

22 第二十二期  
2020年10月

 SAHK  
香港耀能協會  
We advance in rehabilitation 卓越展能

# 耀耀童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊



## EIEI

### 體障幼兒綜合訓練快遞計劃

## 如何分辨兒童輪椅和一般輪椅？

為方便外出，家長多會選擇一些輕巧、容易收摺以便上落的嬰兒手推車。但隨著小朋友日漸長大，嬰兒手推車已無法配合小朋友的需要。現時市面上專為特殊需要兒童設計的兒童輪椅（圖一），又名「特殊需要兒童手推車」，其外型設計跟一般嬰兒手推車（圖二）相似。不過它有更多的調校空間，例如腳踏長度、座深或背高，部份款式更可調校乘坐角度，有效承托特殊需要兒童身體。由於需提供足夠承重能力，此類手推車一般較重，但仍能收摺，方便外出及收藏。

另一種兒童輪椅（圖三）外觀與成人輪椅接近，選用顏色則較鮮艷吸引。除可配合兒童成長需要而調校座椅的闊度、深度及高度等，亦顧及照顧者方便扶抱，配以較高的座高及可調節推手高度方便照顧者操作等。兒童輪椅種類繁多，有手動或電動，亦可以選擇由使用者或照顧者操作，兼具角度調校的功能等。兒童輪椅更可按小朋友需要，加配不同的座椅配件，例如窩形坐墊、側墊及頭托等，以提供更佳承托甚或可矯正坐姿，惟收摺方面，兒童輪椅不及手推車方便。

無論要選擇合適的特殊需要兒童手推車或兒童輪椅，除了考慮價錢及外型外，更重要的是能配合治療目標及兼顧日常生活需要，詳情可向中心治療師或致電2145 4968向協會賽馬會復康座椅服務中心查詢。



圖一  
兒童輪椅  
(又稱「特殊需要  
兒童手推車」)



圖二  
一般嬰兒手推車  
資料圖片來源：  
www.mothercare.com.hk



圖三  
兒童輪椅  
資料圖片來源：  
www.medifab.co.nz



## 協會投得「學前單位提供 社工服務先導計劃」(第三階段)

協會今年6月獲社會福利署委託成為「學前單位提供社工服務先導計劃」(第三階段)的營辦機構，為八所幼稚園提供專業社工駐校服務。連同2019年開展第一階段的服務，協會現為15間幼稚園及幼兒中心提供駐校社工服務，關顧4,100位學生及其家庭。跨專業團隊以家庭為本的理念，強化家庭凝聚及效能；及早識別有需要的家庭，連繫地區資源和服務；全方位支援家長及教師，共同為幼兒建立一個更有利的成長環境。

## 編者話

為緩解剛被識別的體障幼兒及其家長在輪候社會福利署資助之學前康復服務期間的迫切需要，今期〈專題〉為大家介紹協會新服務——「體障幼兒綜合訓練快遞服務」。計劃為期三年，由香港公益金資助，為六歲以下剛被識別之腦麻痺症（腦癱）或神經性體障幼兒和其家長而設。

幼兒對剪指甲、剪頭髮、洗頭、刷牙、如廁等活動表現抗拒、發脾氣甚至哭鬧，有可能源自感覺統合失調。今期〈知識講場〉介紹由協會專業團隊特別製作的《動感故事》書冊，利用故事介入方法，提供適當的感覺策略來調節兒童的感覺神經系統，減少活動所帶來的負面反應，從而減輕家長照顧壓力。

### 香港耀能協會

督印人  
副行政總裁羅陳瑞娟

編輯委員會  
黃秀珍、莊惠芳、秦葦詩、  
張月琪、譚詠儀

地址：香港北角百福道21號17樓  
電話：2527 8978  
傳真：2866 3727  
電郵：ho@sahk1963.org.hk  
網址：www.sahk1963.org.hk

