

感謝 您們

THANK YOU

謝謝
捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款

HK\$800 HK\$500 HK\$300 HK\$200 HK\$100 其他HK\$ _____

指定捐款單位(如適用) _____

一次性捐款

HK\$2,000 HK\$1,000 HK\$500 其他HK\$ _____

指定捐款單位(如適用) _____

捐款方法

劃線支票(抬頭請寫:「香港耀能協會」或「SAHK」)

繳費靈(PPS X 商戶編號:【9397】;選擇項目【1.捐款】)

(繳費靈網址: www.ppshk.com;繳費靈電話: 18033)

您的付款編號: _____

信用卡 Visa Master Card

信用卡號碼: _____ 有效期至: _____ 月 _____ 年(最少3個月有效)

持卡人姓名: _____

持卡人簽署: _____ 日期: _____

本人(只適用於每月定期捐款者)同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效,直至另行通知。

直接存入戶口(請連同銀行存款收據正本寄回本會):

恒生銀行: 024-388-555161-001 中國銀行: 012-806-00030099

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料,將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名:(先生/女士) _____ 英文姓名: _____

公司名稱及職銜(如適用): _____

聯絡電話: _____ 電郵: _____

通訊地址: _____

所屬中心(如適用): _____

捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免,捐款收據將以郵遞方式寄往上述地址。

請將此表格、銀行存款收據正本或支票,交回本會

郵寄:「香港北角百福道21號17樓」 傳真:(繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536

如不欲收到本會的服務資訊,請在以下方格「✓」及填寫以下資料,交回本會。

本人不願意收到貴會的服務資訊。

姓名: _____ 地址: _____ 電話: _____

根據個人資料(私隱)條例,閣下有權日後要求註銷、查詢及更改個人資料。如欲註銷個人資料,可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料,請以書面或電郵方式通知。

18 第十八期

2018年10月



小羽躍 童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊



發潛能教育 (IE)

一切源於「愛」

 香港耀能協會 55周年紀念
SAHK 55th Anniversary

「耀·躍·同路」入讀特殊學校簡介會



協會與教育局於5月28日合辦「耀 躍 同路入讀特殊學校簡介會」，由教育局督學介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由本會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，幼兒中心畢業生家長更分享選校心得及協助子女適應特殊學校生活之方法。當天逾160人出席，簡介會內容充實豐富。



「共融龍舟隊」於龍舟賽事榮膺五連冠

石圍角家長資源中心的會員及義工組成龍舟隊，於端午節當日(6月18日)參加「特能共融男子中龍賽」(威龍組決賽)，參賽隊員表現出眾，氣勢銳不可擋，連續五年榮獲冠軍殊榮。協會謹此致以衷心恭賀。

第九屆「藝術童關心」慶典禮

皇悅酒店集團第九年與協會合辦「藝術童關心」社區關懷企劃，本年度「悅我展能 關愛共行」慶典禮於7月4日假灣仔皇悅酒店宴會廳舉行。典禮邀得勞工及福利局康復專員梁振榮先生，JP、泛海酒店集團有限公司執行董事吳維群先生及協會主席彭徐美雲女士，MH擔任主禮嘉賓。

協會鴨洲幼兒中心幼兒於典禮表演空手道，獲得台下觀眾的熱烈掌聲，一眾嘉賓笑逐顏開。皇悅酒店隨後安排服務使用者及家長享受豐富的自助午餐。協會對皇悅酒店集團多年來的支持予以衷心感謝。



編者話

隨著社會需求增加，協會服務不斷擴展，耀能兒童發展中心於今年7月正式於大圍顯徑設立新中心，同時，協會亦成功競投位於觀塘安泰營運社署資助幼兒中心，中心有望於明年與大家見面，盼為更多有需要的兒童及家長提供全面服務。

教育子女是非常艱巨的工作，曾有位母親向我們分享以往在其他幼稚園的經歷，因著兒子較活躍及欠缺專注，以致未能遵守常規，這位母親每天擔心老師不知如何評價兒子，何時又會被校長召見。老師的經歷，啟發了團隊，讓協會幼兒中心決定以「建立互信互愛 積極愉快學習」作為中心的使命宣言，引入「發潛能教育」(IE)，今期專題將介紹這個理念如何協助幼兒成長，營造充滿關愛的學習氣氛。

