

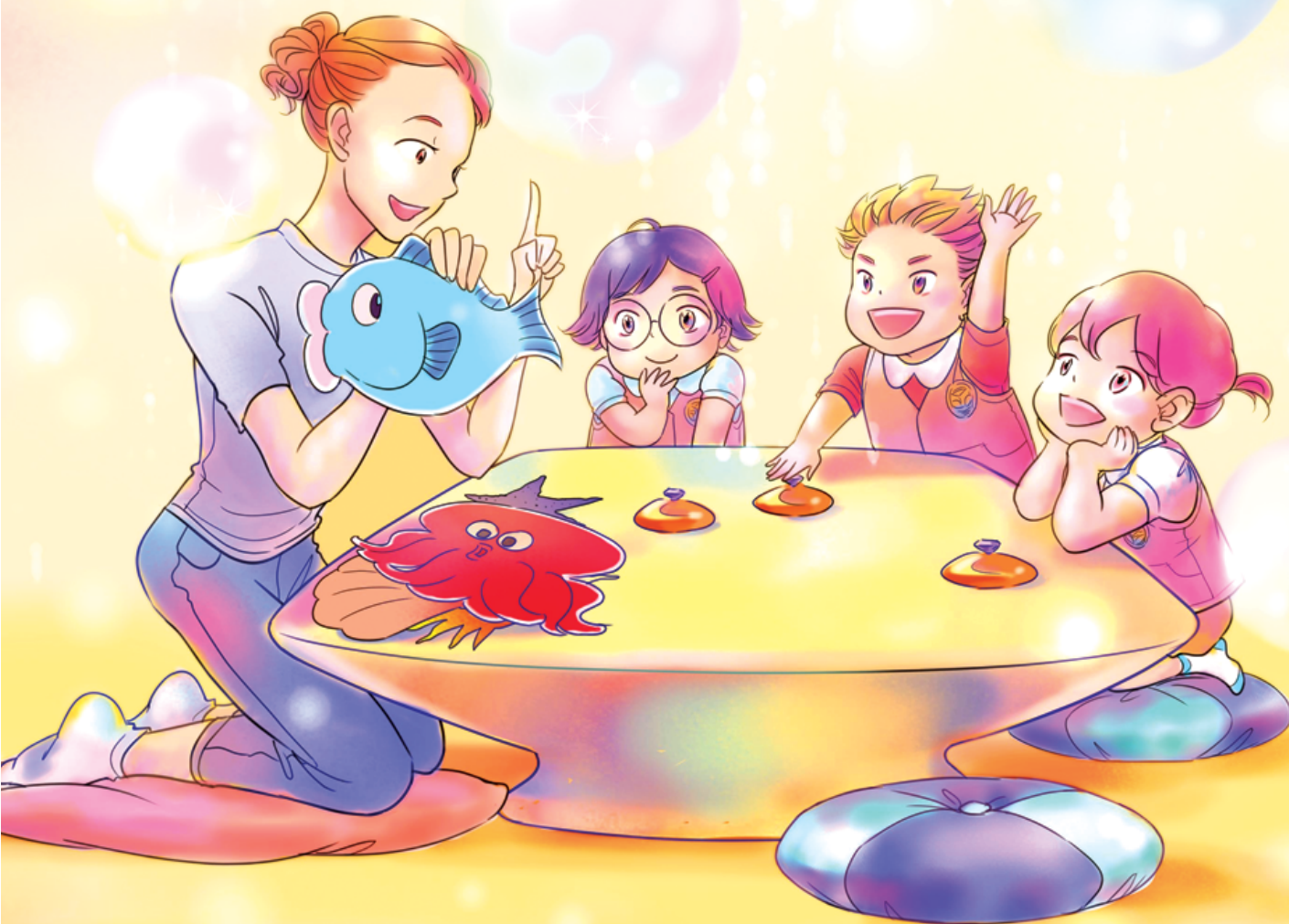
14 第十四期
2016年10月



耀躍童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊

學趣滿園 ~ 到校學前康復服務試驗計劃



插圖：Cindy Kwok

皇悅酒店「藝術同關心」企劃與家長同行

皇悅酒店集團多年來與協會合辦企業社區關懷企劃，為有特殊學習需要的兒童及青少年在教育及康復上作出支援，藉此促進傷健共融。其中，皇悅酒店贊助協會舉辦「童製作同分享・杯子蛋糕裝飾工作坊」，邀請協會幼兒及其家長出席。在酒店餅廚的指導下，家長及幼兒親手裝飾蛋糕，向身邊人傳達愛意和關懷。

