

重要事項：

此服務會根據疫情變化而改為網上支援或其他學習形式
(如：家居訓練、諮詢跟進)及調整支援內容、時間、人數

「樂同行」家長支援服務

樂意傾聽 伴你同行

「樂同行」家長支援服務

服務範圍

1. 到訪專業支援服務
2. 「樂意聽」電話諮詢專線

服務對象

1. 現正輪候學前康復服務之幼兒家長 或
2. 現正輪候評估服務之學前幼兒家長 或
3. 懷疑有發展障礙/遲緩之學前幼兒家長

到訪專業支援服務

服務特色

1. 以家長需要為服務核心
2. 與家長資源中心、地區之家長組織合作
3. 由專業團隊提供服務
4. 服務全港
5. 收費合宜

服務內容

1. 以幼兒訓練為本之親子小組
2. 以家長需要為本之家長小組、工作坊及講座等

查詢/報名

1. 欲參與親子小組/家長講座/家長工作坊，歡迎致電 2668 2250 與本中心聯絡，了解相關內容
2. 請家長把已填妥報名表格，於截止日期(13/12/2021 或之前)前郵寄/電郵/傳真交予本中心，逾期恕不辦理



「樂意聽」電話諮詢專線(2668 2250)

服務簡介/特色

乃本港首創為輪候學前康復服務或懷疑有發展障礙之幼兒家長而設之諮詢專線，由社工接聽電話，為家長提供專業諮詢服務

服務範圍

1. 幼兒評估諮詢
2. 學前康復服務資訊
3. 幼兒成長發展
4. 家長親子關係
5. 家長情緒支援及轉介服務等

費用


全免

服務區域

全港

「樂同行」致力與家長同行，並透過地區相關協作團體為家長提供「到訪專業支援服務」。為使更多輪候學前康復服務或懷疑子女有發展障礙之幼兒家長加入同行行列，敬請家長代為推介服務，讓更多有需要之家庭得以受惠。

<申請手續/家長報名須知>

1. * 所有親子小組只接受現正輪候學前康復服務、評估或懷疑有發展障礙/遲緩之幼兒及其家長參與，已接受早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃、特殊幼兒中心、到校學前康復服務之服務使用者均不在本服務範圍內(*本中心將以活動公佈日為準)。所有家長講座/工作坊於名額有空缺時，可接受所有學前幼兒家長參與，包括已接受康復服務者。
2. 參與親子小組之幼兒家長，請留意各小組內容及界定之對象是否適合幼兒參與。如有疑問，可致電「樂意聽」電話諮詢專線(電話：2668 2250)了解各親子小組詳情。
3. 家長同期只獲派一個親子小組活動；家長活動不受參與數目之限制，詳情請閱活動報名表之聲明。
4. 所有親子小組舉辦期間，只可一名家長陪同幼兒一同出席及跟進訓練，從而了解幼兒學習進度及配合家居訓練之延續。
5. 參與親子小組及家長講座/工作坊的家長必須遵守下列的防疫措施 (視乎疫情變化)：
 - 5.1) 家長與幼兒必須自行預備口罩，並於進入中心前戴上；
 - 5.2) 家長與幼兒進入中心後以 70%-80%搓手液消毒雙手，並以 70%-80%酒精消毒鞋底；
 - 5.3) 家長與幼兒進入中心後需量度體溫，如高於 37 度，可隔 5 分鐘後再量度一次，如溫度持續，抱歉未能參與當天之活動，並不設補堂及退款；
 - 5.4) 如幼兒、家長或同住家人在過去 14 日出現下列狀況，家長及幼兒均應留家休息/進行檢測/致電中心了解有關安排，狀況包括：
(一) 發燒、呼吸道感染徵狀或肺炎 (二) 入住醫院 (三) 離港 (四) 與 2019 冠狀病毒確診個案病人有密切接觸 (五) 居住大廈有確診個案 (六) 強制檢測 (七) 就讀幼稚園/幼兒中心爆發上呼吸道感染個案及停課
 - 5.5) 每次到達中心時申報指定事項
 - 5.6) 如幼兒未能戴上口罩，需暫離活動室/未能安排參與本期之親子小組 (不設補堂及退款)
 - 5.7) 本期之家長講座/工作坊之托兒服務按疫情變化而決定，敬請留意
6. **親子小組/家長講座/工作坊會因疫情變化而改為其他支援模式及作出調整，恕不設退款。**
7. 所有首次參與本期親子小組活動之家長，均需參與中心於親子小組舉辦前之「新季度活動家長簡介會」(閱活動報名表說明)，以便了解服務詳情，請家長填寫報名表格時，選取有關簡介會。
8. 請家長把已填妥之活動報名表及幼兒能力概略，於截止日期(13/12/2021 或之前)前郵寄/電郵/傳真交予本中心，逾期恕不辦理。
地址/電話/電郵/傳真如下：
「樂同行」家長支援服務地址：九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A(電話: 2338 5350)
「樂同行」家長支援服務電郵及傳真：pssp@sahk1963.org.hk / 2304 5415
9. 如報名人數過多，參加者名單將由抽籤確定，本中心將聯絡家長通知取錄結果。如 20/12/2021 仍未接獲通知，請致電本中心(電話：2338 5350)查詢。
10. 繳費方法：名單一經確定後，凡參與親子小組之家長最遲於 11/1/2022 或之前，把劃線支票(支票抬頭：香港耀能協會或 SAHK，底部註明幼兒姓名、組別名稱及家長聯絡電話)郵寄或親身交予本中心。逾期仍未能繳交費用之家長，須先行致電(電話：2338 5350)與本中心聯絡；否則名額會由後補者補上。而參與家長講座/工作坊之家長可於活動當日繳交費用。所有費用不設退款。
11. 退出服務：經確定收納並已繳費之家長，或中途退出服務者，需與本中心或協作單位職員聯絡，以便了解退出服務原因及跟進有關手續，已繳交之款項協作單位不會退回。
12. 有關颱風及暴雨訊號生效之應變措施，請參閱協作單位之說明或致電查詢有關詳情。
13. 所有活動取錄、更改活動、退款事宜，「樂同行」保留最終決定權。