語文學習是一個漫長的旅程，幼兒由學習「聽」和「說」，至發展「讀」和「寫」的過程中，會遇到不同挑戰，今期知識講場會介紹四個打好語文基礎的「必勝秘笈」，讓家長與老師能幫助幼兒好好裝備，有持久的動力走這趟旅程，並在當中發現趣味，再努力跨越障礙！

香港耀能協會

督印人 副行政總裁羅陳瑞娟

編輯委員會 黃黃潔萍、陳佩君、張月琪、莊惠芳、劉小珊、李芷妍

地址：香港北角百福道21號17樓
電話：2527 8978
傳真：2866 3727
電郵：ho@sahk1963.org.hk
網址：www.sahk1963.org.hk

協會職員獲邀分享 辨別與教導ADHD幼兒的意見

有發展障礙、專注力不足/過度活躍症的小朋友因無明顯表徵，往往較難識別，除了靠校內老師及社工識別，家長的支援亦相當重要。「樂同行家長支援服務」中心主任莊惠芳姑娘早前獲《大公報》邀請，就相關服務分享經驗及意見。



「訴我心曲」短片分享

承蒙伊利沙伯女皇弱智人士基金贊助，協會早前訪問了五位家長及三位青年人，以「訴我心曲」為題輯錄成八段訪問片段，以照顧者或過來人的身份去分享在生活上的點滴。盼能透過分享加深大眾對自閉症人士及其家庭的了解。



顯徑兒童發展中心



新服務拓展—— 耀能兒童發展中心(顯徑)及安泰幼兒中心

協會於新服務競投成功中標，將於觀塘安泰設立新的特殊幼兒中心，暫定於2019年首季投入服務。中心設有60個特殊幼兒及62個早期教育及訓練名額，為該區內有特殊學習需要的幼兒及其家庭提供多元化的教育、治療及照顧服務。另外，位於大圍顯徑的耀能兒童發展中心於7月份正式投入服務，中心會提供個別評估、治療訓練、密集式訓練、以及為家長、學校和康復機構提供專業諮詢及支援。中心並設有完備的課室、個別治療房、感覺統合治療室，切合兒童需要。

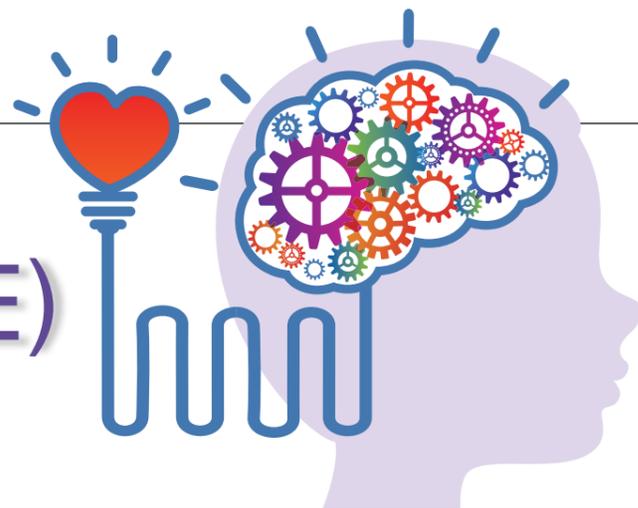
協會「到校學前康復服務」 新增250個服務名額

協會早前向社會福利署提交承辦「到校學前康復服務」常規化下新增2000個服務名額的建議書。經社署審批後，協會「學趣滿園」新增250個服務名額。與現時服務隊合併後，由2018年10月1日起，協會將有6隊(600個服務名額)到校學前康復服務隊伍，為經評估後需要輪候學前康復服務之兒童，免費提供適切的康復服務及訓練，並為聯網幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的老師舉辦講座、工作坊及研討會等，提供專業諮詢意見，加強老師對有特殊學習需要學童的知識及教導技巧，以及向有關家長提供支援，提高家長對有特殊學習需要子女的接納及了解。



教師講座

啟發潛能教育(IE) 一切源於「愛」



謝陳藝然(石圍角幼兒中心主任)、莊惠芳(象山幼兒中心主任)、劉小珊(隆亨幼兒中心社工)

從前中心一位家長分享說，她的小朋友在其他幼稚園就讀時，因較活躍及欠缺專注，未能遵守常規，配合課堂活動。每天接放學，均使這位家長感到無比壓力，深怕老師今天又會如何評價兒子，何時會被校長召見。直至現在，雖然兒子已離開那間幼稚園，但家長每路經該校，也急步快走，怕碰到以前的老師及校長。這個分享啟發了中心團隊，讓我們決定以『建立互信互愛 積極愉快學習』作為中心的使命宣言，開啟『發潛能教育』之旅。