「悅我展能・關愛共行」慶典禮於7月5日假灣仔皇悅酒店舉行，由勞工及福利局康復專員梁振榮先生、泛海酒店集團有限公司執行董事吳維群先生及協會主席梁乃江教授擔任主禮嘉賓，並邀得家長分享活動的得著和感受。



高盛員工提供義工服務

東九龍家長資源中心及石圍角家長資源中心於7月9日舉辦「夏日繽紛創作派對」，高盛（亞洲）有限責任公司共18位企業義工擔任愛心大使，與兒童共同展示創意和活力，一起創作色彩繽紛的環保袋，過程中大家都非常投入。協會對義工的支持予以衷心感謝。



「嘉利凡事皆可能」爸爸・媽媽選舉協會家長獲獎

聖基道兒童院於2016年7月3日舉行「嘉利凡事皆可能」爸爸・媽媽選舉頒獎禮，表揚無私奉獻的家長。在10名得獎者中，有4名家長由協會提名並獲獎，他們分別為石圍角家長資源中心家長羅偉成先生及伍美燕女士、東九龍家長資源中心家長許宗慧女士及樂華宿舍舍友家長林群女士。

得獎者在頒獎禮上分享感人經驗，深深打動在場每一位觀眾。協會衷心恭賀各得獎者，並鼓勵他們繼續以積極態度陪伴子女成長。



編者話

社會福利署去年透過獎券基金推出為期兩年的「到校學前康復服務試驗計劃」，以到校服務模式支援就讀普通幼稚園並正輪候學前康復服務的幼兒。協會欣然參與，以第一批營辦機構於2015年11月起推展服務。今期專題將會詳盡介紹服務，並邀請協作學校的校長及家長分享服務體驗和成效。

現代社會競爭激烈，不少父母在子女年幼時已為他們籌謀，安排不同的學習班及興趣班，希望透過專家教導子女，提供完備而整全的教育，但反而忽略了親子關係的重要性。今期「知識講場」將會為大家介紹MISC親子關係理論，盼能啟發家長對優質親子關係的思考，從而成為子女的頭號老師，令小朋友在愛裡成長。

香港耀能協會

督印人
行政總裁方長發

編輯委員會
黃黃潔萍、李彩荷、陳佩君、
王明玉、曾文雅、李芷妍

地址：香港北角百福道21號17樓
電話：2527 8978
傳真：2866 3727
電郵：ho@sahk1963.org.hk
網址：www.sahk1963.org.hk

頌親恩歡聚日為家長打氣

由家校同行小組籌辦的「頌親恩歡聚日暨家校同行小組嘉許禮」於6月3日舉行，該項活動以「愛・由溝通開始」為主題，透過遊戲、家長分享等，讓家長了解、欣賞自己，並增強與家人的溝通技巧。家長反應踴躍，活動吸引超過200人參與。



「香港自閉特色人士繪畫比賽」2016協會學員獲獎

香港關顧自閉聯盟聯同多間機構舉辦《我和我的同行者》全港自閉特色人士繪畫比賽，東九龍家長資源中心的服務使用者囊括5個獎項，他們分別為初小組冠軍——黎智勳、優異獎——梁兆晴及康詠瑜，以及高小組2個優異獎——包括楊斯彭及歐陽璟軒。頒獎典禮於2016年4月23日假九龍塘教育服務中心四樓演講廳舉行，協會恭賀以上各得獎者，並鼓勵服務使用者繼續展現才華，發揮所長。



