

11 第十一期
2015年4月

SAHK
香港耀能協會

小羽躍 大躍進 童真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊

LEGO積木治療 愉快學習



有特殊學習需要的小朋友可以透過不同的治療和訓練提升技能，所以我們時常聽到不同的治療方法，其實它們各有作用，用以配合不同差異的幼兒。

今期《耀躍童真》要介紹一種非常特別的治療方法—「LEGO積木治療」。眾所周知，樂高積木是世界知名的積木玩具，深受小朋友（甚至大人）的愛戴，它除了可以發揮無限創意，有專家還將它轉化成一種治療，透過特定的規則，讓自閉症或有社交障礙的小朋友建立一個有趣的平台，促進互相溝通，逐步提升他們的溝通、社交，以及解難能力。

協會幼兒中心的一班專業團隊，將原本的治療加以調適，率先應用於學前幼兒身上，成效非常理想。《耀躍童真》除找來協會的專家講解外，協會還舉辦分享會及出版書籍，希望與業界和家長分享，為有需要的幼兒帶來更好的訓練。

知識能改變命運，所以我們每次都找來會內的專業同事，與讀者分享一種專業知識。今期，我們找來言語治療師講解甚麼是「口肌訓練」，原來在飲食和說話每個小動作都是一門學問，為有需要的小朋友提供「口肌訓練」更不能掉以輕心。

另外，兒童及家庭支援服務的一眾同事，近月來都馬不停蹄地進行各種的研究工作和活動，一方面讓幼兒得到更優質的服務，另一方面為家長提升正能量，大家可以透過本刊了解當中點滴。

香港耀能協會

督印人
行政總裁方長發

編輯委員會
黃潔萍、林少芳、李艷珠、張謝潔儀、譚靜雯

地址：香港北角百福道21號17樓
電話：2527 8978
傳真：2866 3727
電郵：ho@sahk1963.org.hk
網址：www.sahk1963.org.hk

「學習津貼」助輪候服務低收入家庭兒童

早前由關愛基金資助的「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」（簡稱「學習津貼」），現已成為政府恆常資助項目，為正在輪候有關服務的低收入家庭兒童提供學習津貼，接受由認可服務機構提供的訓練及治療，幫助他們的學習及發展。



協會為初生至6歲正輪候資助學前康復服務的兒童，提供過渡性的訓練及家庭支援服務。有需要人士可致電2336 6491或透過電郵cdc@sahk1963.org.hk查詢。

家長資源中心20週年誌慶



協會兩間家長資源中心於2015年均有週年慶祝活動，石圍角家長資源中心正式踏入20週年，而東九龍家長資源中心亦成立10週年。為慶祝紀念日，兩間中心於3月1日舉行週年慶祝午宴，筵開30席，邀請嘉賓，包括本會主席，中心監督、委員和會員一同參與週年盛事。當天場面熱鬧，不同時期的會員聚首一堂，透過回顧中心片段及家長分享，一同見證中心的成長。

幼兒中心20週年誌慶

賽馬會方心淑引導式教育中心為慶祝成立20週年及聖誕節，於2014年12月19日舉行聯歡會，出席嘉賓包括中心監督、委員、幼兒及家長，參加人數達80人。活動中回顧了中心過去廿年的精彩相片，並有遊戲及由聖誕老人派發禮物。謹此祝願賽馬會方心淑引導式教育中心邁向未來更豐盛的廿年。



培訓家長活動

為舒緩學前服務幼兒家長的壓力，協會今年以「照顧自己」為主題，為家長提供培訓活動，包括透過靜觀練習，讓家長在日常生活中懂得幫助自己減壓，愛錫自己多一點，為家庭建立多一點正能量。家長由心理學家的引領下認識「靜觀」的概念和練習項目，包括身體素描、靜心步行和靜心進食等。參與之家長對活動反應正面，認為練習容易掌握，而且能幫助自己放鬆。



基金贊助「正面親職」課程

協會承蒙余仁生慈善基金的贊助，於2014年推動一系列正面親職的家長活動，當中包括：「小智慧·大意義：親職點子創作大賽」、「親子正面教育課程」、「夫婦親職工作坊」、「正向親職家長交流會」、「珍·愛家庭攝影集」、「傳承～正面親職匯展」等。協會希望透過以上活動，協助家長締造更愉快的家庭生活，亦令公眾人士對特殊學習需要幼兒的家庭有更多的認識，促進社會融和。



