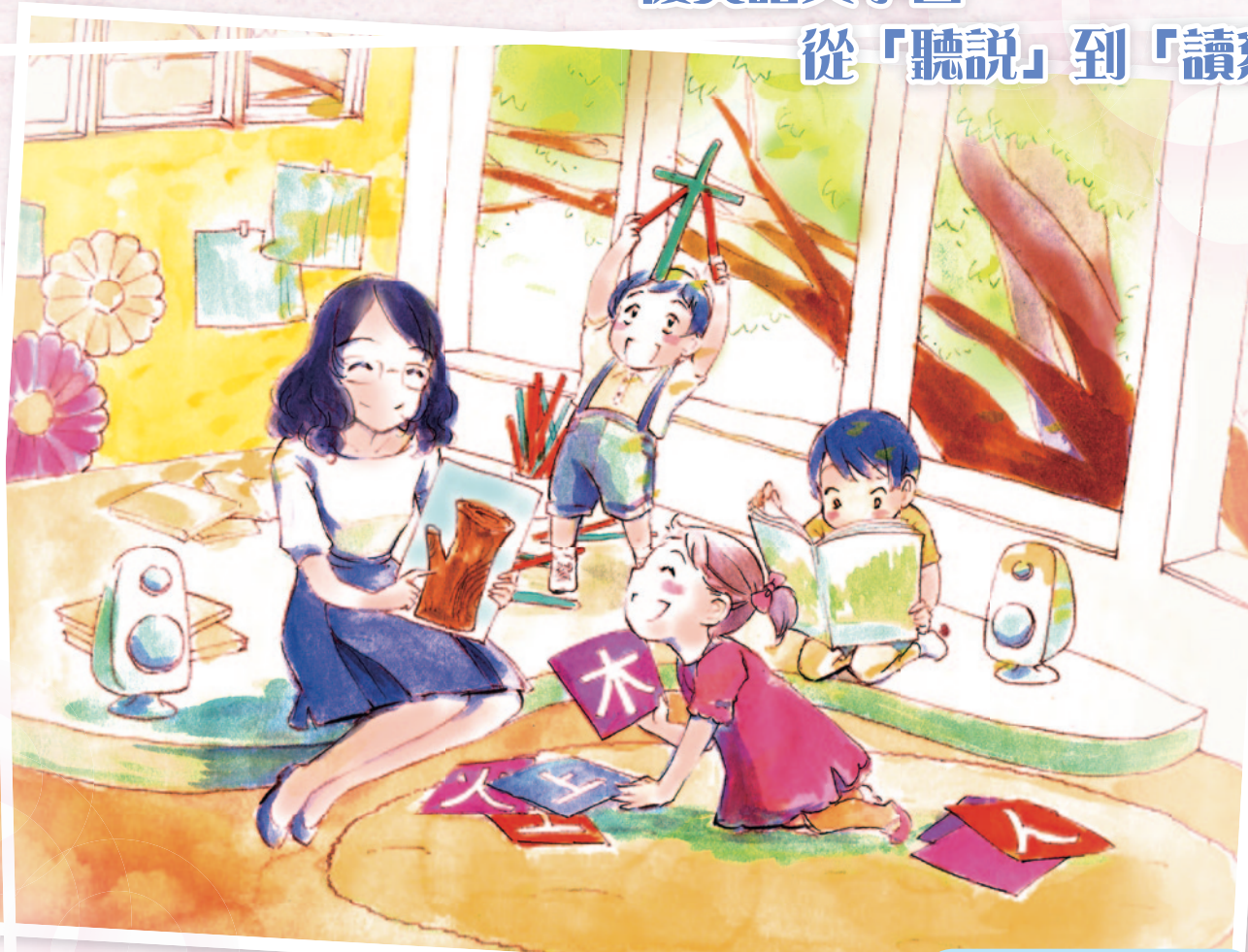


耀·躍·童·真

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊

優質語文學習

從「聽說」到「讀寫」



作畫：Cindy Kwok



香港耀能協會

督印人：行政總裁方長發

編輯小組：廖鄧淑芬 林少芳 李豔珠
張謝潔儀 譚靜雯 沈智偉

香港北角百福道 21 號 17 樓

電話：2527 8978 電郵：ho@sahk1963.org.hk
傳真：2866 3727 網址：http://www.sahk1963.org.hk

香港耀能協會在過去50年來，因應服務需求的轉變，不時更新及擴展服務範圍。今年，協會為精簡架構，透過重組合併，幼兒服務及家長資源中心服務統稱為「兒童及家庭支援服務」，為密不可分的兒童及家庭提供更完善的服務配套。在每個家庭裡，小朋友的學業和健康必定是家長最關心的事項，今期的專題中，我們會探討幼兒在語文學習中最關鍵的四個範疇——「聽、說、讀、寫」，並介紹本會幼兒語文學習的特色。而在「專家話」中，我們會解釋何為專注力不足，並提供小貼士予讀者參考。另外，未來幾個月內，我們將舉辦多個講座和分享會，探討特殊需要兒童各方面的發展，歡迎各界報名參加。

最新消息

服務拓展

白田幼兒中心開幕



▲ 一眾嘉賓與幼兒在歡愉的氣氛下合照

本會位於深水埗區的「白田幼兒中心」，於2013年7月12日正式開幕，當天很榮幸邀請了社會福利署署長葉文娟女士、平等機會委員會主席周一嶽醫生、中聯辦社工部副部長李運福先生，以及本會主席梁乃江教授主持揭幕儀式，隨後並有幼兒表演助慶，共有100多名嘉賓及家長出席，場面熱鬧。同日下午中心舉行開放日，接待學校、機構及社區人士，各界對中心的設施和服務高度讚賞。