禪聯三屆冠軍 協會龍舟隊耀光芒



石圍角家長資源中心會員、家長、職員及義工組成的龍舟隊，於端午節6月9日參加在西貢舉行的「悟宿基金特能龍舟賽2016——特能共融男子中龍神龍盃決賽」，在教練悉心教導與隊員多個月來的努力下，參賽隊員表現卓越，連續三年奪得冠軍。協會致以熱烈恭賀。

象山幼兒中心擴展服務

象山幼兒中心喜獲社會福利署支持在鄰近處所擴展服務，裝修已於日內完成。首期增加22個早期教育及訓練服務名額，其後再增加12個特殊幼兒中心名額。





「學趣滿園 ~ 到校學前康復服務試驗計劃」 把握黃金期 給幼兒一個好開始

鑑於近年輪候評估及學前康復服務之幼兒人數遞增，為讓有需要的幼兒及其家長及早獲得所需服務，協會於2014年10月開展「同行互攜手 - 幼稚園到校支援試驗計劃」，派出專業團隊到協作的幼稚園，為有特殊需要的幼兒提供及早介入服務，服務深受幼稚園校長、老師和家長讚賞。

2015年11月，社會福利署透過獎 基金撥款4億2千多萬元，資助16間非政府機構推行為期兩年的「到校學前康復服務試驗計劃」，協會欣然參與並將此服務命名為「學趣滿園 ~ 到校學前康復服務試驗計劃」。協會派出三隊跨專業服務隊，以到校服務模式支援就讀普通幼稚園內有特殊需要的幼兒，合共提供350個服務名額，為53間幼稚園提供服務。

樂見女兒大有進步

女兒彤彤今年4歲半，自小發現她的肌肉能力不佳，學習的進度也比較慢，常常會碰撞和受傷，上落樓梯時亦會東歪西倒，我很擔心她的安全，彤彤於2015年7月接受評估，需輪候早期教育及訓練中心服務，並由2016年起開始接受香港耀能協會「學趣滿園 ~ 到校學前康復服務試驗計劃」的服務，這計劃對彤彤的幫助很大，她在認知概念，如辨認形狀、顏色、數與量等學前概念有明顯進步。協會的物理治療師亦為彤彤進行訓練，現在她的肌肉能力大為提升，上落樓梯時亦較之前穩定，使我安心了不少。我要特別感謝老師及治療師提供很多意見和指導，讓我可以和彤彤持續在家進行訓練。

——服務使用者彤彤家長

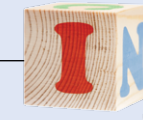
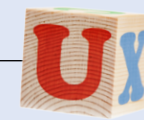


訓練助孩子表達自己

我的兒子雋一初到幼稚園學習時，經常在課室裡哭。我發現他未能運用語言去表達自己，例如他認識很多生字，卻未能組織完整句子，我擔心他的語言發展比同齡的小朋友遲緩，於是在雋一約兩歲半時，帶他到兒童體能智力測驗中心接受評估。經評估後，雋一獲轉介輪候幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃，並由2016年2月起，接受香港耀能協會「學趣滿園 ~ 到校學前康復服務試驗計劃」，開展言語治療及職業治療。有賴治療師的悉心訓練，雋一在半年間進步了不少，他在訓練中認識了不同的詞彙及概念，並能靈活地運用不同的動詞及名詞組織句子。從前他只能用面部表情表達自己的情緒，現在已能使用語言表達，手指亦較以前靈活多了。

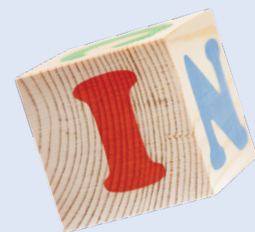
——服務使用者雋一家長

協會言語治療師為幼兒進行個別言語治療。



服務對象

服務對象主要為就讀於「學趣滿園」計劃聯網幼稚園，並在社署資助學前康復服務輪候冊上（即早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃及特殊幼兒中心）的幼兒，亦惠及幼兒之家長或照顧者，以及幼稚園的教職員。