感謝機構捐款

本會衷心感謝香港滙豐銀行亞太區技術與營運革新部慷慨捐款，為鴨脷洲幼兒中心及賽馬會方心淑引導式教育中心提升教學及訓練資源，協會謹代表中心服務使用者向捐款人表達謝意。



積木治療

愉快學習—— 提升社交溝通技巧



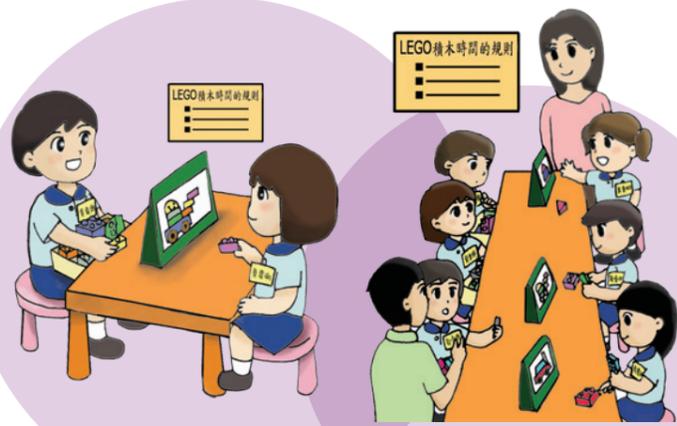
倡導愉快學習，是幼兒教育一直追求的目標。協會幼兒中心的治療師及老師一直努力尋求提升幼兒學習動機的方法。在兩年多前，協會開始把「LEGO積木治療」作出研究及調適，率先推行相關治療的幼兒版，為本港特殊需要的幼兒帶來成效顯著的治療。

協會率先在特殊幼兒中心推行「LEGO積木治療」。

引發溝通動機

「LEGO積木治療」起源於美國心理學家勒高夫博士(Dr. Daniel B. LeGoff)，他因留意到自閉症兒童對樂高積木很有興趣，更會因討論如何拼砌樂高模型，令大家罕有地交談起來，因此他開始研究利用樂高積木進行小組訓練，藉以提升自閉症兒童的溝通能力，後來更發展成「LEGO積木治療」。有關治療迅速得到業界的認同，時至今日，「LEGO積木治療」已應用至不同的國家，如美國、英國、加拿大、澳洲以及新西蘭等。

「LEGO積木治療」是一套專門為自閉症兒童及青少年而設的治療方法，目的是提升他們的社交溝通能力。顧名思義，「LEGO積木治療」是透過積木作為媒介，讓參加者在小組中一起建構特定的模型。在拼砌的過程中，參加者有特定的角色，並且需要透過對話



首階段二人一組，一個「負責俾」，一個「負責砌」。

才能順利完成。參加者在自然的情境中你一言我一語的引發溝通動機，並且由在導師的指導下能夠有效改善社交溝通技巧，外國的研究成效亦相當顯著。

開展幼兒版本

由勒高夫博士開展的「LEGO積木治療」最初是針對年紀較大的學童，過程較複雜，但經過協會學前服務的深入了解後，認為有關治療同樣適合六歲以下有需要改善社交溝通的幼兒，並開展了連串的研究及試行計劃，成為協會的「LEGO積木治療」。

學前階段的自閉症幼兒，因受到認知能力、語言能力、專注力等因素限制，令他們在參與「LEGO積木治療」時遇到不少困難。因此，我們在勒高夫博士提出的「LEGO積木治療」的基礎下進行了調適，使它更能符合學前幼兒的需要，以提升他們的社交溝通能力。

分階段學習



本會調適後的「LEGO積木治療」分為三個階段，目標是讓幼兒逐步提升社交溝通技能。在首階段，幼兒二人一組，一個「負責俾」一個「負責砌」，合力完成一個預先拼砌了的積木模型。

幼兒在這階段的訓練中，先認清自己的角色，再學習向對方發問，如要求物件，並要取得別人的注意後才開始對話等。此外，幼兒在過程中亦可學習到「修補溝通失誤的技巧」，包括要求別人澄清說話內容，或重覆自己的要求。過程中需要有成人在旁引導、協助及展示句子字條。

另外，為了促進幼兒主動溝通及對話，我們在兩組幼兒中間放了一塊「座檯屏障」，當中只有「負責砌」的幼兒才看到模型的圖像，故此「負責砌」的幼兒需要向「負責俾」的同伴清晰表達所需的積木，包括說明顏色及形狀，才能有效完成模型。這個設計亦能灌輸他們「別人看到的東西會和你不一樣」這概念，也就是把「心智解讀」的理論融入遊戲當中，提升他們理解別人感受能力。

