的兒童而編寫。這亦適用於年齡較大，但語文能力與兒童相近的小學生，本會將再設講座分享經驗，詳情如下：



日期：2011年3月4日（星期五）
時間：下午2:00-4:30
地點：北角百福道21號香港青年協會大廈10樓1001至1002室
講者：孫慧敏女士（本會言語治療師）、馮春好女士（本會職業治療師）
對象：就讀特殊學校學童的家長、治療師、社工、心理學家
報名及查詢：2778 9191 / 2527 8978

自閉症學童支援計劃



創建共融校園

有一次，一位老師在課堂上，與自閉症學童提及「吃飯」這個活動，她說：「吃飯是可以獨個兒，又可以與人一起進行」，可是有一位同學立即反駁說：「你地傻嘅，兩個人一齊食飯，咁食人口水尾囉！」。原來，自閉症學童對事物缺乏想像，他們只了解詞語的表面意思，對於吃飯理解為兩個人同時吃一碗飯，而不明白「吃飯」背後意思，是可以指一種社交活動。自閉症學童對事物的理解，可能會與一般人的理解有所出入，可是，當你深入解釋，誤解亦可以變成理解。

融入校園 樂融融

隨著社會對自閉症的認知度增加的同時，不少自閉症的學童融入普通學校就讀，可是他們在校園生活上仍遇到不少難題。在校內無論上課或休息，經常會有很多與人溝通和接觸的時間，但對於自閉症的學童而言，這種社交溝通卻令他們感到困難。同時，他們在適應學校的流程，例如學習的時間表及程序等，亦為學校帶來挑戰。

自閉症學童在學校融合的關鍵，在於學童本身的情況，及學校支援配套是否充裕和有效。所以能夠為學校提供支援配套，是讓學童融入校園生活的一個有效措施。香港耀能協會目前推行的「自閉症學童支援計劃」，目的就是支援普通學校，讓校內的自閉症學童能有效地融入校園生活，發揮潛能。

全面綜合服務解難題

自閉症學童支援計劃提供「全面綜合」服務，涵蓋自閉症融合生、學校及家長多個層面；一方面照顧個別自閉症融合生的需要，同時亦為學校及家長提供支援。計劃內的專業團隊會為學生提供「一站式」的支援服務，以確保學校及學生得到連貫及快捷的服務。

除了學校支援服務外，家長亦可以到中心參與個別或小組訓練，加強學童的適應能力。專業團隊會按學童在校內的表現，為他們設計合適的訓練活動，好讓他們更快及有效地適應校園生活。

我不要調位

子熙（假名）是一名自閉症學童，他初到學校，老師為了方便照顧他，便安排他坐在第一行第一個座位上課，但由於子熙身型日漸長高，學期過了一半，他的身高已直擋著後排同學，於是老師希望將子熙調往較後的座位。可是，問題就來了，無論老師採用各種方法，子熙都堅拒調位，老師不明白箇中原因。

最後計劃內的治療師到校了解情況，終於找出子熙不願意調位的原因。原來子熙不明白為何要調位，同時他認為自己已適應周遭的同學，不想再調到其他位置又要重新適應；而治療師向子熙解釋老師安排座位的規則，是由矮至高排列，當坐前排的同學身高超過了後座的同學，老師便會作出調位安排。最終子熙亦願意調位，作出改變。



互動之城提升社交溝通

為自閉症學童提供的「互動之城」小組活動，是提升自閉症學童的社交溝通技巧，擴展他們的興趣及思維，並且培養良好的學習態度和方法。小組會透過俱樂部形式，為學童提供一個自由輕鬆的學習環境，再配合訓練方法和策略，例如：心智解讀、社交思考、人際關係建立等，以協助他們學習融入校園社群生活的技能。

目前有關的計劃，暫時主要為東九龍區的目標學校提供服務。計劃內的專業同工會與學校商討，按個別學校的機制及發展，推行全方位的支援及協助。同時協助學校優化現有的計劃，例如：「大哥大姐」計劃，為高年班的學長學姐提供訓練，讓他們更了解如何與自閉症的同學相處，及簡單的解決方法，並且提供實習機會，以鞏固他們與自閉症學童相處的技巧。計劃亦會為老師、學生及家長提供講座，以提升他們對自閉症學童的了解。