喜獲 國際啟發潛能教育聯盟認證

「關愛」是協會營辦服務的重要理念，是幼兒成長的重要養份，協會幼兒中心自2014年引入「啟發潛能教育」至轄下橫頭坳幼兒中心，中心經歷啟發潛能的旅程，讓關愛的種子散播在中心每一角落，其後成為國際啟發潛能教育聯盟——國際聯盟學校會員，更是全港首間特殊幼兒中心，獲國際啟發潛能教育

聯盟所頒授的啟發潛能教育大獎殊榮。協會薪火相傳，三間幼兒中心，隆亨幼兒中心、石圍角幼兒中心及白田幼兒中心相繼推行啟發教育，並先後於2016年及2017年成為國際聯盟學校的會員，並接待聯盟代表今年4月到中心參觀及進行考核，最終三間中心亦獲啟發潛能教育大獎殊榮，並遠赴美國參與頒獎典禮。

「啟發潛能教育」的組成元素

「啟發潛能教育」(Invitational Education)是由美國教育大師William Purkey所創立的理論，深信所有人都是有能力、有價值、有責任的；而教育是一項協作的活動，有賴彼此合作。中心更配合「引導式教育」的復康理念，幫助學生開啟他們的潛能，讓他們能在積極愉快的環境下有效地自主學習，與家長及幼兒建立互相信任、互相關懷的精神。我們深信必須透過5P「政策(Policy) 過程(Process) 人物(People) 活動(Program)及地方(Place)」刻意地傳遞樂觀、尊重、關懷、信任等價值；而5P就好像海星的五指般缺一不可，互相配合，方能全面有效地發展啟發潛能教育。



國際啟發潛能教育聯盟代表於今年4月到石圍角幼兒中心參觀及進行考核。



幼兒參與廣播環節，預備報告當日天氣情況。

政策——中心的教育目標、課程安排、評估準則等，都配合幼兒的全人發展需要及進度。著重家校合作，努力為幼兒及教職員營造安全及衛生的學習及工作環境。

過程——跨專業團隊在樂觀、尊重、關懷、信任、刻意的框架下，保持開放及緊密的溝通。在教育過程中培養幼兒的自信、樂觀積極的態度，讓幼兒能愉快、自主地學習。

人物——在教育中涉及的人物，除了師生外，也包括了家長的參與。要幼兒全面健康地成長，學校與家長會保持緊密的溝通，對幼兒有一致的理解及期望。

活動——中心會為每一位幼兒訂立「個別學習計劃」。透過課堂活動及流程時間，提升幼兒的學習能

力及生活技能。另安排各類跳出校園的社區適應活動及義工活動、多元化的才藝活動、課後興趣班及表演機會，以啟發幼兒潛能，開闊眼界。

地方——締造一個良好的學習環境。中心掛滿繽紛的幼兒畫作、孩子的開心照片、勵志的語句、老師精心佈置的班房、靈活運用各房間及教材等，刻意營造溫暖、友善及主動積極的學習氣氛。



為增加教職員歸屬感，老師可將課室佈置成自己喜愛的主題，有愛貓的老師將課室貼上貓兒貼紙，非常可愛。



以石圍角幼兒中心為例，門口貼有啟發潛能教育的中心思想。

同工心聲分享

隆亨幼兒中心 全體同工



在推行「啟發潛能教育」之前，中心先重點建立各同工的關愛文化。



中心舉行一系列的活動和措施協助各同工建立「互動、互愛、互信」的團隊網絡。

「啟發潛能教育」是一個關於愛的行動

「希望找到信任與關心 讓我快樂高飛去 請問怎 可以找到愛？隆亨幼兒中心裏」以上是中心團隊一起創作的隆亨之歌歌詞。中心一直重視學校的關愛文化，透過多元化活動，如參觀和邀請嘉賓分享，讓中心每個職級的同事認識「啟發潛能教育」。起初我們都抱著嘗試的心去試行，但回望過去兩年，我們發現這個理念，不但使幼兒生命質素提升、廣泛得到家長肯定，同工之間更發揮著專業和緊密的合作關係，讓「愛」充滿了中心每一位持份者。