中心是目前全港服務名額最多的學前服務單位，現正服務140位幼兒（包括48個特殊幼兒中心及92個早期教育及訓練中心名額），中心總面積約700平方米，特別活動室包括「兒童健體室」、「感覺統合訓練室」、「跳豆樂園」、「星星舞台」，以及配備電子教材的「數碼小宇宙」。各類設施皆能針對自閉症、智障、體障和其他學習障礙幼兒的需要。

耀能兒童發展中心（炮台山） 現已投入服務

為配合服務發展，本會位於灣仔東美中心的「耀能兒童發展中心」，經已遷往炮台山。地址為「北角電氣道180號百家利中心6樓」，佔地全層，由炮台山港鐵站步行3分鐘便可到達。中心全新裝修，並配備適合兒童學習及訓練需要的完善設備，為兒童及家長提供更理想的環境。

中心為初生嬰兒至中學各階段的學童提供評估、訓練及治療，全面提升他們的表現，啟發潛能。另外，中心為學校、康復機構及家長提供專業支援及諮詢服務。歡迎各界人士及機構聯絡查詢。

電話：28663236

電郵：cdc@sahk1963.org.hk



▲ 位於炮台山的耀能兒童發展中心已投入服務

本會龍舟隊奪佳績

由本會「石圍角家長資源中心」會員及義工組成的「一舉成龍隊」，於端午節參加在西貢舉行的「特能共融男子中龍賽」，一眾參賽隊員表現出色，榮獲亞軍殊榮。謹此熱烈祝賀各參賽健兒！



▲ 賽後健兒分享勝利的喜悅

免費索閱《閉門煲 JOKE 3》

本會石圍角家長資源中心家長與「吾懂人情」計劃的高能力自閉症會員合力製作的《閉門煲 JOKE 3》，經已出版。此漫畫以輕鬆幽默方式，呈現自閉症朋友在大專生活、工作及戀愛的趣事，讓讀者認識自閉症青年人的特性，增進了解和接納。本書由勞工及福利局贊助，將免費派發予公眾人士，如有興趣索閱，歡迎於本會網站 (www.sahk1963.org.hk) 下載表格，或致電石圍角家長資源中心24924200與中心職員聯絡。