經過往的努力，參與的學校對有關計劃，均有正面的回應和評價；老師們也察覺校內自閉症學童的參與及社交等情況均有明顯進步，學童固執的行為亦有所改善。其實，透過課程的調適和訓練，自閉症學童入讀普通學校所遇到的困難，均可以逐步改善，並融入校園生活。

家長分享

林林媽媽（假名）有一名自閉症的女兒，並在普通學校就讀，女兒在校內沒有朋友，又不時與同學爭執，學校老師又沒有合適的方法去協助女兒，於是林林的行為和學習表現，均出現倒退情況。但礙於家庭經濟環境不許可，未能讓林林報讀坊間的自費課程。後來她得悉「自閉症學童支援計劃」為女兒帶來曙光。林林參與計劃後，不單學懂了正確的社交方法，與同學的爭執亦減少了，同時她的專注力、合作性、情緒管理方面亦有顯著進步，老師更沒有再向她「投訴」，為此林林媽媽感到高興亦感恩。現在女兒已能夠與同學一起學習和玩遊戲，社交能力大有改善。媽媽指出計劃不但幫助女兒適應學校生活，亦舒緩了她在管教孩子上的壓力。她希望計劃能夠繼續，幫助更多自閉症學童，及其家庭適應普通學校生活。





作者：Professor Rita Jordan PhD OBE

自閉症兒童撫育指南



(編者按：Rita Jordan 為國際享負盛名的專家，多年來專注自閉症研究工作，今期〈專家話〉邀請到她就自閉症兒童情況撰寫文章，希望本文能夠為讀者們帶來更多有用的知識。)

理解和接納自閉症

自閉症兒童除非同時出現學習或語言困難的情況，否則父母是很難及早察覺孩子的自閉症徵狀。即使父母及早發現，但他們都會覺得一般慣常教導兒童的方法，對於教導自閉症孩子來說似乎並不奏效。就算是父母往專業人士求助，他們也需要接受專門訓練，才可以懂得如何處理自閉症孩子的問題，否則他們也會像家長一樣，感到束手無策。儘管孩子的情況各有不同，但下列建議是適用於所有自閉症兒童的。

溝通

無論孩子有沒有口語表達能力，他們皆會遇到溝通問題。自閉症孩子可能難於明白別人的說話，因此採用視覺提示方法（即指利用符號或實物提示方法）會有助兒童明白別人的意思。

- 教導孩子回應自己的名字：當我們向孩子發出指令時，先要呼喚他的名字來引起他的注意。
- 教導孩子「要說出自己的要求，別人才會知道他的想法」：孩子需要先學習引起對方注意的方法，例如：如何運用做手勢、用手指示或視覺提示等方法，然後才表達自己的要求。
- 協助孩子學習分享別人的觀點：可以利用相機，引起孩子注意你正在觀看的事物，然後再讓孩子透過相機屏幕，看到你所注視的東西，從而幫助他們明白別人的觀點。

遊戲中學習

由於自閉症兒童對他人缺乏興趣，所以他們容易沉迷於重複性行為，例如舔玩具、輕彈手指、排列物件、輕拍和敲打物品等行為，因此會錯過與其他兒童一起進行社交遊戲的機會。家長可以讓孩子按照他喜歡的方式去玩耍，但與此同時，要逐步鼓勵他們嘗試一般兒童的遊戲方式；進一步，可讓其他兒童參與孩子所喜愛的遊戲方式。當自閉症兒童意識到別人模仿自己的行為時，家長可引導孩子學習模仿別人。至於社交遊戲方面，家長可與孩子玩一些組織性的輪流追逐遊戲。

日常生活技能

自閉症兒童喜歡配對及排列東西，家長可以利用此喜好，訓練孩子把東西放到正確的位置上，例如向兒童展示如何把外套掛起來、收拾玩具、擺放餐具、把將要穿的衣服順序擺放好，他們就能自行穿上衣服。還有，家長可使用視覺提示工具，訓練孩子洗澡、刷牙以及其他生活技能。