## 感謝各界熱心人士 捐贈防疫物資

協會衷心感謝寶山幼兒園對協會防疫工作的支持，早前捐出10,000個由本地生產的兒童口罩供協會轄下的學前康復單位之用。

寶山幼兒園對協會的捐助，可謂及時雨，不但為幼兒復課作好防疫準備，也是對特殊需要幼兒最貼心的關懷和保護。一眾熱心幼兒園學生及家長代表在副校長朱呂慶欣女士及黃胡麗霞女士陪同下親臨協會致送口罩，並由協會主席彭徐美雲女士、董事周璋瑩女士、兒童及家庭支援服務委員會主席張勤醫生、行政總裁宣國棟先生及副行政總裁羅陳瑞娟女士代為接收。

年初時，協會在香港賽馬會撥款資助下，向服務使用者派發愛心關懷包。關懷包內有防疫用品、可儲存食物、文具、個人衛生及家居清潔用品，以及他們所需的用品，協助他們渡過疫情及物資荒，協會謹此致以衷心感謝。



## 協會專業團隊接受訪問 分享抗疫家居訓練活動

早前協會「EASE計劃」職業治療師布樹樂先生接受香港電台節目《醫生與你 同行抗疫》訪問，分享多項適合專注力不足及過度活躍症（ADHD）學童進行的家居訓練，讓家長與子女停課期間透過親子活動進行訓練。節目於4月11日播出。

另外，協會言語治療師梁翊嵐女士於香港01親子版的「停課在家學」教學影片向幼兒及家長講授中文課及學習中文的秘訣，一連四集助孩子提升讀寫聽說能力。



## 「耀·躍·同路」 入讀特殊學校簡介會

每年協會均會與教育局合辦「耀·躍·同路」入讀特殊學校簡介會，旨在讓家長及特殊教育前線同工能夠掌握小朋友未來升讀特殊學校的最新程序及安排。今年受疫情影響，簡介會於7月2日以網上直播形式進行，協會心理學家蔡訓泰先生分享選校的考慮因素，以及普通小學與特殊學校的分別。協會亦邀請了三位幼兒中心的畢業生家長分享他們選校的心路歷程及子女入讀特殊學校後的校園生活，吸引逾190位參加者出席網上簡介會。





# EIEI 體障幼兒綜合訓練快遞計劃

## Express Integrated Early Intervention

**協**會今年6月起推行由香港公益金資助，為期3年的體障幼兒綜合訓練快遞計劃(Express Integrated Early Intervention Project)。計劃為六歲以下剛識別之腦麻痺症(腦癱)或神經性體障幼兒和其家長而設。

計劃針對剛識別的體障幼兒及其家長在輪候社會福利署資助之學前康復服務期間的迫切需要，盡早安排由具備多年服務腦麻痺症(腦癱)兒童經驗之專業團隊提供的幼兒綜合訓練及家長指導和支援，以促進家長培育及訓練體障幼兒的能力，紓緩家長的壓力。

### 計劃目標

- 1 促進體障幼兒的早期發展及啟發學習潛能
- 2 裝備家長培育體障幼兒的能力和紓緩家長的壓力
- 3 支援幼兒及家長銜接學前康復服務

### 服務對象

本計劃接受零至六歲確診、懷疑或高危腦麻痺症(腦癱)，或因神經系統受損引致體障之幼兒及其家長(須在港同住)申請，幼兒需尚未申請或正輪候由社會福利署資助之學前康復服務，包括「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」、早期教育及訓練中心或特殊幼兒中心。

### 服務特色

#### Express 快捷簡便

- 報名手續簡單，以電話通知並盡早安排面見
- 服務地點臨近港鐵站，交通方便
- 為特別個案安排上門訓練服務

#### Integrated 綜合完備

- 由經驗豐富之專業治療師及特殊幼兒教師一同主理
- 全面並結合復康與早期教育之元素在訓練中
- 加入有趣並配合嬰幼兒需要之早期刺激及發展內容

#### Early Intervention 盡早介入

- 一經轉介及經甄選合乎資格，將盡快提供服務
- 同時照顧幼兒及家長的需要
- 指導家長訓練體障幼兒的方法及技巧
- 針對照顧體障幼兒常見的困難，建議家長日常照顧體障幼兒的方法

