16 第十六期
2017年10月

SAHK
香港耀能協會

小耀耀童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊

推行個別學習計劃(IEP)

提升學習效能

插圖：Cindy Kwok

最新消息

頌親恩歡聚日暨家校同行小組嘉許禮

頌親恩歡聚日暨家校同行小組嘉許禮於5月26日在北角海逸酒店舉行，今年以「愛的言語」為主題，讓畢業生與家長享受自助午餐、玩集體遊戲之餘，也表揚家長為有特殊需要子女付出的努力。活動超過200人出席，場面既溫馨又熱鬧，大家共渡愉快一天。

石圍角家長資源中心會員龍舟比賽蟬聯四屆冠軍

協會石圍角家長資源中心的會員及義工組成龍舟隊，於端午節當日（5月30日）參加在西貢舉行的「特能共融男子中龍賽」（威龍組決賽），一眾參賽隊員表現出色，更連續四年榮獲冠軍殊榮。協會謹此致以衷心恭賀。

協會與教育局合辦入讀特殊學校簡介會

協會與教育局合辦的「耀躍同路」── 入讀特殊學校簡介會於6月9日圓滿舉行。當日由教育局督學及協會教育心理學家為參加者講解申請入讀特殊學校的程序，在選校方面作多角度分析，同時邀請三位家長分享過來人心得。活動吸引逾百人出席，反應踴躍。

編者話

每個孩子都是獨一無二的，有特殊需要孩子，其發展的個別差異更為明顯。為此，早於80年代，協會已在轄下特殊幼兒中心和早期教育及訓練中心全面推行「個別學習計劃」（Individual Education Plan，簡稱「IEP」），為幼兒施行配合其獨特需要的學習計劃，讓幼兒在適切的訓練目標及進度下學習，發展潛能。今期〈專題〉將會介紹協會以「引導式教育」為核心理念推行的IEP，以及協會專為業界同工而編定的IEP教學資源套及課程，並邀請家長分享服務體驗及成效。

書寫是重要的表達、溝通，以及學習的橋樑。為孩子提供一個愉快的環境學習「執筆寫字」是家長和教師需面對的重要課題。今期〈知識廣場〉將為大家介紹幼兒學習書寫的發展階段、良好的書寫條件，以及提升幼兒寫字能力和興趣的實用建議，讓幼兒學習寫字時能事半功倍，建立更強的信心和提升成功感。請大家細閱。

香港耀能協會

督印人
行政總裁方長發

編輯委員會
黃黃潔萍、王明玉、譚靜雯、陳佩君、黃秀文、李芷妍

地址：香港北角百福道21號17樓
電話：2527 8978
傳真：2866 3727
電郵：ho@sahk1963.org.hk
網址：www.sahk1963.org.hk

悅我展能・關愛共行慶典禮

皇悅酒店集團與協會連續第八年合辦「藝術童關心」社區關懷企劃，本年度「悅我展能 • 關愛共行」慶典禮於6月29日假灣仔皇悅酒店舉行，由勞工及福利局康復專員梁振榮先生、泛海酒店集團有限公司執行董事吳維群先生及協會主席梁乃江教授擔任主禮嘉賓。

協會鴨脷洲幼兒中心幼兒在慶典禮上表演舞蹈，他們輕快活潑的舞步，令場內嘉賓笑逐顏開；同場亦嘉許《親子同心幸福滿分》標語創作大賽得獎者，獎品由皇悅酒店贊助。協會衷心感謝皇悅酒店集團多年來的支持。

職員進修日：自閉症兒童個案諮詢研習

協會名譽顧問及伯明翰大學榮休教授Prof. Rita Jordan於7月13日為兒童及家庭支援服務專業同工，包括心理學家、治療師、社工及教師，舉行自閉症兒童個案研習及諮詢會，同工於會中透過教授精闢的經驗分享、討論及個案分析，獲益良多。

海洋公園遊樂團

東九龍家長資源中心於9月16日舉辦「海洋公園遊樂團」活動，高盛（亞洲）有限責任公司除慷慨贊助活動費用，亦派出30多位義工與中心兒童一同遊覽海洋公園，並到海洋學堂學習保護海洋生物的知識，體驗與別不同的學習經歷，大家都樂在其中。協會謹此向高盛（亞洲）有限責任公司的支持予以衷心感謝。