社會化

自閉症兒童對於交朋友會有不同的表現。有些孩子會想結交朋友，但不知道如何處理；另一些則不喜歡與人交往，只想獨處。無論是那一種情況，參與群體活動對自閉症孩子都是有益的。因為他們可以在群體活動中學習實際的情況。開始時，家長可以先教導孩子玩一些互相追逐的遊戲，其次，搖搖板或搖搖船也是一些不錯的選擇。另外，家長亦可以透過安排一些他們喜歡的活動，例如：彈彈床、游泳和電腦遊戲等，但要教導他們參與時要與其

他孩子一起進行，從而誘發他們與人交往的動機。自閉症兒童時常較難適應群體生活，因此家長應投入更多時間，讓孩子明白，群體生活中的規則和各人的分工，以提升孩子在群體活動中的參與。

掌控力

自閉症兒童較難明白別人的感受，也難以預測他人的行動。因此，他們會容易感到沮喪，尤其是當他們感到有些人或事，是自己難以掌握時，他們便會感到非常恐慌和不安。家長要向孩子解釋，他們不能經常「話事」和掌握一切。但同時又必須給孩子提供選擇和如何作決定的機會。家長可以使用清晰的提示方法來教導孩子，例如利用名牌和徽章作為識別，讓孩子知道當自己持有某指定名牌或徽章時，就表示有選擇權；當母親有名牌或徽章在手時，就必須聽從母親的說話。

另外，讓自閉症兒童學習接受，常規習慣是有可能會改變的。當他們在日常生活中習慣使用視覺提示時，家長可以向孩子展示「問號卡」—「？」的用法。首先可讓孩子看「？」一段短時間（大約數秒），讓他知道「？」的意思，是要表示「我們不知道將會發生甚麼事」的意思。當孩子逐漸接受「？」的意義時，我們可以增加「？」展示時間及用途，例如用「？」向他預告，下一個慣常的程序或活動將會改變。

假如孩子發脾氣，家長要幫助他們冷靜情緒。父母要時常提醒自己，要從孩子的角度，去理解他們行為背後的原因。為幫助家長避免及處理孩子發脾氣的情況，下面會簡述有關建議心得，並列舉孩子發脾氣常見的原因：

- **挫折**：孩子想要求東西時，卻不懂得如何向別人表達，或根本沒有意識要表達自己所需，家長可以教導孩子如何正確使用溝通來表達需要。
- **驚慌**：當孩子遇到意想不到的事情，他便會感到驚慌。家長可以用上述「問號卡」的方法，協助孩子恢復正常程序。
- **感官上的困擾**：有些孩子會有「感覺過敏」的情況，即他們會對某種感覺過敏而產生強烈反應，家長可以提供減少他們受到刺激的方法，例如用耳罩阻隔噪音、用帽子遮擋強光。另一方面，有些孩子會有「感覺缺乏」的情況，即他們未能獲得足夠的感官刺激，因而會利用撞擊身體、抓傷皮膚等以圖獲得刺激感。家長可以使用深層觸壓的方法，用力按壓孩子身體有關部位，讓他們獲得足夠的感官刺激。
- **憤怒**：當孩子覺得自己受到攻擊（例如：誤會別人的無心碰撞是對自己的攻擊），他們便會感到生氣。如果他們覺得無法進行自己喜愛的活動或習慣，或誤以為被人奪走屬於「自己」的地方（例如：排隊要排第一，因為這是自己的位置），若做不到，他們便會感到憤怒。但這些情況正是給孩子認識憤怒的機會，家長可以藉此教導孩子，如何用正面的方法去表達憤怒。

我們不能只著重抑制自閉症兒童的行為，或禁止他們做某些事情，反之，我們倒不如告訴他們，應該如何做才對。同時，他們在怒火中是很難接受教導的，因此家長需要找個安全的地方讓孩子冷靜下來。如果孩子仍感到憤怒，父母應協助他們找出憤怒的原因。另外，當孩子感到生氣時，家長可教導他們平復情緒的方法，例如數數字、交叉雙臂，或坐下來等方法。