#### 專業團隊

- 物理治療師、職業治療師、特殊幼兒教師及社工



### 服務內容

本計劃的服務內容包括幼兒綜合治療訓練、家長指導及支援，以及為幼兒銜接將來的康復服務。

### 幼兒綜合治療訓練

本計劃安排專業團隊面見幼兒和家長，並擬定訓練重點及安排。計劃為每位參加的體障幼兒提供共20節綜合訓練及家長指導，由物理治療師或職業治療師及特殊幼兒教師一同進行訓練，並指導家長訓練方法及技巧。



### 課堂形式多元兼備

- 針對幼兒及家長之個別需要，訓練課堂以個別形式進行為主
- 安排合適幼兒以二人小組形式進行部份課堂，以助幼兒發展社交能力及建立家長間之相互支持

### 課堂內容整合、豐富

- 結合治療師之個別化及功能性復康元素和特殊幼兒教師之早期教育元素在訓練課堂中，訓練具明確目標及趣味，課堂好玩又實用



- 配合多元化的早期教育單元，啟發嬰幼兒發展早期學習能力



### 每節提供以下家居訓練及家居建議

- **幼兒家居訓練功課**：把訓練由中心延續至家居，幫助家長學習正確的訓練方法及技巧以提升訓練成效
- **幼兒日常照顧和活動建議**：針對家長有關照顧體障幼兒的疑難，幫助家長掌握正確的育兒方法及正向處理技巧
- **玩具借用暨指導**：透過玩具借用暨指導服務提供更豐富的早期刺激，啟發嬰幼兒之早期發展



### 家長指導及支援

社工為每位參加計劃的家長提供親職諮詢、輔導及情緒支援，並透過評估復康需要、服務轉介，以及送贈腦麻痺兒童參考書籍等支援家長，紓緩家長的壓力。

### 銜接支援及輔導

完成20節綜合訓練及家長指導後，團隊為每位參加計劃的體障幼兒提供轉銜報告及電話跟進，支援幼兒及家長穩妥銜接其他學前康復服務。

### 查詢及報名

歡迎親臨或致電查詢及索取轉介表格，表格可以電郵、傳真或郵寄形式交回。（報名須經由社工或註冊西醫轉介）

電話：2336 2011

傳真：2337 9580

電郵：clc@sahk1963.org.hk

地址：九龍樂富橫頭磡邨宏亮樓地下6至17號（香港耀能協會賽馬會方心淑引導式教育中心）



## 家長蜜語

小孩畢業了！在幼兒中心就讀的數年間，家長和小孩在中心職員的協助下，一同學習、一同歡笑、一同進步，並即將邁進人生另一階段，繼續成長。



### 家校合作 認識、發展幼兒潛能

橫頭磡幼兒中心畢業生家長分享 尚政媽媽



轉眼間，尚政在橫頭磡幼兒中心渡過了愉快又充實的三年學習生活。

尚政在兩歲被評估為自閉症譜系障礙和整體發展遲緩，三年前獲安排轉到橫頭磡幼兒中心接受密集式訓練服務。回想起三年前的尚政，入學時只能說有限的單字，不會表達自己的想法，亦不太懂得依從別人的指令，當時真的難以想像孩子如何能夠每天在中心過全日班的生活。

在中心的各位教職員用心教導下，短短數月已經看到尚政漸漸地進步及成長，漸漸發展出不同技能。老師及治療師們教導小朋友之外，亦會不斷與家長溝通，互相了解小朋友在家中和校內的行為及情況，從而找出最適合小朋友的學習模式。看到小朋友不斷進步，家長的擔憂得以疏導。

我慶幸尚政這三年能在充滿關愛的橫頭磡幼兒中心學習，對比三年前的他，現在的尚政不但在各方面也有顯著的進步，而且還啟發了他的潛能，讓我知道他的長處及弱項。這些成果實在有賴中心上下各位教職員多年來的努力和教導，我們一家人對中心各人表示衷心的感謝！

因此我們要對自己的孩子有信心，他們只是沿著屬於自己的軌跡在運行，只要家校合作，給予孩子時間，便能看到孩子給你驚喜的進步！回望過去，以往所付出的努力和流過的眼淚都是沒有白費的！