專題

推行個別學習計劃（IEP）提升學習效能

譚采妮（協會職業治療師）

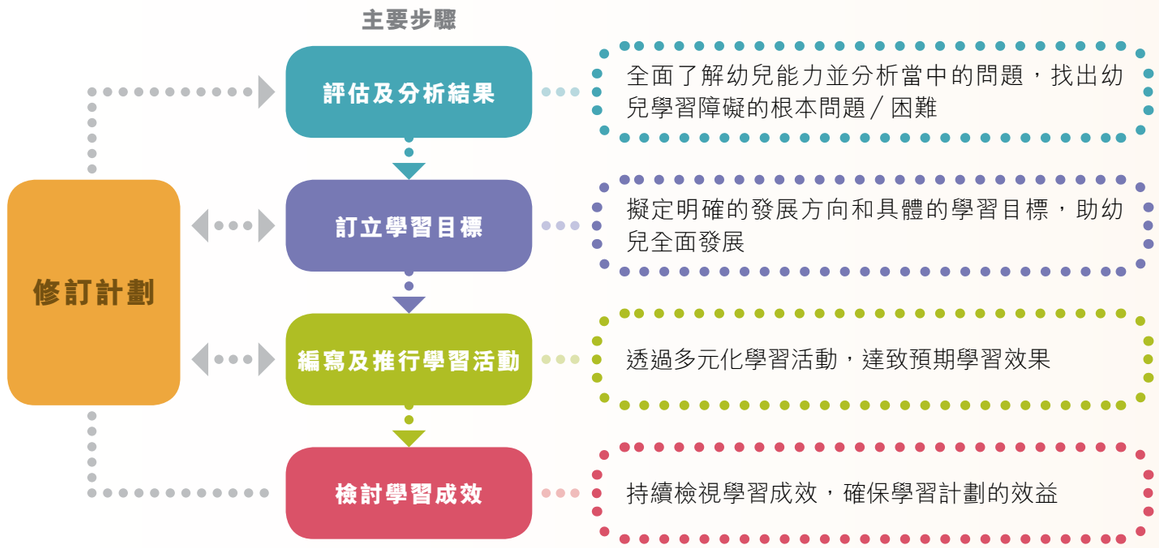
每個孩子都是獨特的，有特殊需要的孩子，其發展的個別差異尤為明顯。因此，透過度身訂造的「個別學習計劃」（Individual Education Plan，簡稱IEP），能確保教育及復康人員能為孩子安排合適的學習機會和提供針對性的支援，促進他們的學習成效。

世界各地普遍認同IEP在教育和訓練有特殊需要孩子的重要性。不少國家在立法保障有特殊需要人士能獲得應有的學習和服務時，說明必須要有IEP。例如，美國早於七十年代已立法實施推行IEP、中國內地於2017年1月11月國務院通過修訂的《殘疾人教育條例》中，亦提出應在必要時制定符合殘疾生身心特性和需要的個別化教育計劃；此外台灣亦於1997年將IEP納入特殊教育法中的強制項目。

早於80年代，協會的學前服務已在轄下特殊幼兒中心和早期教育及訓練中心全面推行IEP，並透過本會自行研發的電腦化課程管理系統（簡稱CMS）進行記錄及管理，為幼兒施行配合其獨特需要的學習計劃，讓他們在適切的訓練目標內容及進度下學習，發展潛能。