「啟發潛能教育」的核心在於營造正面的學習環境，藉著關愛及不同教學策略傳遞信息，讓學生發揮潛能。實踐時最具挑戰是要讓各職級同工認同「啟發潛能教育」的重要性，因此我們先加強各同工的關愛文化，推行一系列的活動和措施建立「互動、互愛、互信」的團隊網絡，如聯誼活動、生日會，並一同參與「隆亨之歌」校歌MV的製作等，讓各同工得以在繁忙工作中減壓，加強凝聚力。

「啟發潛能教育」的精神，使我們更肯定相信幼兒是有能力、有潛能的，透過安排合適的活動、締造愉快的學習環境，不論是各項學習障礙的學生或是肢體障礙的學生，一點一滴地累積成功和正面的經驗，深信必定可以造就幼兒全人發展。

家長分享

白田幼兒中心 幼兒哲哲家長

家校合作 因材施教
培育幼兒茁壯成長

回想兩年前哲哲被確診為特殊需要學童，並經評估中心轉介入讀白田幼兒中心。白田幼兒中心推行「發潛能教育」(IE)作為教學策略，推行不同的活動和訓練。有幸我能參與一些相關的課程和活動，好能和大家分享。

「親親小葉子」種植活動：培養幼兒認識尊重生命和負責任的態度；

關懷探訪長者：一連四次探訪安老院，讓他們接觸長者，從中學習如何與長者溝通，學習服務他人的禮貌。

社會適應親子活動：哲哲從小害怕到髮廊剪頭髮，老師設計一連串活動，透過故事、感覺統合和視覺策略的方法幫助他解，安排課堂模擬剪髮的情況，最後安排他往髮型屋體驗剪髮，讓他從活動中建立自信心，不再害怕剪髮，這實在是中心為幼兒度身訂造的個別學習課程的典型例子。

我很感謝中心所有教職員的辛勞，除了使幼兒有健康快樂生活，也讓家長們攜手努力，互勵互勉，建立和陪伴孩子快樂地成長，同共見證啟發潛能教育對幼兒的成效。



哲哲於課堂上認識家庭組成。

結語

展望未來 協會期望

通過一次又一次的啟發潛能旅程，期望協會轄下學前服務單位的每一位幼兒，能在關愛、信任及尊重的氛圍下愉快成長。



幼兒學習非洲鼓，發揮音樂才華。



中心職員協助遊戲進行不同遊戲。

家長蜜語

父母養育一個小朋友，需耗無盡心力，照顧和教導，若是雙生兒或者龍鳳胎，更要加倍付出。今期 家長蜜語 邀請兩位雙胞胎/龍鳳胎媽媽，分享她們照顧一對子女的感受和當中經歷，盼能鼓勵各位家長遇到挑戰仍能遇難而上，享受與子女每個重要時刻，並肩成長。



育兒路上並不孤單
象山幼兒中心 智豪家長



大家好，我是智豪媽媽。我育有三名兒子，大兒子及一對雙胞兒子：分別是智豪及智傑。仍記得懷著兩個孩子時，因他們互搶營養，醫生曾告知我可能需作出是否捨棄其中一個孩子的決定。作為母親的我，又怎捨得作出這樣的決定呢？幸好，經過34週的懷孕過程，智傑和智豪最後平安來到世上。看到他們出世的一刻，真不禁流下感恩的眼淚。

養育三名兒子的路並不簡單。智傑和智豪入讀幼稚園後，我們先後發現他們發展上均有差異，並為他們輪候評估。由輪候評估到輪候服務、發現智豪患有自閉症譜系障礙，到智傑診斷為發展遲緩，過程中我都充滿擔憂、壓力。當時，我亦需面對長子的成長、家庭的經濟壓力，以及家人對孩子發展障礙的誤解，實在感到沉重和孤單。那段期間，我仍為這些挑戰及教導的方法每天以淚洗臉。

直到智豪輪候到象山幼兒中心、智傑輪候到「到校學前康復服務」，他們這一年來漸漸有不同進步及成長，而我亦慢慢學到管教方法、處理他們的情緒；自己的情緒亦得到疏導。除了在校內得到老師們及家長們的支持，我亦主動尋找不同的社區資源去協助自己，透過不同專業人員的跟進及鼓勵，教會我好好照顧自己、保持良好的情緒、與孩子多做快樂的事情，我的壓力得以紓緩。