頌親恩歡聚日 2013 暨香港耀能協會金禧誌慶



200名接受本會學前服務的兒童家長早前參加了假北角海逸酒店三樓舉辦的頌親恩歡聚日2013暨香港耀能協會金禧誌慶活動。節目包括豐富自助午餐、賀金禧家長表演，以及家校同行小組家長嘉許禮。當日更邀得香港大學社會工作及社會行政學系高級教學顧問楊家正博士蒞臨分享親職經驗，家長獲益良多，盡興而回。

▲ 活動當日嘉賓與家長合照

專題講座 預告

本會致力為專業人士及照顧者提供適切的課程，以提升各持份者對特殊需要兒童的了解。以下一系列講座皆歡迎家長及有興趣人士參加。

日期 / 時間	講座名稱	對象	費用	地點及查詢電話
14/11/2013 (四) 上午 10:00-12:00	促進兒童語言溝通發展的技巧	家長及有興趣人士	\$80 (家長優惠 \$30)	荃灣石圍角邨第一座 停車場大廈 3 字樓 202 室 2778 6191 / 2492 4200
6/12/2013 (五) 上午 10:00-12:00	促進自閉症兒童社交及遊戲技巧要訣	自閉症兒童家長及 有興趣人士	\$80 (家長優惠 \$30)	
13/1/2014 (一) 上午 10:00-12:00	記憶與專注	家長及有興趣人士	\$80 (家長優惠 \$30)	九龍大坑東邨東旺樓地下 G1 室 2778 6191 / 2338 2185

優質語文學習

從「聽、說」到「讀、寫」

兩年前的濠民常常不理會別人，我叫他，他亦不常會搭理我，更枉論會與我有問有答。他常常不理解我的問題，只會語無倫次。那時候，身為媽媽的我，感到很無可奈何。經過訓練後，濠民不但與我互相交流，又能說成語，有一次甚至糾正我的錯誤呢！

象山幼兒中心 李濠民家長

真想不到焯傑在短短的兩年間，由媽媽在旁握筆協助，到現時可以自己寫週記呢！家長有時太心急，希望孩子「跳級」把字寫得端正，卻忽略了一些基本功，治療師讓我明白小朋友多串珠子和玩泥膠訓練指力，對學習寫字亦十分有幫助。

石圍角幼兒中心 劉焯傑家長

從焯傑和濠民家長的分享裏，不難發現「聽、說、讀、寫」的能力，經過適當的訓練後可以得到改善。語言是幼兒溝通的重要工具，亦幫助幼兒思考和學習。當幼兒漸漸長大，他們亦會透過閱讀生活中的圖像、符號、文字來學習不同的知識，繼而以書寫形式去學習和發展。

本會專業團隊一直致力優化語文教學，不但參考一些最新研究，還運用生活化的教材，提高他們的學習動機，希望幼兒能在一個語文豐富的環境中學習。在語言發展中，教育界一般先發展「聽」和「說」的能力，再發展「讀」和「寫」的能力。今期專題我們將介紹由本會經驗豐富的專業人士為幼兒度身訂造的語文課程，當中不但涵蓋「聽、說、讀、寫」四個層面，亦擁有以下特色：

1. 誘發聽說的動機和興趣

口語是學習書面語的基礎。研究指出，口語能力和口頭詞彙量是閱讀能力的重要基礎，讓幼兒有足夠知識去發展閱讀能力、理解文章意思、以及提升學習形音義的效率。

本會幼兒中心的語言溝通課，內容都是依幼兒的能力和需要精心設計出來的。在課堂中，老師不但會讓幼兒多表達自己的所需所想，例如：請幼兒表達想用甚麼材料製作花燈、說出不同的活動和遊戲程序、向其他幼兒介紹自己的作品等。角色扮演也是老師常用的教學活動，老師會讓幼兒模擬在不同的生活情境，扮演不同角色與人對話，例如：在診所求診、在街市買賣食物或到茶樓吃點心等。老師也會預備相應的道具、服裝和場景佈置以增加幼兒的投入感和興趣，讓他們更明瞭新的詞彙名稱。