推行IEP的步驟

IEP的整個推行過程可分為四個主要的步驟，而每個步驟均有其重要的角色。

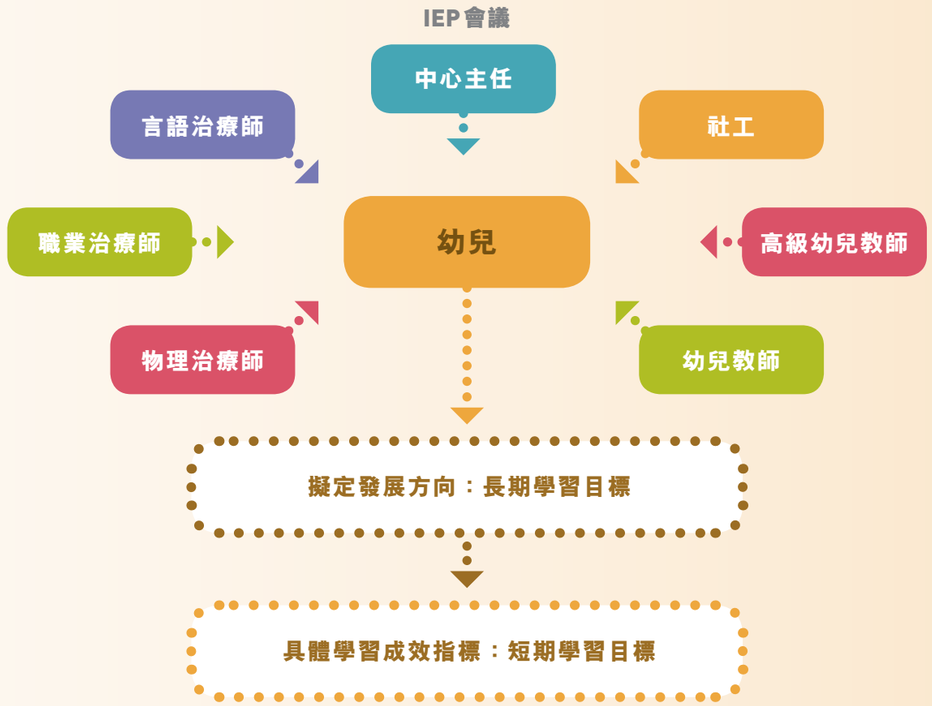


協會推行IEP的特色

1 協會一直以引導式教育為核心理念，強調以幼兒的需要為中心，鼓勵他們主動學習，促進其全人發展。多年來以結合教育與治療的模式為幼兒制訂IEP。

2 專業團隊採用以標準參照（Criterion-referenced）為評估方式的會本評估工具，並且採用本會編製的《學習目標彙集》，制訂個別幼兒六大發展範疇（註）的學習目標，為他們進行全面評估。

3 實施跨專業團隊協作，以幼兒為中心，透過IEP會議及不同渠道的緊密溝通，共同協商為個別幼兒擬定學習目標，讓各成員都對幼兒學習持一致的期望、態度及方向，令其將所學的應用在日常生活流程，達到學以致用。



4 採用本會的電腦化課程管理系統（CMS），協助專業員工以一致的方式紀錄幼兒的學習表現，有助員工檢視幼兒的學習進度，並作出適切跟進，以確保服務的質素和幼兒的學習成效。

註：六大主要發展範疇包括認知、語言、日常生活技能、精細動作、體能和社交

對IEP相關的疑問解答

• IEP是否等同「個別訓練」呢？

不少家長誤以為IEP等同於「個別訓練」，其實兩者大相徑庭。IEP是以幼兒為中心而設計的個別化學習方案，內容主要根據幼兒的能力和獨特需要，制訂全面的學習方案，當中包括針對性的教學策略及資源等，而「個別訓練」則指教導者與幼兒以單獨的形式進行訓練，這只是推行IEP過程中所採用的其中一種學習模式。

• IEP與小組學習有甚麼關係？

推行IEP可按幼兒學習需要而安排小組學習。有很多人以為小組學習成效會遜於「單對單」的形式，但其實不少有經驗的教育工作者都指出幼兒在小組學習的互動氣氛下，可提高學習動機及投入參與；透過小組導師的帶領，使幼兒可以依從參照、比較及模仿等學習行為，提升學習成效；相比於「單對單」的教導形式更多元化及活潑，孩子亦會有更大的裨益。

家長分享

隆亨幼兒中心　謙謙家長

謙謙的性格較害羞膽怯，他很害怕接觸及與陌生人談話，我們亦感到困難帶他去理髮店理髮。記得有一次他被安排在台上表演，他竟然害怕得大哭起來。因此中心的老師及治療師就著他的情況，特別針對他的社交技巧訓練需要，安排了不同的課堂及社區適應訓練，給他製造不同的學習機會，例如剪髮適應：老師先安排謙謙在課堂模擬剪髮的情況，之後帶他往髮型屋體驗剪髮、又安排他參加社區探訪及表演活動，讓他從活動中，逐步掌握正確的社交技巧，從而建立自信心。現在的謙謙不單可與小朋友一起玩耍，願意往髮廊剪頭髮，甚至可在台上表演時不再畏縮。這些改變都讓我和家人感到很開心，這實在有賴中心為謙謙貼身設計的個別學習計劃。