升級添難度

當幼兒掌握了第一階段的溝通技巧後，就可進入第二階段的訓練。這階段的小組會增至四人，分別有「負責俾」和「負責砌」的幼兒各兩名，四人一組去完成一個模型。由於人數增加，溝通的複雜性亦會提升，例如當「負責俾」的幼兒發現自己的籃中沒有足夠的積木時，他需要學習向另一名「負責俾」的幼兒尋求協助，以取得足夠的積木。過程中，幼兒需學習如何輪流參與活動，並向別人尋求協助、評價，亦需學懂協商、達成共識等討論技巧。



到第三階段，小組會增加新角色——「負責創造」，並跟「負責俾」和「負責砌」幼兒三人一組一起創造積木模型。在這個階段，幼兒可透過協商自行分配角色及決定何時互換角色。此階段中由「負責創造」的幼兒自行創造一個積木模型，並由他提示「負責俾」提取哪個積木，以及向「負責砌」的幼兒表示如何拼砌積木。幼兒可以在這個階段學習恰當地發表意見，並建立更多元化的溝通功能，如要求、發問、修補溝通失誤、評價、提出意見等。

曹姑娘和你一問一答

協會率先在特殊幼兒中心試行適合幼兒的「LEGO積木治療」，從研究、調適、試行及分析結果的過程中，結合了協會內治療師及幼兒教師的專業知識，成果十分令人鼓舞，並認為得到的經驗很值得與外間分享。因此，我們請來有份參與計劃的言語治療師曹慧筠姑娘，為大家解答有關「LEGO積木治療」的幾個疑問。

協會言語治療師
曹慧筠姑娘



問：小朋友在治療過程中有甚麼反應？

曹姑娘：幼兒中心曾參與過「LEGO積木治療」的小朋友都非常喜歡參與這活動。當老師介紹課堂時，幼兒便顯得相當興奮，蠢蠢欲動要參與這個有趣的「砌積木」活動。而當他們和同伴成功將模型建構好時，總會流露出喜悅和驕傲的表情，他們的積極參與，是治療成效理想的重要因素。



問：需要花很長時間訓練嗎？

曹姑娘：大約每星期一節，每節為30分鐘。至於進行多少節則視乎幼兒的進度和興趣而有所不同。一般來說，整體能力約4-5歲的自閉症幼兒，能於半年內完成三個階段的訓練。

「LEGO積木治療」
分享會及訓練小組

協會開展的「LEGO積木治療」率先為本港學前兒童提供小組訓練。為了讓業界、家長及有興趣人士對有關治療有更深入的認識，協會於本年4月24日假香港遊樂場協會遊協禮堂舉行『童砌積木學社交——「LEGO積木治療」分享會』，出席者包括幼兒教育工作者、治療師、社工和家長等。

耀能兒童發展中心亦將開辦「LEGO積木治療」小組，歡迎學前兒童參加。查詢服務2336 6491，亦可瀏覽本會網頁。

問：參與治療後，你看到小朋友有甚麼改變？成效在哪裡？

曹姑娘：在參與活動的過程中，幼兒可練習到各種的溝通技巧，例如運用較具體和明確的指示（如說出「我要紅色大積木」而非「我要積木」）；他們又學會如何修補溝通失誤（如說出「唔係黃色呀，我要紅色長積木呀」）等等。練習過後，幼兒一般都能把以上的溝通技巧應用在日常生活之中。更重要的是，「LEGO積木治療」提供了一個理想的結構化環境，讓自閉症的幼兒有機會與同儕合作，建立友好的情誼。總括而言，「LEGO積木治療」讓我們在教學中營造一個自然又有趣的環境，讓幼兒提高溝通和社交的技巧。

問：這個治療對哪些幼兒帶來較顯著的效果？

曹姑娘：「LEGO積木治療」適用於自閉症或有社交溝通障礙的幼兒，若幼兒具備一定的口語和認知能力，這個治療為他們帶來的裨益便更為顯著。

問：作為家長，我們在家可以試行嗎？

曹姑娘：如家中幼兒有兄弟姐妹，或年紀相若的鄰居和朋友，亦可於家中試行。家長可以在過程中使用合適的引導技巧和輔助工具，便能達到較理想的效果。家長可以參考本會出版的《童砌積木學社交—LEGO積木治療》，書中介紹了有關治療的多款「錦囊」，家長可以多加留意。