學趣滿園計劃特色

- 零輪候** 實踐「及早介入」的方針，為現正輪候學前康復服務的幼兒提供適時康復服務
- 零距離** 專業人員到校服務，促進與幼稚園的溝通協作，亦免家長及幼兒舟車勞頓
- 跨團隊** 成員包括社工、心理學家、言語治療師、職業治療師、物理治療師、特殊幼兒教師
- 全參與** 度身訂造的校本支援服務，為老師提供諮詢及培訓，為家長提供支援

服務內容

幼兒

- 提供個別或小組訓練，提升幼兒各方面之學習能力，促進個人成長。
- 透過邀請家長參與治療及訓練，並輔以家居訓練建議，讓訓練延伸到家居環境中。
- 為幼兒提供課堂觀課及隨班支援，讓所學延伸到日常課堂中，助幼兒融入及適應校園生活。



協會治療師為幼稚園教師提供專業培訓。

家長

- 為家長提供教育性親子活動、講座、到校諮詢、支援及轉介服務，使家長以正面態度及有效技巧培育有特殊需要的幼兒。
- 為懷疑個案提供家長諮詢服務，提升家長對學習需要的認識，達致及早辨識和轉介。



特殊幼兒教師為幼兒進行個別訓練。

學校

- 由本會專業人員，包括：心理學家、言語治療師、職業治療師、物理治療師、特殊幼兒教師，為教師提供專業培訓，以校本諮詢、講座、工作坊等形式，加強幼稚園教師對有特殊需要幼兒的支援，締造共融校園。

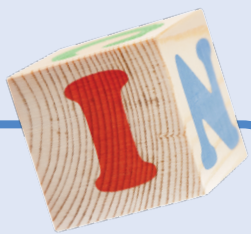
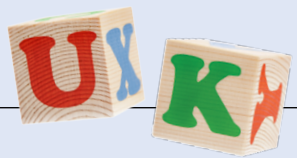
聯絡及查詢

香港北角英皇道651號科匯中心8樓805室

電話：2530 6558

傳真：2252 3799

電郵：oprs3@sahk1963.org.hk



黃寶愛校長
(薔色園主辦可愛幼兒園)

計劃成效令人鼓舞

我校有一位兩歲小朋友，初時不懂得說話，經治療師訓練後，現在懂得用簡單口語和別人打招呼，例如說聲「早晨」，對其他人亦多了反應。幼兒參加「學趣滿園」計劃後，能及早獲得適切的輔導和訓練，不但比從前進步，部份更能追上同齡幼兒的程度，這個計劃真的可為有需要的幼兒和家長帶來希望。

對學校來說，計劃實行初期當然需要時間磨合，例如校方需要安排地方予幼兒做訓練、耀能協會導師或學校同事需要臨時轉地方做訓練或上課，但為了小朋友和家長，各方都願意盡量配合和互相遷就，計劃因此運作良好。更重要的是，本園原已提供幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃服務，「學趣滿園」計劃為校方帶來額外資源，可用作支援其他有特殊需要的學生。

家長方面，由於無須帶幼兒外出做訓練，所以他們都樂意讓子女參加，亦會在家和子女做訓練。遇到不明白的地方，他們可直接請教香港耀能協會的團隊。我認為計劃對幼稚園和家長都有正面影響，整體而言令人鼓舞。



何婉嫻校長
(基督教宣道會沙田幼兒學校)

耀能服務專業、全面

參加耀能協會的「學趣滿園～到校學前康復服務試驗計劃」前，本校曾透過不同途徑了解計劃的詳情，包括參考協會出版的刊物，從中得知計劃的服務全面，團隊亦非常專業。在服務開始前，項目經理更帶同圖片及資料到校細心介紹服務，而經過一段時間的合作，我們認為耀能協會的服務確實貼合使用者的需要。

「學趣滿園」計劃無論對幼兒、家長或老師都有實際幫助。以老師為例，計劃的好處在於老師能與治療師商討幼兒的學習困難，從而加深了解幼兒的學習、行為及情緒問題；治療師亦會針對幼兒需要，設計合適的訓練項目及計劃。此外，老師和治療師亦可就幼兒訓練或課堂活動互相提出建議，在兩者配合下，幼兒在各方面的學習都能夠獲得更適切的幫助，上課表現較從前投入及專注，行為及情緒問題亦有所改善。