結語

一個有效的個別學習計劃，除了專業團隊共同評估孩子的需要及訂定目標外，亦需按孩子的特質，採用合宜的訓練策略及方法，當中最重要是家長的參與及支持，彼此溝通，將訓練延伸至家中，家校共同合作，發揮孩子學習果效。

有關IEP的教學資源及課程介紹

協會多年來致力推動本港及內地的特殊學前教育及康復服務發展。隨著社會福利署獎券基金資助的「到校學前康復服務試驗計劃」的開展，參與提供服務的機構如雨後春筍。如何讓業界同工為有特殊需要的幼兒提供優質的教育及康復服務實是一個殷切的課題。

有見及此，協會於2017年5月推出了「幼兒學習計劃資源套」，當中包括評估及學習目標實務手冊、評估表及相關工具等，以及為從事學前服務的教師及治療師開辦「制訂幼兒個別學習計劃」證書課程，分享為有特殊需要的幼兒制訂和推行個別學習計劃的經驗，均得到業界同工的讚賞。

以上課程歡迎有特殊學前教育經驗的治療師及幼兒教師／工作員參加，有關課程詳情，請致電2778 6191或電郵至irp@sahk1963.org.hk查詢。

漫漫人生路，凡所際遇，絕非偶然。生命交會之際，擦出絢爛花火溫暖人心，燃亮了自己的生命，實在彌足珍貴。今期〈家長蜜語〉邀請到兩位家長分享他們人生旅程中最珍惜的人、她們生命中的喜與悲及滋潤心田的珍貴經歷。

生命中的V.I.P.

諾言媽媽（德田早期教育及訓練中心）

大家好！我是諾言媽媽！一想起生命中的V.I.P.，一定會是我丈夫，在十三年前我和他一見鍾情，拍拖一段時間便結婚組織家庭，後來我育有兩位兒子，現時長子諾深十歲，幼子諾言六歲。

我們的兩位兒子在兩歲半時都被診斷為有自閉症傾向，當長子諾深被確診時，我真的接受不到，不斷哭泣，幸好身旁有我生命中的V.I.P. — 我丈夫，他拍一拍我肩膊說：「上天知我們夫妻二人有愛心、有耐性，所以要給我們一些難題」。他冷靜的頭腦以及正面的態度，令我很佩服。有賴早期教育及訓練中心的導師耐心且專業地教導每一位學生，現在兩位兒子已和同齡的小朋友差異不大，並開心地在普通學校成長，我實在很感激中心的導師們，沒有你們，沒有今天的他們。

現今社會離婚率高，科技越發達，感情越脆弱，戀愛的時候一定會是甜蜜的，但婚後不同的問題便接踵而來，吵鬧增多，難以包容對方，希望各位家長看到我的文章時，可以去抱抱你身旁的V.I.P.。女性天生善於表達，男性卻愛在心，難開口，所以兩夫妻要互相包容和理解，相親相愛。

最近幼子諾言小一派位不如理想，我很擔憂和失望，不斷叩門面試都沒有消息，我開始沮喪，這個時候我的V.I.P.又出動了，他給我正能量。最後經諾言的一番努力，起初選擇第一志願的小學終於接受我們，真的很感恩，感謝天父！感謝我的V.I.P.！

愛是一種本能

希曼媽媽（懷熙早期教育及訓練中心）

回首人生過往的日子裡，對我影響最大的人是我的女兒 — 希曼。還記得當我懷孕開始，因著她的出現，人生中大大小小的改變便深深地影響著我。作為人母，十月懷胎首先經歷的必定是體形及體力的轉變，體重增加，飲食習慣重新建立，以往一些喜歡吃的食物都變得淡而無味，甚至令我作嘔作悶，連自己也不敢相信轉變可以這麼大！

當希曼出生之後，我深深地明白及發現自己對她的「母愛」。「母愛」這個詞語，雖然之前從沒學過、沒研究過，但是原來當女兒出生後，潛在的「母愛」及對女兒無條件的愛會慢慢地發軔出來，非常神奇！

其中一個令我印象深刻的感受是每當希曼生病時，比如當她感冒流鼻水、咳嗽，或者更嚴重時曾經因肺炎入院，看見她小小的手板上要插上針管，臉容疲倦、身體疼痛，那時候我心中多希望能夠代替她生病，以免她承受疾病帶來的種種痛苦，好讓她繼續是一個健康快樂的小女孩。