在育兒路上，能遇到很多同路人，得到很多的支持及幫助，實感幸運。人生很漫長，每個階段必定都有其難關，但我和孩子能夠一步步走過了更多的難關，我相信未來我們都能一起走過不同的挑戰。明天一定會更好。



雙倍的愛

石硤尾幼兒中心 焯琳 焯樂媽媽

我是三個孩子的媽媽，在大女兒9歲時，我再次懷孕，當我和丈夫知道懷上的是龍鳳胎時，真是又驚又喜呢！在產檢期間，醫生雖已提及可能有早產的風險，結果在懷孕32週時，我開始穿羊水，由於發燒的關係，醫生表示情況危急，因而即時進行開刀產子，焯琳及焯樂就這樣來到我們的家庭了！

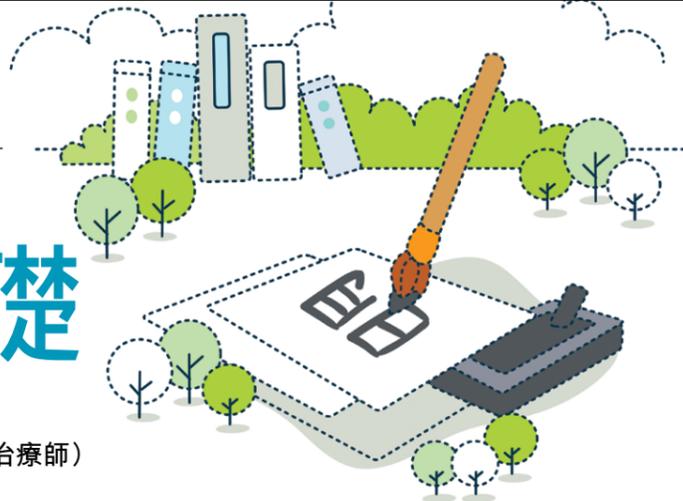
照顧兩個寶寶，實在不是一件容易的事，由於早產，他們在出生後需要入箱治療。在住院的一個月裡，我每天往來醫院運送母乳，對正在坐月的媽媽來說真是疲累不堪，但我還是努力支持。由於爸爸忙於工作，日常由我負責照顧他們，這時候才發現帶著雙生兒外出真是殊不簡單呢！單是在乘車時打開及收起嬰兒車並同時抱起他們已是一大挑戰，但面對困難，反而激發起我的應變能力，未能乘車外出，我便把活動範圍改至家居附近的公園，讓不同的地方都變成他們小樂園。

縱是雙生兒，但他們的性格卻各有特色！焯琳性格文靜，焯樂則好動，他們喜歡一起玩耍，卻又經常打架，是一對歡喜冤家。他們縱有讓父母「激心」的時候，有趣的是，每當一人正在鬧脾氣時，另一位必然會乖乖的，默契十足，令父母啼笑皆非。

在照顧雙生兒時，我們雖然犧牲了很多夫婦共處的時間，但看見他們逐漸長大，變得愈來愈獨立，在中心接受訓練後，二人的個性變得主動了，說話和社交都有進步，現在更會找媽媽傾訴和玩耍。在相處時，焯琳及焯樂常常左一個說很喜歡媽媽，右一個來個擁抱，那份溫馨和愛是雙倍的，感覺一切的付出都是值得的了。

打好語文基礎 必勝秘笈

孫慧敏(協會言語治療師)



語文學習是一個漫長的旅程，幼兒由學習「聽」和「說」，至發展「讀」和「寫」的過程中，或許會遇到不同的挑戰。對於有潛藏讀寫困難的幼兒來說，這些挑戰就變得更多、更大。今期〈知識講場〉與大家分享四個打好語文基礎的「必勝秘笈」，讓家長與老師能幫助幼兒好好裝備，讓他們有持久的動力走這趟旅程，並在當中發現趣味，再努力跨越障礙！

1 加強聽說能力

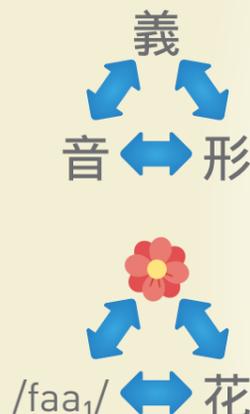
幼兒的聆聽理解能力，對將來的閱讀理解能力有重要影響。讓幼兒多聽故事，並按著內容回答不同程度的提問(如：為何、如何、何時)，家長和老師便可以按部就班地提升幼兒的理解及進階語言能力(如：推論、解難)。此外，充足的口頭字彙也是閱讀能力的重要基礎。透過提供豐富的生活體驗(如：購物、運動、戶外活動、製作食物/手工等)不但可以讓幼兒學到不同的字彙，還可以增加幼兒與人溝通分享的動機。