另一方面，幼稚園兼收位輪候需時，往往對家長構成壓力。參加此計劃後，耀能協會的治療師會為幼兒進行評估，使家長能更了解子女的能力，因而推動他們積極進行家居訓練，有需要時亦可帶同子女前往中心上感覺統合訓練課堂，進而改善子女的學習情況。

陪伴子女成長是無價的，能夠下定決心、放棄工作，當全職家長專心照顧子女和打理家庭，在旁人眼中是一件幸福的事。但長時間專注家庭，特別是照顧有特殊需要的子女，也並非如外人想像般容易。今期〈家長蜜語〉邀請到兩位家長分享她們當全職媽媽的苦與樂，以及如何平衡生活與家庭的心得，請各位細讀。



默默奉獻 成為子女同路人 阿蓉 (賽馬會方心淑引導式教育中心)

我是阿蓉，一個普通的全職家庭主婦，一家五口。我有三位小朋友，大囡今年讀中一，二囡及細仔都有特殊需要，他們均就讀特殊學校及幼兒中心。

由半職媽媽轉為全職媽媽

從前我在內地從事會計，我很喜歡這份工作，因為老闆娘很好，而且認識了一些不錯的工作伙伴，可以增廣見聞。二女兒出世時發現患有腦麻痺症，自己與家人初時未能接受，結果女兒延遲入學，浪費了一年訓練時間，自己因此感到內疚。直到女兒四歲時入讀幼兒中心，為了追回時間，全心全意跟進她的訓練，我決定辭職。

當全職媽媽樂多於苦

一個人照顧三位小朋友其實一點都不容易，除了睡覺時間，其餘時間全部給予子女。二囡及細仔需要很多體能的協助，對我的體能也是很大挑戰，有時不免會覺得身心疲累。雖然如此，但我很享受當全職媽媽，因為最重要是可以陪伴他們經歷一點一滴，見證他們成長，這點對我很重要，因為曾經有幾年，我和大囡分隔兩地，無法見證著她成長，令我覺得是人生中一個遺憾。因此，我現在很珍惜與三位小朋友一起的時光，並會盡量陪伴他們，一起參與他們喜愛的活動。

當全職媽媽並不容易，全憑自己刻苦的性格堅持下去。自小家境不好，很多事需要獨立處理。記得經常對我說「窮不怕，勤力做，就會好」，這也成為我人生的座右銘，時刻提醒自己。

丈夫默默支持是最大的動力

家人的支持亦非常重要，丈夫雖然平日忙於工作，但他非常愛錫家庭，會分擔家務。他經常對我說：「最緊要身體健康，甚麼事盡力就好了」。平凡的一句，卻令我窩心及恢復力量。

考慮成為全職父母需要很多「條件」的配合，包括個人性格、孩子的需要、對單調生活的容忍度、家庭成員的支持度、家庭經濟狀況及對生活美滿的定義。無論如何選擇，可以成為父母已經是一種祝福，珍惜親子時光，大家共勉之。



得多於失 無悔辭工當全職媽媽

繆繆媽媽 (石硤尾幼兒中心)

年青時，我沒想過自己會成為一位全職媽媽。過往在工作上，我是一個很投入及努力的人，更會不斷進修，務求在事業上能做得更好。直到女兒出生，雖然她要接受很多治療及訓練，但我仍覺得自己可以兩者兼顧。當時的我似是一個很稱職的雙職媽媽，但事實是工作的確影響了我與女兒的關係。女兒自小很愛纏著家傭，而她第一個會叫的人亦是「家傭姐姐」，那時心裡很難受及妒忌。及後，女兒被正式評估為發展遲緩，那一刻我和丈夫都知道是時候改變，因弱能小孩比一般小孩更需要父母的照顧及陪伴。自此，我便離開工作崗位，開展我的全職媽媽生活。