### 適切物理、職業治療 提升幼兒體能 緩解媽媽憂困

石圍角幼兒中心畢業生家長分享 芷琪媽媽

芷琪四歲時幸運地入讀象山幼兒中心，第二年轉讀石圍角幼兒中心，現在已經讀了兩年的時間。

醫生最初評估芷琪患有發展遲緩，不久再被確診罕見病雷特氏症，我們當時非常徬徨和擔心，於是轉讀石圍角幼兒中心，除有護士看顧外，也可以入讀體能班，多些物理治療及職業治療的訓練，相信對芷琪有更大的幫助。

轉中心前，我的心情實在忐忑，擔心芷琪能否適應新環境，又擔心不同的訓練。但原來我多慮了，芷琪在中心非常開心快樂！所有的中心職員都很愛錫芷琪、十分關愛和照顧她。芷琪在石圍角幼兒中心得到全面又合適的訓練，老師和導師們發掘她的長處潛能之餘，又會為芷琪的弱項做改善訓練，嘗試不同的方法令芷琪進步。我亦一起到中心學習家居訓練，及如何照顧芷琪的家居飲食和健康情況，令我更加清楚如何照顧芷琪。

中心非常關心家長的情緒壓力，提供家庭的支援，又會舉辦家長小組，讓家長可聚首一堂，分享大家的苦樂，一起交流，互相扶持。職員更會主動和我傾談，了解有什麼需要可以幫忙。

我很感恩芷琪能夠在石圍角幼兒中心入讀，讓芷琪開心快樂成長！而且減輕家長的壓力和情緒，多謝你們！感恩遇到你們！讓我看見雨後的彩虹！



## 滴水穿石「有心就一定追到」

隆亨幼兒中心畢業生家長分享 天熙媽媽

天熙在隆亨幼兒中心讀了兩年，即將升小一。入學前，天熙什麼都不懂，教他做功課時非常吃力，表現和姊姊當年有明顯分別。經評估後，知道他在各方面都比同齡的孩子有差異，作為媽媽，心情相當難受和徬徨無助。幸好評估中心建議天熙入讀特殊幼兒中心，盡量把握時機訓練，心中才有一絲盼望。記得一位家長曾鼓勵我：「有心就一定追到」，直到今天我依然銘記在心。

經過兩年的努力，天熙在各方面都有進步，無時無刻都讓我有驚喜。以前只要我一離開他便會哭，現在他會主動找朋友玩，社交能力有進步；以前寫字、認知方面，教也學不懂，現在只要耐心去教，雖然學得很慢，但也能學會；曾經，我只看到他的不足，心裡很多擔心，現在，雖然天熙比起其他同學進步得慢，但我學懂多欣賞他，欣賞他是個自主、自律的人，欣賞他會照顧家人，買糖會記得多買一份給姊姊，我不小心弄傷會取膠布給我，慢慢我的心裡也多了一點甜。

天熙很喜歡上學，並十分喜歡隆亨的老師和姑娘，真的感謝老師和大家用心的教導。我只是個平凡的媽媽，但我深知即使有中心的幫助，也不能完全假手於人，所以未來我會繼續盡力陪伴天熙成長。



## 堅毅不撓 為孩子注入正能量

象山幼兒中心畢業生家長分享 善元媽媽

作為一名母親，我認為要堅強，並保持一個正面積極的心態和信念去支持孩子。善元兩歲時仍不懂用說話表達自己，因此經兒童體能智力評估中心評估後，他被轉介到象山幼兒中心接受早期教育及訓練服務。當時我很矛盾，一方面既難受又擔心，另一方面又擔心善元會不開心，所以我提醒自己要保持鎮定，避免負面情緒影響善元。

善元被轉介到中心後，有治療師和幼兒老師幫助他作訓練，我也從訓練過程中更掌握如何教導善元。除配合中心訓練外，我認為家居訓練也很重要，所以我每天也會盡量抽時間與善元鞏固訓練所學。