2. 擴闊聽說的機會

我們在日常流程中亦會製造機會，刻意鼓勵幼兒多用說話表達，以提升口頭字彙量和口語能力。例如：在「早晨活動」中讓幼兒當報導員輪流報告天氣。在「午飯或茶點」時，由幼兒介紹食物、讓幼兒猜猜吃甚麼、或請他們自己明確表達要多少飯菜或茶點等。有時候，老師甚至會故意忘記一些生活細節或作出一點錯漏，引導幼兒作出糾正。



豐富的語文環境有助提升幼兒學習語文的動機。老師會在課室設置圖書角，並張貼與主題有關的中、英文詞彙、圖片或相片，營造一個適當及有吸引力的語文學習環境。本會幼兒中心亦獲「書伴我行」基金贊助，添置了不同種類的有趣圖書，增加幼兒對閱讀的興趣。

我們強調以母語作基礎教育之語言，因為幼兒需要母語來促進思維發展和提升學習能力。同時，為促進特殊需要幼兒體驗多元的生活經驗，並增加接觸不同語言的機會，本會的幼兒中心聘請外籍英語導師，讓幼兒透過有趣的活動，接觸簡單日常英語；又邀請說普通話的義工和幼兒說故事，讓幼兒接觸普通話。

多和幼兒講故事能幫助幼兒發展語言和閱讀能力，也能提升他們對閱讀的興趣。在講故事活動中，老師一邊說故事，一邊以「對話式閱讀」技巧引導幼兒成為主要的說故事者，藉著討論故事內容來鼓勵幼兒發表意見。

我們亦透過親子閱讀計劃，鼓勵家長與幼兒一起閱讀，並設計延伸活動，鼓勵家長與幼兒一起以簡單文字或圖畫等記錄閱後感想。我們亦會安排家長和幼兒一起參觀圖書館，學習運用圖書館等社區資源。我們還透過家長講座及實習，讓家長掌握不同的親子伴讀及講故事技巧。



讀與寫需綜合運用腦部、手和眼之協調，要具備良好體能、手部功能、視覺感知（如：視覺空間、視覺辨別、主題與背景）和眼球控制能力等。本會幼兒中心的寫前訓練便是為幼兒打穩這些先決條件。多元寫前活動旨在加強追視掃視能力（如：用食指篤泡泡），前三指控制能力（如：用鉗子夾海線、夾衣夾），手眼協調能力（如：穿珠及連線練習），軀幹穩定性及上肢肌力（如：成人協助抬高幼兒雙腳，要求其雙手在地上爬行扮作「人力車」），還有視覺感知（如：在不同方向或大小的圖形中找出相同的圖形）等。當孩子打穩了讀寫前的準備，便有助於寫字正確端正，也有助減少日後抄寫和閱讀時跳行漏字的情況。

當孩子有了這些基礎，我們便加強幼兒學習中文字「形、音、義」的配對，以及增強幼兒的語音意識、語素意識（構詞）和構字能力。透過不同的有趣遊戲讓幼兒配對中文字或造句子，促進「讀、寫」的語文學習。

呆板及重複的寫字練習只會令幼兒對寫字失去興趣，甚至產生抗拒。因此，我們會安排在

課堂中透過有趣活動，在加上多感官教學法及「砌字」方法等，吸引孩子對寫字產生興趣（如在沙盤上寫字、用泥膠或雪條棍砌字、玩字形拼圖遊戲等），也能增強幼兒對筆劃和中文字形結構的認識。



治療師又會按個別孩子的能力及需要，細心設計寫字簿的間格、課本字體大小、筆劃及視覺感知練習工作紙等。而輔助執筆工具、調較書寫環境的燈光和桌椅都有效地誘發幼兒寫字。中心亦已添置互動電子白板、輕觸電子屏幕、平板電腦和互動寫畫遊戲軟件，利用多媒體教學提高孩子學習的動機。此外，我們會配合主題及社區活動，認讀和書寫相關的字詞及句子，如：在信封上寫地址、在賀咭上寫祝福語句和自己的名字，然後到郵局寄信，令執筆寫畫變為一件有意義、有目標的事。