除繪本故事，動畫故事亦能加強幼兒的聽說能力。

2 學習學語文的技巧

每個中文字都有它的字形、讀音和意義，幼兒需要了解每個字的字形、字音和字義間的對應關係才算學懂一個中文字。書寫更涉及不同方面的技能發展，包括視覺功能、感知肌能、手眼協調、專注、記憶和智能等。不同有關幼兒讀寫發展的研究均指出，幼兒的某些



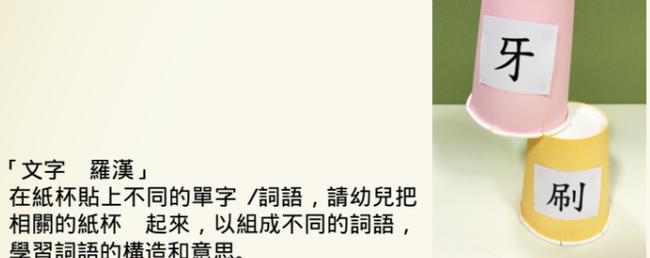
認知能力(包括：語音意識、語素意識、構字能力、視覺感知)，與讀寫能力的發展息息相關。因此，把這些認知能力融入學前語文教育中，較只著重認字和默字量更能有效提升幼兒的語文能力。

• 語音意識訓練活動



「文字保齡球」
請幼兒用保齡球擊倒貼有某單字的保齡球樽(如：馬)，從而學習一字一音節的概念。

• 語素意識訓練活動



「文字羅漢」
在紙杯貼上不同的單字/詞語，請幼兒把相關的紙杯起來，以組成不同的詞語，學習詞語的構造和意思。

• 構字能力訓練活動



「切水果」
請幼兒把有文字部件的水果塊或衣夾拼合成正確的單字，以認識字形的結構。

• 視覺感知訓練活動



「找找不同」
透過分辨兩幅圖畫的不同之處，加強視覺鑑別能力。



「捉迷藏」
請幼兒辨認和讀出被遮蓋的單字，從而練習視覺連結。

3 融入生活

語文是日常生活的一部份，學習語文的內容若能與幼兒的生活經驗和感受相關，可更有效提高學習的興趣和效能。因此，家長和老師可為幼兒製造一個能豐富語文能力的生活環境，多提示幼兒留意身邊的文字，也可藉寫畫用具(如：畫紙、蠟筆等)，或不同的質感物料(如：沙、水、泥膠等)鼓勵幼兒隨時畫圖畫或寫字。

此外，在家中建立閱讀的氣氛，亦有助培養幼兒閱讀的習慣和興趣。幼兒剛開始閱讀圖書時，往往只注重在圖畫上，家長和老師可以透過伴讀來輔助幼兒逐步發展閱讀能力。



附有朗讀錄音的故事讀本可以讓幼兒邊聽邊讀。

伴讀小貼士：

- 讓幼兒選擇圖書和閱讀的地點
- 多讓幼兒自己翻圖書
- 成人一邊逐一指出文字，一邊朗讀出來
- 閱讀時每頁之間多停頓，讓幼兒有回應的機會
- 配合幼兒能力說故事
- 投入其中，與幼兒一起享受閱讀的樂趣

家長和老師更可以運用「對話式閱讀」，加強閱讀中的互動交流，促進故事理解及思維能力，同時誘發幼兒主動參與說故事，步驟如下：

- (一) 問問題誘發幼兒說出相關的故事內容
- (二) 讚賞幼兒的嘗試

(三) 透過擴展或延伸回應幼兒的說話(如：幼兒說：「教飛飛刷牙」，家長可回應：「係嗎，教飛飛刷牙，要小心啲牙膏。」)



(四) 鼓勵幼兒跟著重覆說一次

4 寓教於樂

培養良好的學習興趣和態度是語文學習的另一要訣。家長和老師可留意以下各項，提升幼兒的學習動機，讓教導事半功倍：

- 按著幼兒的特質和需要，訂定合適的學習目標、方法及活動
- 運用生活化的教學內容和富趣味的教材，讓幼兒在遊戲中學習
- 對幼兒的學習態度和表現給予適當的鼓勵和回饋，冷靜分析幼兒的錯誤。