剛開始當全職媽媽時，最大的難題是「心態調整」。雙職時，休息時間雖然不足，好處是沒時間胡思亂想。沒有工作後，每天幹著重覆的家事，當中包括協助女兒進行各類治療訓練，生活不但較以往刻板，重覆面對失敗及挫折，亦很容易會感到沮喪、氣餒及灰心。很多時都需要不斷鼓勵自己去相信女兒有發展的潛能，亦要學習冷靜面對及回應陌生人的歧視目光及說話。那時候，家人朋友的支持及宗教信仰給予我很大的幫助。

女兒入學後，全職媽媽的生活雖較以往忙碌，但因著積極參與女兒在學校的訓練、家長義工工作與活動、上網自學製作糕點，及與家長們交流烹飪及訓練技巧等，生活增添了樂趣及平衡，更贏得一份友情。綜觀四年多的全職媽媽生活，自覺得比失多。能見證女兒每一個小進步及改變，及與女兒有著現時如此親密的關係，實在無悔當年下了這一個重大決定。最後，藉以下一首歌曲的部份歌詞，寄語父母們不要灰心，盡能力給予孩子們多一點愛及關懷。

以下是摘錄歌曲-「讓愛傳出去」的部份歌詞

愛是看不見的語言	愛是摸不到的感覺
愛是仰著頭的喜悅	愛是說不出的感謝
愛是每天多付出一點點	它像陽光溫暖我和你
那前方漫漫人生路	沒有過不去的苦



MISC：優質親子互動

提供心靈養份 激發學習動力

鄧嘉雯(協會教育心理學家)

現代社會競爭激烈，不少父母在子女年幼時已及早為他們籌謀，坊間一些兩文三語遊戲小組、嬰兒體操訓練、多媒體互動學習教材等，相信令不少人趨之若鶩。很多家長均認為，參加專業課程或由專家設計的學習活動，比自己教導子女更有效或優勝，但事實是否如此呢？

父母才是孩子的首席老師

從事成人與幼兒互動質素學術研究超過四十年的Professor. Pnina Klein指出，父母才是孩子的首席老師，有著無可取締的價值。由於每個孩子都有不同的特質，如生理時間表、活動量、性格、性情，敏感度和適應能力等，只有父母才會全面了解自己孩子的特質，並透過親子互動開啟孩子溝通和學習之門，從而促進其社交情緒及認知發展。

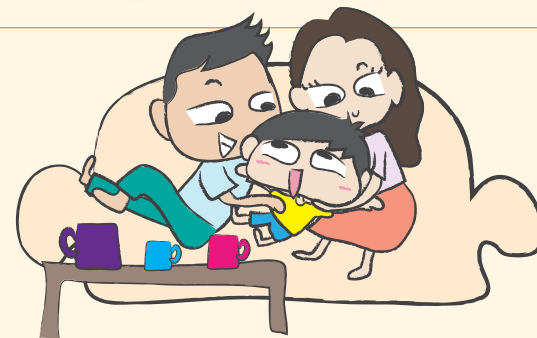
何謂MISC?

Professor. Pnina Klein提出了一個名為“Mediational Intervention for Sensitizing Caregivers”（MISC）的幼兒教育取向，相關課程已推廣至超過十四個國家供教師及家長們應用。

Prof. Klein認為，孩子雖然能夠從環境中自行通過觀察或模仿習得新知識，但對幼兒而言，最有效的學習方式是由成人擔當環境與孩子的中間人。中間人的工作就像一個手持放大鏡的嚮導員，根據孩子的能力和喜好，鼓勵他們留意身邊的事物和聚焦在有趣的事物上，然後一同找尋答案或意義，並嘗試將不同的經驗連繫，這種優質的親子互動對幼兒的成長學習非常有利。

如何建立優質親子互動？

MISC的理念是提升孩子的求知慾，通過父母與子女間的互動交往，啟發他們對事物的好奇心，並強化他們對新知識的渴求。很多實踐都是以照顧者（父母、教師或其他照顧者）為中心，通過改善親子互動的質素來增加孩子的求知慾。以下是三個建立優質親子互動並推動學習的重要元素：