總結

打好基礎，建立將來。為助幼兒有效學習，本會在2010年出版了兩套學前語文學習教材套——「打好語文基礎必勝秘笈」，此教材套系列集結了各專業同工在學前教育的經驗，及近年最新而有效的教學研究成果。另外，教材套裏面的字詞都是取材自教育局頒布的《幼稚園課程指引》和香港小學字庫，務求讓幼兒能在升讀小學前就能熟識小學的常用字。教材套裏具有實戰手冊以及很多不同形式的教材，包括容易上口的兒歌、具有重覆性句子的故事畫冊、幫助家長教育幼兒認字和閱讀的單元練習冊、多媒體學習光碟和互動遊戲光碟，好讓幼兒能「聽說讀寫」指定的字彙之餘，也學會自主閱讀。本會已於轄下幼兒中心全面推行運用此教材套系列的語文課程，成效顯著。



「快樂學語文 秘訣此中尋」促進學前幼兒語文能力講座

不少幼兒在認讀、寫字、組織句子時都會遇到的困難，香港耀能協會跨專業團隊為此舉辦講座，分享幫助幼兒(特別是具潛在讀寫困難的孩子)有效及愉快學習語文。

日期：2014年2月26日(星期三)

時間：上午9時30分至12時30分

地點：九龍觀塘翠屏道3號基督教家庭服務中心201室

分享會內容：

1. 打好語文基礎的要素；
2. 如何在視覺感知、語言、認知及書寫能力方面提升幼兒的基礎語文能力；
3. 語文從小開始學習的重要性及如何進行趣味家居語文活動；
4. 使用「打好語文基礎必勝秘笈」教材套系列成效分享及使用示範。

講者：香港耀能協會跨專業團隊（教育心理學家、言語治療師、職業治療師）

對象：家長、教育工作者及有興趣人士

費用：

講座	\$120 (家長優惠：\$60)
講座連教材套(第一輯)	\$300 (家長優惠：\$180)
講座連教材套(第二輯)	\$360 (家長優惠：\$270)
講座連教材套(第一、二輯)	\$550 (家長優惠：\$360)

家校同行 · 你我得益

為加強家校合作，本會各學前服務單位於2011年起成立家校同行小組，邀請家長成為本會的合作夥伴，共同為學童福祉努力。

家校同行代表 - 周同媽媽

我是同同的媽媽，孩子在兩歲多時被評估為有自閉症及發展障礙，並在他三歲半時入讀石硤尾幼兒中心，為讓自己能和孩子有更多相伴和訓練的機會，我放棄聘請家傭，全力由自己照顧和教導孩子！

因為希望能參與並策劃更多學校活動和家長義工服務，加強家校合作的功能，故此於2011年報名加入家校同行小組，成為小組代表之一。在這兩年間，令我印象深刻的服務很多，其中以家長燒烤及頌親恩活動尤為難忘！

在家長燒烤聯誼活動裏，由訂定日期、購買食物、起爐燒烤到策劃車上遊戲，都由家校同行小組成員一起設計和執行，組員之間經過相互合作和聯繫，增進了彼此間的感情。

本年度家校同行小組成員有機會一同策劃頌親恩的表演項目，更讓彼此合作的關係推至另一高峰。過程中大家分工合作地製作道具、練習唱歌，有組員更借出自己家中的地方作排練，體現及發揮互助合作的精神！