近月，善元再到兒童體能智力評估中心進行評估，發現善元有早期讀寫障礙的傾向。剛得悉評估結果時，我感到很錯愕，未能完全消化。幸好當時有中心的支援，中心社工、治療師和老師很關心我和善元的情況和需要，也很耐心解釋善元的情況，令我更能釋懷和清晰可如何幫助善元。

經過這段時間在中心和家中的訓練，善元在各方面均有明顯的進步，尤其在言語表達和理解方面的進步顯著。我很感謝中心對善元的栽培和對家長的支援，在此衷心祝願各位一切安好，工作愉快！



## 誰知盤中飧 粒粒皆辛苦

鴨脷洲幼兒中心畢業生家長分享 德健媽媽

德健入讀鴨脷洲幼兒中心將近兩年，轉眼畢業在即，有點不捨得。入讀後德健有很大進步。我非常感謝中心各人，特別是中心老師耐心地教導德健生活上的細微動作及自理能力，他現在懂得自己穿著鞋襪，還能夠自己去大小便。老師努力用不同方法讓德健嘗試新食物，他從一個不吃飯的小孩，轉變成能夠每天都吃一大碗飯，這全是老師的功勞。可能對於其他人來說吃飯是一件簡單的事，但是對於德健很困難，身為媽媽的我感到很沮喪，幸好有中心老師的幫忙讓德健終於有改善，並在每天接送時，主動告知德健的學習情況。德健很喜歡上學，每次問他明天上學找誰，他會答中心老師。

中心職員不但悉心照顧小朋友，還會顧及家長，定時舉辦講座及活動讓我們更了解小朋友的各種需要。他們經常製造機會給德健，讓他可以發聲表達自己意見，作為父母我們很感激中心對德健的關懷和教導。再次感謝中心每一位，祝你們身體健康，工作順利。



## 「動感故事」幫助孩子適應學習和日常生活

「孩子害怕刷牙，怎樣也不願張開嘴巴呢！」

「孩子剪指甲時大吵大鬧，只能在他睡覺時偷偷地進行啊！」

「孩子不願意去髮型屋剪頭髮啊！」

「為什麼孩子在排隊時總會大發脾氣呢？」

以上的情況可能經常在一些兒童身上發生，令家長和老師都感到困擾，但又難以找出有效的解決方法。這些小朋友於學習和生活的處境中常會表現驚慌和抗拒，如家長、老師不太理解，堅持他們參與，孩子可能出現更強烈的負面情緒行為。到底這些小朋友出現什麼問題？為何會如此驚恐呢？



根據感覺統合的觀點來看，以上的情况可能與兒童有**感覺統合失調（感統失調）**有關。感統失調的問題可出現於一般兒童或患有不同程度學習困難的兒童之中（如自閉症、讀寫障礙、專注力不足及過度活躍症、發展協調障礙等）。感覺統合是一個神經系統運作及整合的過程，作用是將自我體內及周圍環境接收得來的訊息以供日常生活之用。如果孩子出現「感統失調」的情況，可能會對感覺訊息產生過敏的反應，令他們常處於不安的狀態，因而逃避參與各項日常生活和學習活動。以刷牙為例，有感覺過敏的兒童於刷牙時可能害怕嗅到牙膏的氣味，並在牙刷觸碰到牙肉和口腔時感到痛楚，可能會有作嘔的反應，因而對刷牙表現得很抗拒，甚至會發脾氣和哭鬧。

為了幫助改善小朋友因感統失調而影響生活和學習的參與，協會的職業治療師團隊開發了一個嶄新的治療手法——「動感故事」。「動」是指兒童在訓練過程中的主「動」參與，和透過不同的身體「動」作來提供所需的感覺輸入，以助兒童舒緩和放鬆；而「感」是指，建基於「感」覺統合理念的介入方法。應用時，須先由職業治療師分析及了解兒童的感覺統合需要，然後訂定合適的感覺策略，除了傳統的訓練外，可以透過講述「動感故事」，幫助有感覺調節困難的兒童，讓他們更清晰地了解自己在生活和學習所面對的異常感覺體驗和挑戰，並學習掌握及運用有效的感覺策略，從而幫助自己作出適應。