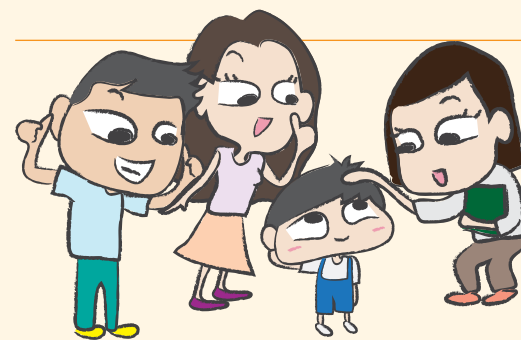
• 向孩子示愛以建立安全感

微笑、擁抱、親吻、牽手或抱著孩子講故事，都可以讓他們切實地感受到愛。被愛的感覺不但讓孩子對自己和身邊人產生好感，也能讓他們樂於與不同的人連繫。能與成人建立穩定安全關係的孩子，才有足夠的信心去探究環境，以滿足其好奇心。Prof. Klein強調被愛和被接納的孩子得到充足的心靈養份，成為了他們接觸和學習新事物的重要基礎。

• 及時回應孩子以建立溝通圈

年幼的孩子可能會透過目光、發聲、笑容、動作、說話等不同的方式表達需要，反應敏銳的父母應能明白孩子的需要並作出恰當回應。當孩子經常得到父母的及時回應，他們不僅學懂與人溝通的方法，更能享受與人交往的樂趣。

嬰兒在最初的幾個月開始，已經開始學習與別人溝通交流。記著溝通不僅限於說話，也可以是任何形式的聲音、動作、表情。只要你能與孩子一來一往地交流，溝通圈可以是無限創意的。



• 成為孩子和環境的中間人以促進學習

父母宜多誘發孩子對環境的注意，培養好奇心，也可以在生活中多描述身邊的事物，幫助孩子理解身邊事物與自己的關係。除了讓孩子聚焦於當下事情，父母也可以引導孩子把過去的經驗和知識連繫上，學習去尋找和解釋生活中的所見所聞。在需要時，父母可調校學習內容的程度，讓孩子體驗到成功，建立自信心。

結語

單憑外界的刺激絕不能有效培育孩子，輔以愛和敏銳的觸覺來回應孩子，成為孩子和環境的中間人，才能真正啟發孩子的成長和學習。父母們，不要輕視自己對孩子的影響力，你才是孩子的頭號老師。

參考資料：

Kelin, P. S. (2003). Developmental and educational nurturing for infants and toddlers. Learnwell International Publications.

Kelin, P. S. (2003). Early intervention: Mediational intervention for sensitizing caregivers (MISC). In A. Seng, L. Pou, & O. S. Tan (Eds.), Mediated learning experience with children: Applications across contexts (pp. 68-84). Boston, MA: McGraw Hill.

本會MISC的推廣及應用

本會早於2013年邀請Professor. Pnina Klein來港舉辦工作坊，讓業界和同工對MISC有更深認識，其時業界反應良好，而且獲一致好評。自2014年起，協會幼兒中心亦將MISC理論實踐於幼兒教學上，並且為教職員提供進深培訓。中心幼兒教師均表示，這套理論及方法令老師更能掌握如何提升教師與幼兒的互動質素，從而促進課堂的互動效果，提升教學成效，而且對自閉症幼兒的效果甚為顯著，盼業界更廣泛應用。