能夠成為家校同行小組的代表實在令我獲益良多！



家校同行代表 - 鄧妙晶媽媽

時間一分一秒地溜走，捉不住、抓不緊，只要好好把握和感受每分每秒，就算平淡，也已滿足！

我有3個孩子，分別就讀中學、小學及幼稚園，小女兒妙晶因語言發展遲緩，在2011年起入讀德田早期教育及訓練中心接受訓練。轉眼間，她已在中心受訓兩個學年，並於今年8月畢業。在這兩年裡，我們過得很充實，也學懂陪伴孩子一同成長的重要性。正因為父母在孩子一生中擔任重要的角色，中心在兩年前成立了「家校同行小組」，以促進中心與家長的聯繫，收集家長的意見，並發揮家長潛能，一同培育出色的孩子。我在第一年沒有參與小組，因為自己是其他學校「家教會」委員，怕分身不暇。但後來想，正因自己豐富的經驗，希望能一同建立更穩固的基礎，讓「家校同行」的精神繼續承傳，所以決定在第二年參與小組。

現今作為父母，一點不容易，再加上孩子要接受訓練，或多或少會增添我們的壓力。「養兒一百歲，長憂九十九」，但現實中父母真的要做到這樣嗎？我覺得是要學懂怎樣正確的協助，才讓自己和孩子一同進步！我們能在早期階段已得到早期教育及訓練中心的培訓，已是育兒知識，同時亦貢獻自己，服務別人。這樣難得的機會，我們豈能錯過？最後，祝願「家校同行·你我得益！」，小組繼續薪火相傳，發放正能量！



如何提升專注力

教育心理學家 趙子晴

兒童的專注力經常是家長最關心的課題之一，尤其是當孩子開始上學後。就讓我們探討一下究竟什麼是ADHD？什麼是專注力？為什麼會不專心？怎樣可以提升專注力？

ADHD = 「心散」、「大頭蝦」、「周身郁」、「無時停」??

我們常常聽到有專注力不足/過度活躍症 (Attention-Deficit/ Hyperactivity Disorder，簡稱 ADHD) 的兒童被形容為「心散」、「失魂」、「大頭蝦」、「做嘢有頭冇尾」、「手多口多」、「周身郁」、「無時停」、「坐唔定」、「唔聽話」.....這些都是因為大腦的「指揮」出了問題。指揮管理著樂團的樂手，讓他們有條理地合作，奏出樂章。執行功能 (Executive functions) 就像大腦的「指揮」，管理著不同的認知功能。如果認知功能沒有互相配合，我們便不能好好完成日常生活中的各種任務。而ADHD兒童面對的最大執行功能困難往往是專注力不足，他們不是每一個都會出現過度活躍或自制力弱的情況。

專注力是什麼？

簡單來說，專注力是可以專注而且持續地進行一項活動。專注時間的長度 (即持久性專注力) 一般會隨著年齡而增長，但還有很多因素可以影響一個人的持久性專注力。兒童平均的專注時間如下：

年齡	專注時間 (平均分鐘)
2 歲	約 7 分鐘
3 歲	約 9 分鐘
4 歲	約 12 分鐘
5 - 7 歲	約 15 分鐘
8 歲或以上	20 分鐘或以上

資料來源：羅澤全 《教養問題解答》

持久性專注力 (Sustained attention) 是專注力的一種，也跟學習有莫大的關係。在課堂上，同學需要專注聆聽老師講課，但同時避免受到課室內的其他事情和課室外的噪音干擾。除了聽課，同學還要將老師說的記下來。如果把資料輸入記憶的過程中不專心，資料便會容易散掉，不能有效地存入，導致容易忘記。

為甚麼孩子會不專心？

導致兒童不專心的原因基本上可以分為外在和內在因素。外在因素包括管教方式、環境安排 (如光線不足、環境嘈雜)、學習榜樣 (如缺乏正面得模仿對象) 等。內在因素包括生理 (如餓、累、病、個人學習能力、感官失調)、情緒 (如壓力)、個人經驗 (如缺乏生活經驗的刺激)、消閒時間 (如未有足夠的玩樂時間)、學習方法 (如缺乏靈活的學習方法，只懂死記)。家長若能細心多加留意，便較易找出孩子不專心的原因。