## 動感故事的功用和實證效果

動感故事的介入方法透過適當的感覺策略來調節兒童的感覺神經系統，減少活動所帶來的負面反應。以下是一些動感故事為兒童在日常生活中帶來可見成效的例子：



● 接受花灑淋浴



● 接受用牙刷刷牙



● 接受成人協助洗頭



● 增加對剪頭髮的接受



● 接受協助下剪指甲



● 願意嘗試新的食物

為了進一步探討最佳的編寫及進行方法，協會專業團隊針對服務對象推行了動感故事試行計劃，並得出顯著的成果，大大改善了兒童對過往一些抗拒的自理活動，如剪指甲、剪頭髮、洗頭、刷牙、如廁等的情況的接受程度，並深得家長和老師的認同。

## 《動感故事》書冊



為了與家長及業界同工分享動感故事的實踐經驗，協會的專業團隊特別製作了《動感故事》書冊，展示動感故事的理念基礎、應用方法和故事的實例。當中特別包括兒童於學習和生活中常遇到的八個具挑戰的情景，家長和同業可按着兒童的需要從書冊中尋找相應故事作參考，再配合書中提供的訓練步驟提示、訓練小錦囊和預備教具的清單，有系統地進行訓練。

以下是書冊中八個動感故事實例，包含了學習、日常生活和社區適應的處境：



## 動感故事發佈會

協會於本年6月底舉辦了動感故事的網上發佈會，與家長和同業分享動感故事的理念基礎和應用、試行計劃成果、以及《動感故事》書冊的介紹，並向每位參加者送贈動感故事繪本，希望藉此推廣動感故事的應用，裨益有需要的兒童和家長。



## 家長心聲

## 個案一

貝貝(化名)年約四歲，在家中很抗拒刷牙，常會大叫或逃離。家長曾嘗試過不同方法來哄他，但都不成功。透過動感故事的訓練，家長於孩子刷牙前使用一些感覺策略來幫他放鬆，發覺他現時對刷牙已接受得多，不會像以往那般害怕及逃避，現在能有效地處理孩子對刷牙的抗拒了。

## 個案二

俊俊(化名)年約五歲，抗拒被別人觸摸手腳。他於剪指甲時會表現得很緊張、不安和抗拒，以往家長未曾試過在孩子清醒時成功地為他剪指甲，通常都要在他入睡後才可靜靜地幫他，但有時他會驚醒過來，要立刻停止。經過動感故事訓練之後，孩子於剪手指甲和腳趾甲時較從前合作得多，俊俊亦能於提示下以故事中的按壓方法來幫自己舒緩。

## 結語

透過動感故事的應用，家長和老師也於過程中增加對孩子的了解和包容，明白到影響孩子行為的背後原因，從而尋求積極和正面的處理方法，並共同以一致的方式來幫助兒童面對學習和生活中的挑戰。

## 『童』行歲月：

家長與孩子同行，一起渡過孩子成長的黃金歲月



## 計劃簡介：

The Incredible Years®是一套家長(或教師)培育孩子成長的親職教育系統，透過家長以正面積極的回應及悉心培育，為孩子的情緒、社交及學習奠下良好基礎發展。協會『童』行歲月計劃以The Incredible Years®的理念為框架，配合中國社會傳統價值觀、本港社經背景及家庭結構，製訂成家長教育課程，並於協會學前服務單位及學前教育機構推行。

協會15位社工及教育心理學家於2020年9月接受The Incredible Years®30小時導師培訓，對The Incredible Years®家長教育的理念和執行細節的掌握均有加深。

## 『童』行歲月應用小貼士：



## 親親孩子2——讓孩子認識情緒管理

幼兒也有情緒，但未必懂得表達，家長可多加留意並協助他們將情緒命名，說出當刻的感受，例如：「你見到隻狗仔有啲驚」、「你玩積木玩得好開心」。家長宜按幼兒的理解能力，與他們一起設立合適的宣洩情緒方法，家長自己也可運用合宜的方法應對情緒，成為孩子的榜樣，例如「我有少少瞓，媽媽現在去深呼吸幾下，冷靜自己先」。