希曼的出現，挑戰了我人生每一個抉擇和轉移了我生活的重心。我將大部分時間投放在希曼身上，盡量分配更多時間陪伴她成長，照顧她的需要，由於需要考慮及兼顧的事情繁多，最後結婚周年紀念日這些重要的日子我也忘記了。然而，正因要平衡各方面及好好規劃時間，對我來說是一個很弛的學習機會。

總而言之，女兒對我最大的影響就是豐富了我對「愛」這個字的理解和體驗，令我明白到簡單如一個字，一些生活細節和感受，都能驅使我甘心情願用我的愛去照顧她，呵護她。這種種經歷是前所未有，因著女兒的誕生，對我的人生帶來既深刻又奇妙的改變。

愉快的書寫環境
培養幼兒寫字能力

陳竺杏（協會職業治療師）

今年2月教育局公佈最新的《幼稚園教育課程指引》，強調在學前階段為幼兒提供愉快的學習環境，避免過早進行密集的書寫訓練。究竟何時才適合開始學寫字？而怎樣才能讓幼兒愉快地學寫字？今期〈知識講場〉將與大家分享一般幼兒的書寫發展，介紹何謂良好的書寫條件，深入淺出地探討「執筆寫字」這個課題。

一般幼兒自1至2歲起能粗略地握筆在紙上塗鴉，慢慢建立有方向性的線條及能仿畫橫直線或圓圈。待幼兒的線條畫得越來越清晰後，他們便開始能夠仿畫由簡單到複雜的圖案，配合視覺感知能力及手部功能的發展，為寫字打好基礎。普遍來說，幼兒在幼兒班開始學習寫畫線條，再循序漸進地寫簡單的字，直至6歲左右，幼兒應能掌握書寫技巧及可抄寫簡單字詞甚至句子。作為教導者，我們應提供良好的學習條件，讓幼兒愉快地學習，建立穩固的基礎，而不是枯燥地操練，拔苗助長。

一般幼兒的書寫發展

2至3歲	• 能仿畫橫線、直線、圓形等
3至4歲	• 開始像成人般執筆 • 嘗試填色，初時只能胡亂地把顏色塗上 • 能畫十字、斜線
4至5歲	• 能畫四方形 • 能繪畫簡單圖畫如人、屋、樹、車等
5至6歲	• 填色時很少出界 • 能畫菱形和三角形 • 能抄寫數字及簡單的中、英文字

資料來源：教育局幼稚園教育課程指引

良好的書寫條件

1. 良好的環境和坐姿

房間整潔、光線充足、書桌和椅子合適等方面，都是良好書寫環境的重要指標。

書寫的房間和書桌，尤其是做習作時，必須盡量保持簡潔，分心物如玩具、平板電腦等，應先收藏好。

此外，留意房間光線是否充足均勻，燈光會否引致反光，檯燈角度會否造成手影以致影響書寫；桌椅高度亦會影響書寫時的專注力，例如，太高的桌子影響舒適度及寫字時的靈活性，太矮的則容易使腰背前彎；椅子過高亦會令到雙腳長時間不能平放地面而引起不適（圖一）。理想的桌椅能協助保持良好坐姿，包括：頭置中並少許前傾、桌面有足夠位置讓前臂能保持在桌上、使用有背椅子令背部能保持挺直，雙腳亦能平放在地上，有需要時應善用家中物品改善坐姿（圖二）。現時，市面有不同類型的桌椅、腳踏以及背墊，家長需挑選合適的傢具給予子女。另外家長應多帶幼兒到遊樂場進行不同種類的攀爬活動或可在家中進行人力車遊戲（圖三），以強化幼兒的上肢肌力及耐力，從而改善坐姿。

圖一：
不合適的坐姿

圖二：
善用家品改善坐姿

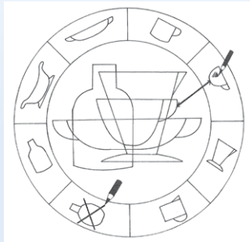
圖三：
人力車遊戲

2. 建立良好的視覺感知能力和眼球控制能力

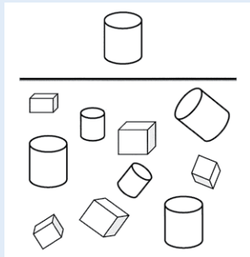
要建立理想的書寫能力，幼兒需要有足夠的視覺感知和眼球控制能力的配合，以便有效地閱讀和抽取所需的抄寫內容。視覺感知能力即透過理解、整合視覺訊息以辨別物件外貌和空間距離等。它可再細分為視覺分辨、視覺記憶、視覺空間關係、影像恆常性、視覺次序記憶、視覺背景與主體、視覺連結。下列分享了一些常見的視覺感知遊戲：