專注力小貼士

1. 家長可以運用外在方式提示來協助孩子專心完成工作：

- 利用清單提醒孩子工作的內容 (如執拾書包清單)
- 利用日曆或月曆協助孩子計劃工作
- 利用良好表現記錄表 (獎勵計劃)，鼓勵孩子專心完成工作

2. 家長可以將較複雜的工作細分為多個步驟，然後逐步完成：

- 可以將一項工作分成小步驟，讓兒童先處理一個小步驟（因為完成小步驟的目標比完成整項工作容易達到，可以有助提升兒童的動機和成就感）
- 可以安排動態與靜態的項目互相交替進行，以維持興趣和專注

3. 家長可以安排兒童接受針對性的訓練

- 可以安排兒童接受有系統的執行技巧訓練（如專注力控制）、認知行為或社交技巧訓練
- 可以直接教導兒童相關的執行技巧（如自我管理、情緒管理）

4. 家長可嘗試運用感官活動來提升孩子的醒覺度和專注力，以加強他們於學習活動的投入感，以下是一些感官活動的建議：

- 提升醒覺度，如搖小船、跳躍活動、跑步、伸展身體、角力等
- 提升專注力，如咬嚼食物或用飲管吸啜飲料（最好有酸味的食物或飲料）、按按肩膀等
- 可於每項工作之間給予小休和「提神」的機會，如伸展一下肢體、行個圈、洗個面、飲水或吃一點小食等

針對性的訓練—「EASE」計劃

在2011年起，香港耀能協會獲香港公益金資助，於轄下的「耀能兒童發展中心」開展了「EASE」計劃。這項支援ADHD兒童的服務，目的是抒解兒童、家長及學校各方面的壓力。計劃成員來自各個專業範疇，運用專業知識及技巧，共同為ADHD兒童提供不同的個別及小組訓練。「EASE」計劃針對ADHD兒童的三大執行功能困難作出重點訓練，分別是「EASE」的「A—專注力（Attention）」、「S—自我管理（Self—Management）及「E—情緒管理（Emotion Regulation）。計劃亦為學校及家長提供服務，包括講座、諮詢、輔導等。我們歡迎對「EASE」計劃—專注力不足/過度活躍症兒童支援服務有興趣的家長及學校與本會兒童發展中心聯絡（電話：2336 6491 或 2866 3236）。

另外，若兒童的專注力表現持續影響學習和日常生活，家長可以考慮尋求專業人士（如心理學家、職業治療師、社工）的協助，提供詳細的評估，以便了解兒童的情況及作出適當的跟進。



「EASE—提升ADHD學童專注力的策略」分享會

日期：2013年11月29日（星期五）

時間：下午2:30至5:00

地點：九龍奶路臣街38號3樓香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂

內容：1. ADHD學童的特徵及訓練需要

2. ADHD學童支援服務的理論基礎、訓練策略及成效

3. 「EASE - 提升ADHD學童專注力」教材套的內容及運用技巧

對象：老師、社工、治療師、家長及有興趣人士

費用：講座連教材套：家長優惠\$280；其他人士\$320

只參加講座：家長優惠\$80；其他人士\$120

（教材套定價\$250，參加者優惠價\$200，每人限購一套）

課程及報名查詢：電話：2778 6191

電郵：irp@sahk1963.org.hk

網址：http://course.sahk1963.org.hk/

我的花園

王浩賢
(隆亨幼兒中心)

透過裁剪對摺畫成蝴蝶、小拳頭印成花朵及撕貼紙碎成草地後，創造出幼兒夢想中的花園。



小兔紙扇

黃子融
(鴨脷洲幼兒中心)

以剪貼不同材料構成可愛的作品。



長頸鹿

建熙
(白田幼兒中心)

運用蠟筆及水彩創作出這溫馨的圖畫。



我的志願

劉焯傑
(石圍角幼兒中心)

我叫劉焯傑，我的志願是做一個好警察！



滿足的熊貓

崔善恆
(德田早期教育及訓練中心)

終於吃飽啦，心中真滿足，你也來和我分享這些竹葉嗎？



我愛巴士

李濠民
(象山幼兒中心)