享受與孩子的每一刻

自閉症兒童與一般孩子無異，都是需要父母的愛和關懷。我們絕不能把「自閉症」作為孩子做出不恰當行為的原因，家長應該明白孩子的行為並非故意，只是他們缺乏更好的表達方式而已。對家長來說，最重要的是要抱著正面態度看待孩子的行為。

自閉症孩子是容易受驚嚇的，即使他們的行為有時會令人氣憤，但實際上，這只是出於他們內心的恐懼而已。其實他們往往能夠在「不尋常」的事物中找到樂趣，所以就讓孩子去尋找屬於自己的歡樂吧！父母也可以學習與孩子一起歡笑，告訴他們有趣的地方，讓他們融入其中。如果我們都能夠學會放鬆和感受孩子的與眾不同，欣賞和感受孩子的本質，那就不需強求他們去做能力以外的事情了。

我愛上學去！

景量家長 (鴨脷洲幼兒中心)

景量在兩歲半時，幼兒園老師建議我們去醫生處做評估，醫生告訴我們，孩子有自閉症傾向，他更建議我們盡快安排孩子入讀兼收位，這樣對兒子會較好。等了年半，終於有學位入讀，因為他屬於學習發展遲緩，後來校方要他重讀 K1，而原來的班主任不再教兒子，由於轉換了老師的關係，在那段時間他大鬧情緒，表現得很煩躁不安又大發脾氣。那時我的心情當然不好而且失望。但孩子的問題始終要面對的。每星期總有一兩天，我會帶兒子上不同的課堂，在課後導師都會跟我談及他的表現，她們均建議我盡快讓兒子入讀特殊幼兒中心。經過詳細考慮，我想既然景量每天都不開心上學，倒不如讓他入讀特殊幼兒中心。故此，那時為了兒子，就決定去試試。



讀了兼收位九個月後，景量便轉讀香港耀能協會鴨脷洲幼兒中心。他從以前每天早上大吵大鬧說不上學，到現在只有少許脾氣，有時我還會問他，「現在你喜歡上學嗎？」他說愛上學去了！他更懂得用說話表達需要，當遇到困難時也會尋求別人幫忙。景量還可以跟同學們一起學習、唱歌和玩遊戲。在家裡也會模仿老師和同學的說話，更會與我分享午餐和下午茶所吃過的東西，以及在課堂上學了些甚麼。還有一件事，就是他入讀鴨脷洲幼兒中心前，吃飯時常常不肯吃菜，但經老師訓練後，現在不但沒有抗拒吃菜，還會主動要求吃。兒子得到中心老師的悉心教導，使他學習進步，情緒也穩定了不少。這一切一切，都並非他以前能做到的。兒子的情緒好了，連帶自己的情緒也好了，因為他開心，他快樂，我也滿足了。而這也證明我放棄入讀兼收位，而轉讀特殊幼兒中心之決定是正確的！

從前家裡有一個不明白別人感受和語言的孩子，就像星球人和地球人，永遠溝通不到，日日夜夜與孩子吵吵鬧鬧；其實倒不如耐心教導，讓孩子學懂用說話表達自己。前面的障礙雖然很多，但我會和兒子一起渡過，因為他是我們最愛孩子！

愛心與關懷

四年前，欣曉是一個不習慣上學的小寶寶，到今天，變成喜歡上學的小女孩。這些美麗的童年成長記憶，當中有很多讓人感動的小故事，這些都是中心留給欣曉，留給我們一家人寶貴的東西。

剛入學的首兩年，我通過學校參與了各種講座，學了很多知識，不單是針對弱能孩子，或是專為家長而設的各類講座，我都獲益良多。真的很慶幸，自己能夠在這兩年裡吸收了很多各方面的知識，為日後照顧欣曉作好準備。