新書發佈

為了更詳盡介紹「LEGO積木治療」，協會結合臨床經驗出版新書《童砌積木學社交—LEGO積木治療》。書中詳述有關治療的起源、調適理念和內容、經驗分享、訓練方法，以及成人在訓練中擔當的角色。適合業界及家長作參考，有興趣者可向本會總辦事處查詢。



同行者，別忘為自己「充電」！

頌天婆婆 (象山幼兒中心)

大家好！我叫May，是頌天的婆婆。雖然我已身為婆婆級，但我外表和心境也很年輕，哈哈！

我跟大家一樣要照顧一個與眾不同的孩子，我的可愛孫兒—頌天。平日主要是由我來照顧他的。他好動、活躍、精力充沛，偶有情緒不穩，莫說帶他外出，有時候由校車站回家的過程也是一項難巨的任務。



參加家校同行小組的活動，齊齊鬆一鬆！
(作者為前排右一)

縱然照顧他的日子很勞心勞力，但我深信我們作為照顧者，必要先顧及自己的需要，才有力量與孩子鬥智鬥力。因此，我一有空便會「充電」，我很喜愛約朋友行山，可以暫時忘記生活的壓力，每呼吸一口新鮮的空氣，就好像上天為自己加油一般，讓我更勇敢面對前路。另外，按摩也是我另一個心頭好，它讓我身心靈也可得到放鬆，大家有空也可以試試。

此外，我亦非常感謝協會為家長設立了「家校同行小組」，並舉辦了一些消閒及義工活動，讓家長可聚一聚。自此，家長之間多了交流，互相支持、交換不同的資訊，分享育兒心得，令家長之間關係比以前更緊密。

「養兒一百歲，長憂九十九」，雖然如此，但我們也要學習多愛惜自己的身心靈，讓自己更有魄力與孩子一同邁向人生路。

「健康」是履行父母天職的本錢

李汶駿家長 (橫頭磡幼兒中心)

大家好！我想各位都會盼望子女能夠健康成長，但父母終日忙於工作或家務，又要擔心孩子的學習情況，壓力亦因此而來。

我有兩個孩子。長女已經高中了，功課非常忙碌。後來幼子出生，約兩歲時確診患上自閉症，一家人生活節奏也改變了。除了日常生活外，也要安排兒子進行各項不同的訓練，自己亦覺得非常疲累！

直至兒子入讀協會的幼兒中心後，情況才開始有點改善。照顧孩子是父母的天職，但為了陪伴他們走未來的路，健康的身體也實在重要。

平日，我也有看書和聽收音機的习惯，既可放鬆心情，亦可增進知識。另外，我亦會常做一些伸展運動，這有助改善睡眠。此外，我們一家人也會在長假期到國內走走。家人都喜歡泡溫泉，溫泉水對美容及身體都很好。小孩泡泡泉水也很興奮，只要留意時間不要太長就可以了。

希望本人的小小分享，能對各位家長有幫助。健康就是財富，我們都要努力愛惜自己，幫助孩子成長！



認識兒童的口肌障礙

麥倩貞(協會言語治療師)



孩子要有足夠的嘴唇活動幅度、力度以及控制能力，才能夠吹響笛子。

甚麼是口肌能力？

我們所謂的口部肌肉(口肌)，是一個統稱。口部肌肉當中包括了嘴唇、面頰、舌頭、上顎及下顎的肌肉。這些口部肌肉均由腦部控制，正常的狀況下，腦部會發出訊息，去控制這些口部肌肉的張力、活動幅度、力度、速度和肌耐力，也會控制肌肉組織之間的相互協調。口肌障礙是指口部肌肉的功能受損，患有大腦麻痺、肌肉萎縮症、唐氏綜合症、發展遲緩及自閉症的兒童，會有較高的風險出現口肌障礙。

口肌的功能和重要性

在兒童的成長過程中，口肌能力直接地支配著兩大生活功能。

其中的一項就是**進飲進食**。人類天生就曉得吃東西，雖然這是與生俱來的本領，但後天口肌發展同樣重要，這讓我們才能愈「吃」愈「多」種類，愈「吃」愈有「效率」。你可曾感受過自己在吃菠蘿包和喝奶茶時，口部的肌肉在做甚麼嗎？原來進飲進食是需要很多精細的口部肌肉控制和協調的，如下顎的活動令我們咀嚼、舌頭的活動幫助我們移動食物、嘴唇的閉合使我們可以啜飲等等。因此，口肌能力弱的孩子，進飲進食的能力也有機會受到影響。