本著以上的理念，協會今年四月出版《打好語文基礎必勝秘笈3 學前語文學習教材套》系列，以輕鬆愉快、融入生活的方式，為一般幼兒和有潛藏讀寫困難的幼兒提供適切的學前語文教育和不同種類的家居語文及寫前訓練活動，以打好語文基礎。協會的專業團隊期望透過這系列的教材套，讓家長和老師對語文學習有更廣闊的定義，不再只注意認讀和默寫中文字的數量，而是同時留意幼兒的聽說能力及相關的認知能力有否增強，以及打好寫前基礎能力，並培養他們對語文的興趣和主動的學習態度，使幼兒的語文學習更全面。

教材套現已公開發售，詳情可瀏覽本會網站：

https://www.sahk1963.org.hk/b5_shopping_1_detail.php?id=NQ==



童真天空

小朋友能同心協力創作出美麗畫作，不僅可發揮無限想像力，更可從中學習團隊合作精神，將他們的童真世界以色彩呈現。

花心思
全體幼兒合作畫 (隆亨幼兒中心)
學生利用廚餘蔬菜頭，印在大畫紙上，並拼湊成一束美麗的花束，將全校的祝福帶給親愛的同工。



大樹
栗子組 (石硤尾幼兒中心)
大家一起執拾樹葉，學習做樹葉印畫，最後完成了一棵美麗的大樹。

美麗的大自然
蜜瓜組 (石圍角幼兒中心)
大自然真美麗，有七色的彩虹及美麗的蝴蝶在天空飛！



立體的港鐵
雪梨組 (賽馬會方心淑引導式教育中心)
小朋友最喜愛的其中一種的交通工具中心是甚麼？雪梨組幼兒說：「是港鐵呀」。

樂悠悠
鄭雨曦、馬綽岐、吳峻皓、杜珀賢 (葵盛早期教育及訓練中心)
夏天最開心可以游水，你看我們摺的魚仔一齊游水幾開心。黃色的魚是我摺的，紫色的是曦曦摺，橙色的是珀賢摺，岐岐你畫的海水很舒服。



海洋世界
香橙組 (白田幼兒中心)
幼兒合作繪畫不同的海洋動物，再拼貼出美麗的海洋世界。

吹波波
楊桃組及菠蘿組 (橫頭磡幼兒中心)

秋風起，黃葉片片飛！小朋友趁著這風高氣爽的季节，一同走進樹林裡吹波波！



蝴蝶翩翩飛
荔枝組 (鴨脷洲幼兒中心)
蝴蝶翩翩飛到公園裏，花兒開，小蝴蝶飛來飛去，多逍遙。



手印樹
全體幼兒合作畫 (象山幼兒中心)
由幼兒的小手掌印出樹木上茂盛的綠葉。



活動花絮

幼兒才藝表演

每人都具有不同的才能，幼兒也一樣，藉著接觸不同活動，可以讓幼兒能培養真正的興趣、盡展所長。

絲巾舞
中心幼兒於畢業禮跟隨輕快的音樂表演絲巾舞，他們由一開始排練時時興奮地胡亂把弄著絲巾，至後來經過練習能一致整齊地表演絲巾舞。



森林歷險記
幼兒化身成為可愛的大耳馬騮，配合動作，齊心合力為大家表演節奏強勁的音樂劇，把中心畢業禮氣氛鬧得熱哄哄。



功夫小子
中心把音樂融合功夫，讓幼兒親身經在音樂下受功夫的樂趣，並於畢業禮上讓他們表演，活動過程中，每個小伙子都投入，充滿活力和喜樂。



幼兒選取了簡單的道具(呼拉圈)，再配合輕快的歌曲跳舞。過程中，幼兒需要配合節奏的快慢，而做出相關的動作，如向不同方向伸展、跳躍、原地轉圈等，各幼兒樂在其中。



幼兒們打扮成小丑，為大家表演「轉碟」雜技。



老師開設小廚師訓練班，同學們任小廚師，將不同的食物材料配合一起，做出很多美味的食物。



非洲鼓合奏班
“1212依支也也，依支依支也...” 他們一邊唱，一邊打非洲鼓，真的很投入和享受啊！



「強人是我，難免驚天動地，其實我了不起。」我們的空手道真的有板有眼，超認真。