繽紛的色彩、大膽的想像力躍然紙上，小朋友純真而美麗的世界展現眼前。



熾烈的太陽

黃樂銘（白田幼兒中心）

紅紅太陽天空掛，照耀大地笑哈哈！



感官新體驗

方庭皓（賽馬會方心淑引導式教育中心）

粗糙的沙粒加上黏稠的漿糊，帶給幼兒新奇的感官刺激。



烏龜錢箱

周浩澄（象山幼兒中心）

這個烏龜錢箱既得意又實用，你也有興趣做一個嗎？

熊貓

王日晞（隆亨幼兒中心）

黑白分明的大熊貓，好可愛啊！



樹林

荔枝組（鴨脷洲幼兒中心）

大家一起來種樹！



龜兔賽跑

陳文昕（懷熙早期教育及訓練中心）

藍藍的天空、翠綠的大樹，還有戴著彩色帽子的小烏龜呢！

七彩魚

印晉樂（橫頭磡幼兒中心）

運用紙筒和綢紙，剪貼和拼砌成一個小小的海底世界，魚兒還擺動著尾巴向你打招呼呢！



哪裡是我的家？

蘇沛賢（葵盛早期教育中心）

太陽伯伯下山了，有不同顏色的屋子，紅色、橙色、黃色、綠色、藍色、粉紅色、淺綠色、紫色……究竟哪是我的家？

好朋友，手牽手

（耀能兒童發展中心）

好朋友，好朋友，快快找個好朋友；手牽手，手牽手，你我都是好朋友！



繽紛樂盈營

為了舒緩家長育兒的壓力及辛勞，並增加幼兒的體驗，協會每年都在轄下的幼兒中心舉辦「繽紛樂盈營」活動，中心職員悉心安排趣味性的活動，讓家長可騰出空間照顧自己的需要。



集體遊戲多樂趣



「我一定捉到你呢！」



「我們最愛玩彩虹傘，既緊張又刺激！」



「快點快點，不要被義工姐姐捉到啊！」



歡樂滿載遊樂場



「我做小司機，指揮咁多神氣！」

小朋友在色彩繽紛的波波池玩得樂而忘返呢！



「Yeah！義工哥哥和我一起在公園玩！」



齊來做個藝術家



「豎琴會友」到訪中心，讓小朋友欣賞美妙的音樂之餘，更可以小試一下彈豎琴。



「你知道我在做甚麼嗎？是小烏龜錢箱呢！」

家長如何善用珍貴的空檔時間？

- 夫婦好好享受二人世界，例如輕鬆地外出用膳、按摩等
- 抽時間單獨陪伴其他子女
- 與老朋友飲茶、逛街
- 到戲院看期待已久的電影

感謝您們

THANK YOU

謝謝

捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款☐ HK\$800 ☐ HK\$500 ☐ HK\$300 ☐ HK\$200 ☐ HK\$100 ☐ 其他HK\$ _____☐ 指定捐款單位(如適用) _____**一次性捐款**☐ HK\$2,000 ☐ HK\$1,000 ☐ HK\$500 ☐ 其他HK\$ _____☐ 指定捐款單位(如適用) _____**捐款方法**☐ 劃線支票 (抬頭請寫：「香港耀能協會」或“SAHK”)☐ 繳費靈 (PPS) (商戶編號：【9397】；選擇項目【1. 捐款】)

(繳費靈網址：www.ppskh.com；繳費靈電話：18033)

您的付款編號： _____

☐ 信用卡 ☐ Visa ☐ Master Card

信用卡號碼： _____ 有效期至： _____ 月 _____ 年 (最少3個月有效)

持卡人姓名： _____

持卡人簽署： _____ 日期： _____

本人(只適用於每月定期捐款者)同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效，直至另行通知。

☐ 直接存入戶口(請連同銀行存款收據正本寄回本會)：

恒生銀行：024-388-555161-001

中國銀行：012-806-00030099

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料，將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名：(先生/女士) _____ 英文姓名： _____

公司名稱及職銜(如適用)： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

通訊地址： _____

所屬中心(如適用)： _____

捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免，捐款收據將以郵遞方式寄往上述地址。

請將此表格、銀行存款收據正本或支票，交回本會

郵寄：「香港北角百福道21號17樓」

傳真：(繳費靈或信用卡捐款者適用)：2529 0536

如不欲收到本會的服務資訊，請在以下方格「✓」及填寫以下資料，交回本會。

☐ 本人不願意收到貴會的服務資訊。

姓名： _____ 地址： _____ 電話： _____

根據個人資料(私隱)條例，閣下有權日後要求註銷、查詢及更改個人資料。如欲註銷個人資料，可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料，請以書面或電郵方式通知。