視覺記憶／視覺順序記憶
記憶遊戲

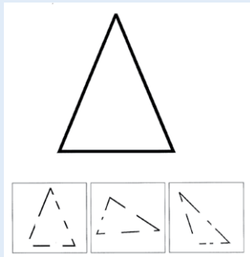
視覺背景與主體
找到杯子與樽



影像恆常性
找出與例子一樣的圖案



視覺連結
找出與例子一樣的圖案

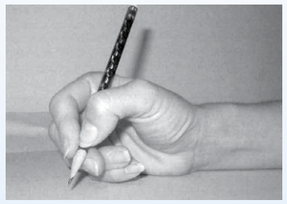


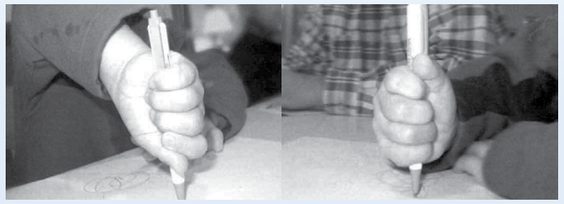
中國文字筆劃多，由不同部首與部件組成，字型結構複雜。良好的視覺感知能力能促進認字及書寫能力。

3. 促進手部肌能的發展

手部肌能包括雙側協調（即主用手與非主用手之間的合作活動）、手腕穩定性、手指靈活性等。這些能力會影響幼兒的雙手操作、書寫力度以及握筆姿勢。一些小手肌訓練同樣能改善幼兒的握筆姿勢，在日常生活中，如穿鞋襪、繫鞋帶、扣鈕、一手扶碗另一手用筷子吃飯等自理活動，或讓幼兒協助以衣夾夾襪子或手帕等小家務，不但可以訓練手及手指的力度，還可以訓練雙手協調。另外，小遊戲如剪硬卡紙可增強手指肌力、將硬幣由掌心推送至前二指再入錢罌能訓練手指靈活性，用魚絲穿小珠做手串或頸鍊亦有助手眼協調。

足夠的手部肌能能促進良好的握筆姿勢。整體來說，動態前三指握筆法（圖四）能給予幼兒較大的書寫靈活度。事實上，握筆方法也有發展階段。起初幼兒主要用原始握筆法（圖五），待3歲左右便過渡到手指握筆法（圖六），4至5歲開始，前3指握筆會越見明顯。直到6歲左右，一般幼兒便會發展成熟的握筆法。


圖四：
動態前三指握筆法


圖五：
原始握筆法

圖六：
手指握筆法

從經驗顯示，適當的書寫工具，如三角筆、執筆膠（圖七）可改善兒童的執筆姿勢和增加舒適度。

圖七：
各類執筆膠

結語

書寫中文字是一個複雜的學習過程，除了小手肌的控制、視覺感知能力的配合，亦包含筆順、字型結構等。在學前階段，我們應著重製造一個愉快的書寫環境。透過多元化的活動，包括大、小肌遊戲、日常生活自理活動等，從小培養正確的坐姿、寫前技巧、執筆姿勢，以及積極投入的學習態度。然而，若家長對子女的寫畫能力有疑問，例如：孩子常投訴寫字時手肌疲累、寫字速度很慢、常漏寫筆劃或字、不願意做功課等，則可向職業治療師諮詢，盡早尋求協助。