放假了，媽媽和我乘巴士往圖書館去。



企業夥伴計劃

近年，不少企業組織義工團隊，令我們有更多機會和企業義工合作，為小朋友和家長帶來別出心裁的活動。



恒生銀行義工與橫頭磡幼兒中心幼兒共渡「週末繽紛樂日營」



葉菁霖女性攝影同學會義工團為橫頭磡幼兒中心提供歡樂的攝影服務



國泰航空恩光之友贊助及參與多個中心的聖誕聯歡會



衛信電訊義工在石圍角幼兒中心的「樂盈營」中與幼兒共樂



香港匯豐銀行義工團為隆亨幼兒中心帶來一連串的義工服務



太平山青年商會、維多利亞青年商會、東九龍青年商會與石圍角家長資源中心合辦了融樂派對



中銀香港義工與石圍角家長資源中心的兒童舉辦了共融大派對



港鐵義工團與東九龍家長資源中心的家長及小孩在車廠會所中舉辦燒烤派對



「香港港南獅子會」與本會合辦了「獅心展耀能一親子樂同遊」，合共數十名學前服務幼兒和家長參與



和記黃埔義工與石圍角家長資源中心的兒童享受了海洋公園一日遊

感謝您們

今期的會訊邀得以下家長和外界人士的參與和協助，讓會訊的內容更豐富，在此讓我們向您們表示衷心的感謝。

周 同家長 李濠民家長
鄧妙晶家長 劉焯傑家長

(編者按：讀者或家長朋友，如對育兒或訓練活動等有任何疑問，歡迎來函總辦事處鄧姑娘收。)

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

每月定期捐款 Monthly Donation

☐ HK\$800 ☐ HK\$500 ☐ HK\$300 ☐ HK\$200 ☐ HK\$100

☐ 其他Other HK\$

☐ 指定捐款單位

一次性捐款 One-off Donation

☐ HK\$2,000 ☐ HK\$1,000 ☐ HK\$500 ☐ 其他Other HK\$

☐ 指定捐款單位

捐款方法

☐ 劃線支票 (抬頭請寫：「香港耀能協會」或「SAHK」)

☐ 繳費靈 (PPS) (服務處之商戶編號：【9397】；選擇項目【1. 捐款】)

(網上繳費靈：www.ppshk.com；電話捐款：18033)

您的付款編號：

☐ 信用卡 ☐ Visa ☐ Master Card

信用卡號碼： 有效期至：____ 月 ____ 年 (最少3個月有效)

持卡人姓名：

持卡人簽署： 日期：

本人 (只適用於每月定期捐款者) 同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效，直至另行通知。

☐ 直接存入戶口 (請連同銀行存款收據正本寄回)：

恒生銀行：024-388-555161-001

中國銀行：012-806-00030099

捐款者資料

本人明白所填寫之個人資料，將用作處理捐款及有關行政事宜。

中文姓名：(先生/女士)

英文姓名：

公司名稱 (如適用)：

職銜：

聯絡電話：

傳真：

電郵：

通訊地址：

所屬中心 (如適用)：

如您願意收到本會的服務、活動及籌款資訊，請在以下方格「✓」：

☐ 本人願意收到貴會的服務、活動及籌款資訊。 簽署： 日期：

請將表格連同有關文件正本及支票，交回本會

- 郵寄：「香港北角百福道21號17樓」

- 傳真：(繳費靈或信用卡捐款者適用)：+852 2529 0536

• 捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免。

如您不欲收到本會的服務資訊，請在以下方格「✓」及填寫以下資料，交回本會。

☐ 本人不願意收到貴會的服務資訊。 姓名： 地址： 電話：

根據個人資料(私隱)條例，閣下有權日後要求註銷、查詢及更改其個人資料。如欲註銷個人資料，可致電2527 8978或電郵本會ho@sahk1963.org.hk。如欲更改資料，請以書面或電郵方式提出申請。

捐款表格