## 親親孩子1——建立親子關係銀行，定期存款

親子關係是管教的基礎，這關係就像一個銀行戶口。父母與孩子的每個正面互動，例如遊戲、欣賞、談話及擁抱等，都可說是銀行存款，讓孩子在遊戲中體驗家長的接納、引導，明白自己情緒，同時也會模仿家長的正面言行。家長不妨反思自己日常生活中，做了什麼具體活動與孩子建立正面關係。

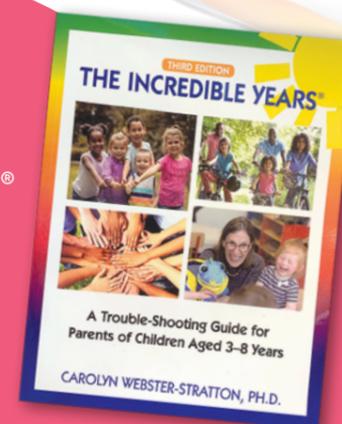
## 親親孩子3——「真、快、準」稱讚口訣

家長可以運用「真、快、準」口訣去稱讚孩子的好行為。「真」即「真誠」的態度，表情、語氣一致地稱讚孩子；「快」即「快速」、「及時」，看到好行為立即稱讚；「準」即「準確」，簡單直接說明孩子的好行為，例如「媽媽欣賞你會分享玩具給妹妹」、「爸爸很愛見到你專心吃飯」。

## 本會將與美國The Incredible Years®中心合辦培訓課程：

課程：Basic Parent Group Leader Training in the Incredible Years®  
內容：掌握帶領The Incredible Years®家長小組內容，成為The Incredible Years®核准小組  
形式：線上課堂及實習  
對象：社工、心理學家、治療師

詳情請留意協會康復專業學院網頁以獲取更多資訊。



The Incredible Years®是一套家長(或教師)培育孩子成長的親職教育系統。

感謝 您們

THANK YOU

Thank you

謝謝

捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

**每月定期捐款**

\$800  \$500  \$300  \$200  \$100  其他\$ \_\_\_\_\_

指定捐款單位(如適用) \_\_\_\_\_

**一次性捐款**

\$2,000  \$1,000  \$500  其他\$ \_\_\_\_\_

指定捐款單位(如適用) \_\_\_\_\_

**捐款方法**

劃線支票(抬頭請寫:「香港耀能協會」或“SAHK”)

繳費靈(PPS)(商戶編號:【9397】;選擇項目【1.捐款】)

(繳費靈網址: www.ppshk.com; 繳費靈電話: 18033)

您的付款編號: \_\_\_\_\_

 信用卡  Visa  Master Card

信用卡號碼: \_\_\_\_\_ 有效期至: \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年(最少3個月有效)

持卡人姓名: \_\_\_\_\_

持卡人簽署: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

本人(只適用於每月定期捐款者)同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效,直至另行通知。

 直接存入戶口(請連同銀行存款收據正本寄回本會):

恒生銀行: 024-388-555161-001

中國銀行: 012-806-00030099

**捐款者資料**

本人明白所填寫之個人資料,將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名:(先生/女士) \_\_\_\_\_ 英文姓名: \_\_\_\_\_

公司名稱及職銜(如適用): \_\_\_\_\_

聯絡電話: \_\_\_\_\_ 電郵: \_\_\_\_\_

通訊地址: \_\_\_\_\_

所屬中心(如適用): \_\_\_\_\_

捐款\$100以上可憑正式收據申請稅務減免,捐款收據將以郵遞方式寄往上述地址。

請將此表格、銀行存款收據正本或支票,交回本會

郵寄:「香港北角百福道21號17樓」

傳真:(繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536

如不欲收到本會的服務資訊,請在以下方格「✓」及填寫以下資料,交回本會。

 本人不願意收到貴會的服務資訊。

姓名: \_\_\_\_\_ 地址: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_

根據個人資料(私隱)條例,閣下有權日後要求註銷、查詢及更改個人資料。如欲註銷個人資料,可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料,請以書面或電郵方式通知。



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST  
會員機構  
MEMBER AGENCY