2008年，我們家多了一位新成員，我參加訓練小組的日子相繼減少了，但是感謝中心的每一位職員，你們照顧得欣曉很好，讓我很放心。例如充滿愛心的班主任，為欣曉紮了一個漂亮的辮子；遺失了的小發卡，在數天後，細心的孀孀在車上找回來等等，這些對大家來看很微不足道的事情，卻處處體現了中心各職員的爱心和責任感。而愛，對於弱能的孩子，我覺得，沒有什麼比這個更重要了。

對賽馬會方心淑引導式教育中心有太多的不捨……，但我們會展望明天，帶欣曉踏入新的一個階段，惟有把我們最大的祝福給每一位中心的工作人員，祝願大家一切都好！我們也祝福中心的每一位小朋友，每天都在進步！也鼓勵與祝願每一位家長，明天會更好！大家加油！

蔡欣曉媽媽 (賽馬會方心淑引導式教育中心)



童真天空

主題：爸爸

爸爸我要騎牛牛！我的好牛牛、乖牛牛、我要錫錫你、抱抱你！I love you, Dad!

楊豐弛 (石硤尾幼兒中心)



主題：紅、黃、藍、綠

原來將不同顏色湊在一起時，一件平凡的T-shirt會變成繽紛可愛的彩衣。

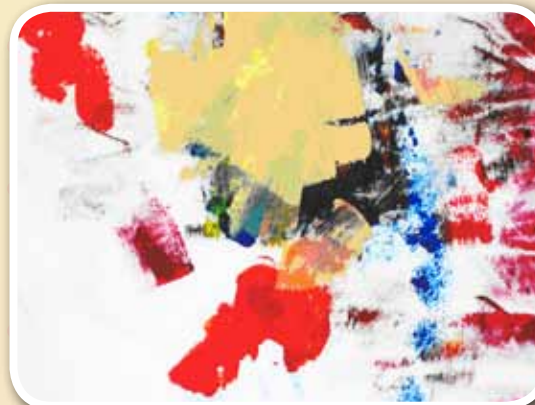
周家希 (石硤尾幼兒中心)



主題：夏天

艷陽下，花兒在草地上盛開，這就是仲夏啊！

陳溢希 (石硤尾幼兒中心)



主題：雞泡魚

看，我一身色彩奪目的衣裳，是否一條非一般的雞泡魚呢？

鄭君耀 (德田早期教育及訓練中心)



主題：哈哈小時鐘

我是一個小時鐘，平時不只計分鐘，還會為大家帶來歡樂時光

莊紫晴 (象山幼兒中心)



主題：桃花盛開迎新春

學童運用水墨畫技巧，繪畫桃花樹掛畫，迎接新春。(賽馬會方心淑引導式教育中心)

英語體驗計劃： 英語會話我有“say”

本會轄下幼兒中心推行的英語體驗計劃，讓學童體驗與不同國籍人士交往，與時並進。外籍英語導師，透過唱遊、講故事及社交活動等，教導學童日常英文用語。



老師：「Hi, How are you?」
學童：「Fine, thanks.」
你看，他們活躍地與外籍老師互動交流。
(隆亨幼兒中心)



學童乖乖的坐著上課，原來是在聽英語故事呢！
(橫頭磡幼兒中心)

「一切從認識開始」——學前服務單位開放

為加強正在輪候學前服務的家長及早認識早期教育及訓練中心和特殊幼兒中心的服務，本會於2010年12月及2011年1月期間，開放轄下學前服務單位，歡迎家長探訪，中心專業團隊除介紹相關服務和講解課堂訓練外，更逐一解答家長疑問。



家長探訪後感想：

- 作為一位家長，我感到很安慰，原來還有那麼多「有心人」，為我們的小朋友而努力，希望政府能增加對特殊教育的資源，好讓輪候時間可以縮短。
- 自一個月前知道兒子有自閉症的可能，心情十分複雜，對此病症及特殊幼兒中心的認知是「零」，過去一個月的學習和今天的探訪讓我獲益甚多，同時讓我們一家人，可以更正面去面對挑戰。
- 導師很專業和親切，中心設備完善，小朋友也很開心，特殊中心確實比想像中不同，讓我對自閉兒童有更深切認識，專業的意見對我也很有幫助。