童真天空

小朋友富有想像力，在他們的畫作中，選材、筆觸與用色都流露出其率真稚氣，讓人感受到他們童真世界的繽紛多彩。

漢堡包
蘋果組（鴨脷洲幼兒中心）

我們一同為漢堡包加入豐富的配料，看似很美味呀！

我的家
廖紫澄（葵盛早期教育及訓練中心）

這是我的家，但姊姊說是郊外教堂，又有人說是天橋，你又覺得似什麼呢？

斑馬斑馬
江宥希（象山幼兒中心）

跑啊跑，跑啊跑！斑馬在綠色的大草原上自由自在地奔馳，十分快樂！

夏日樂悠悠
邱卓康（白田幼兒中心）

家人和朋友一起搖小船及欣賞海洋生物，大海真美麗！

小金魚在暢泳
何浩峰（石硤尾幼兒中心）

小魚在池塘裏暢泳，多寫意啊！

百變表情
羅晙流（隆亨幼兒中心）

先用粉彩印畫出不同大小的圓形，然後用紙巾將粉彩擦出深淺色，再畫出不同的百變表情。

消防員的工作
張悅（德田早期教育及訓練中心）

長大後，我要當消防員，駕著直昇機去滅火，保護市民的生命。

夏日涼透心
張迦喬（石圍角幼兒中心）

夏天天氣熱，我最愛吃芒果味、蜜瓜味和牛奶味雪糕。

小腳板踏大樹
香橙組
（賽馬會方心淑引導式教育中心）

香橙組的小朋友用他們的小腳板踏出一棵大樹。

活動花絮

多彩的綜藝堂

幼兒中心的生活多姿多彩，內容豐富活動的綜藝堂深受幼兒歡迎，課堂不謹富有趣味，更有助發掘兒童的創作力，培養幼兒的學習動機和興趣。

猜猜我在做甚麼嗎？

猜猜我是誰？

影子遊戲是一種充滿神秘感及創意的活動，幼兒輪流利用手及肢體動作扮演不同的影子造型，激發他們大腦的想像力。

快樂非洲鼓

協會一直致力發展幼兒的才藝潛能，中心安排導師教授幼兒非洲鼓，藉此培育音樂感及節奏感，也讓幼兒體驗不同地區之音樂文化。

幼兒擺出一副功架十足的姿態。

看我畫、畫、畫，畫出七彩繽紛的花園。

拼一拼，貼一貼，美麗的小相框就完成了！

小小藝術家

為培養幼兒對藝術的興趣，啟發他們的創意，中心舉辦不同形式的藝術活動，讓幼兒透過不同的物料和形式創作藝術品。

聽故事演故事

故事叔叔給幼兒們說了生動的故事，其後他們即席演繹故事情節，更運用創意續寫故事。

幼兒表現投入，留心聆聽故事。

透過各種物料，幼兒運用其豐富想像力創作出故事的下半部分，將內容剪、貼、畫出來。

Thank you THANK YOU 謝謝

捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款

☐ HK$800 ☐ HK$500 ☐ HK$300 ☐ HK$200 ☐ HK$100 ☐ 其他HK$ _____

☐ 指定捐款單位(如適用) _____

一次性捐款

☐ HK$2,000 ☐ HK$1,000 ☐ HK$500 ☐ 其他HK$ _____

☐ 指定捐款單位(如適用) _____

捐款方法

☐ 劃線支票 (抬頭請寫：「香港耀能協會」或"SAHK")

☐ 繳費靈（PPS）(商戶編號：【9397】；選擇項目【1. 捐款】)

（繳費靈網址：www.ppshk.com；繳費靈電話：18033）

您的付款編號：_____

☐ 信用卡 ☐ Visa ☐ Master Card

信用卡號碼：_____ 有效期至：____月____年（最少3個月有效）

持卡人姓名：_____

持卡人簽署：_____ 日期：_____

本人(只適用於每月定期捐款者)同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效，直至另行通知。

☐ 直接存入戶口(請連同銀行存款收據**正本**寄回本會)：

恒生銀行：024-388-555161-001　　中國銀行：012-806-00030099

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料，將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名：(先生/女士) _____ 英文姓名：_____

公司名稱及職銜(如適用)：_____

聯絡電話：_____ 電郵：_____

通訊地址：_____

所屬中心(如適用)：_____

捐款港幣$100以上可憑正式收據申請稅務減免，捐款收據將以郵遞方式寄往上述地址。

請將此表格、銀行存款收據正本或支票，交回本會

郵寄：「香港北角百福道21號17樓」　　傳真：（繳費靈或信用卡捐款者適用)：2529 0536

如不欲收到本會的服務資訊，請在以下方格「✓」及填寫以下資料，交回本會。

☐ 本人不願意收到貴會的服務資訊。

姓名：_____ 地址：_____ 電話：_____

根據個人資料(私隱)條例，閣下有權日後要求註銷、查詢及更改個人資料。如欲註銷個人資料，可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料，請以書面或電郵方式通知。