而另外一項與口肌息息相關的生活功能就是**說話**。在我們咬字發音的時候，嘴唇、舌頭及上下顎的肌肉要在短時間內互相配合，才能清楚地說出每一個字。所以，口肌功能有障礙的孩子，發音部份也可能伴隨著障礙。

口肌障礙常見徵狀

若擔心孩子出現口肌障礙，我們可以從靜止狀態及日常活動兩方面去觀察，以下是一些的常見徵狀的例子：

1 靜止時

- 口部肌肉呈現不對稱的狀態
- 嘴唇、舌頭或下顎有不自主的震動
- 流口水——在正常的狀況下，孩子在兩歲左右流口水的情況已經會逐漸減少。倘若流口水的情況繼續持續到三、四歲，便可能是口肌問題的警號。

2 日常活動時

- 在進飲進食時出現以下問題：
 - 不正常的反射動作——吐舌(舌頭不自主地吐出來)及咬合反射(咬實放在口中的東西不放)一般會在孩子六個月大左右慢慢消失。若孩子持續出現以上情況，便需要特別留意了
 - 未能咀嚼/咀嚼時間過長
 - 食物/食糰/或飲料外流
 - 未察覺食物已放在口中
 - 吞嚥後仍有食物積聚於口腔
- 說話時咬字發音不清——一般來說，小孩在三歲開始後的發音會愈趨正確，即使陌生人也能大致明白孩子在說什麼。若孩子的發音持續含糊不清，連熟悉的成人也未能夠明白的話，那便有機會是受到口肌障礙的影響了。



用飲管進飲需要嘴唇、舌頭、下顎和面頰的互相配合，才能夠成功。

評估及治療

家長若發現孩子有以上的問題，應及早找言語治療師作評估。治療師會根據家長的觀察及提供的資料、孩子口部的生理機能，以及飲食和發音的生活功能三方面作出評估。若發現孩子有口肌障礙，治療師便會按孩子的個別需要，設計合適的治療方向。

口肌的治療一般分為兩個層次。第一個層次是感知刺激。透過適合的觸覺及味覺刺激，去促進口部肌肉的感知及張力正常化，為之後的口肌運動作好預備。

第二個層次是口肌運動，當中因應孩子的需要，治療師會建議有關下顎、面頰、嘴唇或舌頭等的練習。我們會將口肌運動的內容變得較生活化及有趣，例如

我們請幼兒把壓舌棒用力「含」在兩唇之間，不要被別人拉走，用來訓練合唇的力度；我們可以用吹笛子來提升幼兒嘴唇的活動幅度與控制；或可以透過咀嚼不同質感的食物去改善下顎的力度和控制等等。除了課堂的訓練，治療師亦會按孩子日常的飲食習慣、生活習慣等去給予家居訓練建議，增加練習的機會。

口肌的能力直接影響孩子進飲進食及說話的質素，家長切勿掉以輕心。早期的治療能及早改善幼兒的能力，提升生活質素。若發現孩子出現口肌上的困難，應盡快尋求專業人士的協助，以便能及早處理。