「一人一體藝」， 潛能盡發揮

本年度各幼兒中心均舉辦不同的體藝活動，我們的孩子也來「一人一體藝」。別小看他們，音樂、藝術、運動樣樣皆能！



「小小大舞台」是中心的話劇活動，幼兒搖身一變成為農莊老伯，惟妙惟肖！
(賽馬會方心淑引導式教育中心)



我的陶藝創作，你看得懂嗎？
(石硤尾幼兒中心)



在香港草地滾球總會專業教練的指導下，學童用心地嘗試軟滾球這項新穎的運動。
(鴨洲洲幼兒中心)



很帥的非洲鼓樂隊啊！我們還到處表演呢！（隆亨幼兒中心）

放眼社區， 連結伙伴

為擴闊學童視野，各中心銳意與社區團體和學校建立合作伙伴關係，讓他們有更廣闊的學習經驗。



橫頭磡幼兒中心，參與中華基督教會基順學校聯校活動，中心學童於4x25公尺接力邀請賽獲亞軍。



德田早期教育及訓練中心、橫頭磡幼兒中心、石硤尾幼兒中心加盟「書伴我行（香港）基金會」成為社區伙伴，並獲瑞安海歐社捐贈圖書架，中心舉辦親子朗讀家長工作坊，推廣朗讀的益處。



小小義工隊往老人院探訪長者，中心頒發證書以示鼓勵。（橫頭磡幼兒中心）



鴨洲洲幼兒中心與基督教宣道會海怡幼兒學校合辦聖誕親子共融嘉年華，雙方學童與家長共同渡過熱鬧歡樂的一天。

感謝您們

今期的會訊邀得以下的學者、家長、朋友及熱心人士的參與和協助，讓會訊的內容更豐富，在此讓我們向您們表示衷心的感謝。(以下排名依筆劃次序)

Professor Rita Jordan (OBE)

袁永賢先生 (Mashu)

景暈家長 (鴨脷洲幼兒中心)

蔡曉欣家長 (賽馬會方心淑引導式教育中心)

(編者按：讀者或家長朋友，如對育兒或訓練活動等有任何疑問，歡迎來函總辦事處，鄧淑芬姑娘收。)

捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款 Monthly Donation

☐ HK\$800 ☐ HK\$500 ☐ HK\$300 ☐ HK\$200 ☐ HK\$100

☐ 其他Other HK\$ _____

☐ 指定捐款單位 _____

一次性捐款One-off Donation

☐ HK\$2,000 ☐ HK\$1,000 ☐ HK\$500 ☐ 其他Other HK\$ _____

☐ 指定捐款單位 _____

捐款方法

☐ 劃線支票 (抬頭請寫：「香港耀能協會」或“SAHK”)

☐ 繳費靈 (PPS) (服務處之商戶編號：【9397】；選擇項目【1. 捐款】)

(網上繳費靈：www.ppshk.com；電話捐款：18033)

您的付款編號：_____

☐ 信用卡 ☐ Visa ☐ Master Card

信用卡號碼：_____ 有效期至：_____ 月 _____ 年 (最少3個月有效)

持卡人姓名：_____

持卡人簽署：_____ 日期：_____

本人 (只適用於每月定期捐款者) 同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效，直至另行通知。

☐ 直接存入戶口 (請連同銀行存款收據正本寄回)：

恒生銀行：024-388-555161-001

中國銀行：012-806-00030099

捐款者資料

中文姓名：(先生/女士) _____

英文姓名：_____

公司名稱 (如適用)：_____

職銜：_____

聯絡電話：_____

傳真：_____

電郵：_____

通訊地址：_____

所屬中心 (如適用)：_____

請將表格連同有關文件正本及支票，交回本會

- 郵寄：「香港北角百福道21號17樓」

- 傳真：(繳費靈或信用卡捐款者適用)：+852 2529 0536

• 捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免。

• 您的個人資料只供寄發收據、募捐及通訊之用，絕對保密。

如您不欲收到本會的刊物，請在以下方格「√」：

☐ 本人不想收到貴會的刊物。