「含」壓舌棒的訓練可以幫助提升合唇的力度



測試幼兒的咀嚼能力、舌頭活動幅度等等，可以幫助我們了解口肌功能的應用情況。

你知道小朋友的小小腦袋裡面在想著些甚麼嗎？讓我們從他們的畫作中看他們的內心世界吧！

我的爸爸
黎靄謙(象山幼兒中心)
爸爸我愛你！

七彩衣服
梁陳煒(石硤尾幼兒中心)
媽媽很愛我，常買衣服給我，我也要幫媽媽設計一件美麗的衣服！

小蝸牛的彩衣
廖浩鈞(白田幼兒中心)
小蝸牛的彩衣多漂亮！

一齊玩耍
呂焯熙(德田早期教育及訓練中心)
小蟹弟弟妹妹快上來沙灘和我們一齊玩啦！

我的手手
黃珀倫(橫頭磡幼兒中心)
運用線條令雙手立體呈現出來，太神奇了！

騎術大比拼
沈子傑(隆亨幼兒中心)
我先用油粉彩繪畫背景，再繪畫人和馬及剪貼於圖畫上。

萬聖節
郭朗東(懷熙早期教育及訓練中心)
萬聖節有木乃伊、蝙蝠和南瓜怪獸，它們還很喜歡吃糖果啊！

我家的小烏龜
詹天佑(鴨洲幼兒中心)
我家的小烏龜很可愛的啊，你覺得是嗎？

可愛的小蜜蜂
周沛瑩(方心淑引導式教育中心)
這小蜜蜂是我用小手指搓揉出來的！

認識自己
李茵潼(石圍角幼兒中心)
我叫潼潼，是位美麗的女孩，我喜搽指甲、穿高跟鞋，喜歡扮靚靚！



體藝發展

本會八間幼兒中心，於本年度舉辦不同的「體藝興趣班」，讓幼兒培養對體育藝術的發展及興趣。

開心跆拳道

跆拳道是一項有益身心的運動，能為幼兒提供體能訓練，包括促進他們的肌肉力量和耐力、改善協調及平衡、增強動作計劃能力等。此外，幼兒亦可通過這項運動加強專注和自信，並提升其服從指令的能力，又可藉著學習跆拳道來嘗試不同的活動體驗。

你看，我也會踢板，厲害吧！



幼兒體操

幼兒在教練的指導下，學會了一些簡單的體操動作，如：彈跳、翻筋斗等動作。活動也邀請家長一同出席，舒展筋骨，齊齊做體操。

爸爸媽媽一齊動起來，孩子也興奮起來。

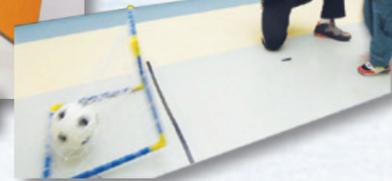


球類體驗

利用不同的球類玩遊戲，可以提升幼兒的多元發展，包括身體控制、手眼協調、語言表達、專注理解、社交技巧及簡單穿脫鞋襪的自理能力等。

訓練好身體控制能力，射入龍門自然是easy job。

我手射我球，唏！



視覺藝術

視覺藝術活動能夠加強幼兒手眼協調，亦可提升幼兒藝術發展。導師每次透過不同物料和工具，如布碎、綿花、珠片、白膠漿和顏料等，提供不同的觸覺刺激，豐富幼兒想像力和誘發創作的樂趣。

給他一個like，激發孩子最大創作潛能。



非洲鼓體驗

為了令幼兒更易掌握拍打非洲鼓技巧，導師在非洲鼓上特意貼上視覺提示色紙。非洲鼓清脆宏亮的音色，配上導師演繹的獨特民族歌曲，令幼兒樂在其中。

導師教我打非洲鼓。

現在我的節奏很好了！



學懂了，咚咚咚，真開心！



感謝您們

THANK YOU

Thank you

謝謝

捐款表格

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款 HK\$800 HK\$500 HK\$300 HK\$200 HK\$100 其他HK\$ _____ 指定捐款單位(如適用) _____**一次性捐款** HK\$2,000 HK\$1,000 HK\$500 其他HK\$ _____ 指定捐款單位(如適用) _____**捐款方法** 劃線支票 (抬頭請寫:「香港耀能協會」或“SAHK”) 繳費靈 (PPS) (商戶編號:【9397】; 選擇項目【1. 捐款】)

(繳費靈網址: www.ppskh.com; 繳費靈電話: 18033)

您的付款編號: _____

 信用卡 Visa Master Card

信用卡號碼: _____ 有效期至: _____ 月 _____ 年 (最少3個月有效)

持卡人姓名: _____

持卡人簽署: _____ 日期: _____

本人(只適用於每月定期捐款者)同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效, 直至另行通知。

 直接存入戶口(請連同銀行存款收據**正本**寄回本會):

恒生銀行: 024-388-555161-001

中國銀行: 012-806-00030099

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料, 將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名:(先生/女士) _____ 英文姓名: _____

公司名稱及職銜(如適用): _____

聯絡電話: _____ 電郵: _____

通訊地址: _____

所屬中心(如適用): _____

捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免, 捐款收據將以郵遞方式寄往上述地址。

請將此表格、銀行存款收據正本或支票, 交回本會

郵寄:「香港北角百福道21號17樓」

傳真:(繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536

如不欲收到本會的服務資訊, 請在以下方格「✓」及填寫以下資料, 交回本會。

 本人不願意收到貴會的服務資訊。

姓名: _____ 地址: _____ 電話: _____

根據個人資料(私隱)條例, 閣下有權日後要求註銷、查詢及更改個人資料。如欲註銷個人資料, 可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料, 請以書面或電郵方式通知。