「牙牙學語」 言語治療親子小組 A 組 (PSSPEK762122)
 「牙牙學語」 言語治療親子小組 B 組 (PSSPEK772122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 讓家長瞭解嬰幼兒的語前發展 讓家長認識如何透過親子遊戲提升嬰幼兒語言理解及表達能力 讓家長掌握親子互動的方法，促進親子互動與溝通 讓嬰幼兒於小組學習中，提昇語前技巧，如發聲、模仿能力 增強幼兒理解簡單詞彙、指令及加強運用動作、聲音表達的能力
對象	約 1.5 歲至 2.5 歲有語言發展遲緩之幼兒及其家長，適合能以發聲/動作表達，或只有模仿少量詞彙/近似音之幼兒 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」言語治療師
日期及時間	A 組：11/1/2022 至 15/3/2022 (逢週二 11:00 至 12:00am) (共八節) (1/2 及 8/2/2022 暫停) B 組：11/1/2022 至 15/3/2022 (逢週二 3:30 至 4:30pm) (共八節) (1/2 及 8/2/2022 暫停)
地點	A、B 組：「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$265 (言語治療)

「同童學語」 言語治療親子小組 A 組 (PSSPEK782122)
 「同童學語」 言語治療親子小組 B 組 (PSSPEK792122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 讓家長瞭解幼兒語言發展之初階 加強家長對幼兒語言發展先決條件的認識：詞類、詞彙、簡單提問/句子結構等 讓家長掌握與語言元素有關之親子活動認識從親子互動中提升幼兒語言溝通的方法 讓幼兒於小組中認識及學習簡單詞類/詞彙/簡單提問對答及句子結構等作表達 讓幼兒於小組訓練中，提升社交溝通技能
對象	約 2 歲至 3.5 歲有語言發展遲緩之幼兒及其家長，適合能經常模仿詞彙，或能自發運用部分詞彙的幼兒 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」言語治療師
日期及時間	A 組：13/1/2022 至 17/3/2022 (逢週四 9:15 至 10:15am) (共八節) (3/2 及 10/2/2022 暫停) B 組：13/1/2022 至 17/3/2022 (逢週四 2:00 至 3:00pm) (共八節) (3/2 及 10/2/2022 暫停)
地點	A、B 組：「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$265 (言語治療)

「寶寶遊戲室」綜合訓練親子小組 (PSSPEK712122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長了解嬰幼兒的發展階段及其學習需要 2. 讓家長從日常嬰幼兒的家居流程中，了解照顧及提升嬰幼兒的學習訓練技巧(包括認知及社交發展能力) 3. 讓家長在親子遊戲中，掌握與嬰幼兒親子互動的溝通技巧，提升學習動機與興趣 4. 讓嬰幼兒在親子互動遊戲過程中，加強認知學習能力、社交技巧、對玩耍的興趣、模仿及增進與人溝通能力等發展技巧 5. 讓嬰幼兒在親子遊戲中，體驗群體常規及擴展社交的學習環境
對象	約 1 歲半至 2 歲半有發展遲緩之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」高級幼兒教師
日期及時間	6/1/2022 至 24/3/2022 (逢週四 10:45 至 12:00am) (共十節) (3/2 及 10/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (綜合訓練)

「趣緻樂園」綜合訓練親子小組 (PSSPEK682122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長認識嬰幼兒(3 歲半以下)的整體發展，包括認知、社交行為等學習技巧 2. 讓家長認識如何就學習範疇及生活常規促進嬰幼兒的認知、社交溝通之發展，以提升嬰幼兒的整體發展 3. 讓嬰幼兒參與上述範疇之訓練元素 4. 讓嬰幼兒體驗小組學習元素，包括學習安坐、聆聽基本指令、適應簡單遊戲活動流程、加強對玩耍的興趣、模仿或增進與人溝通能力等，為融入幼稚園學習做好準備
對象	約 2.5 歲至 3.5 歲有發展遲緩之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」高級幼兒教師
日期及時間	5/1/2022 至 30/3/2022 (逢週三 9:15 至 10:30am) (共十節) (2/2 ; 9/2 及 9/3/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (綜合訓練)

「專注動感樂」職業治療親子小組 (PSSPEK672122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長了解如何透過感官的探索活動去引發幼兒的學習動機及建立其專注度 2. 讓家長認識提升幼兒多感官專注發展的家居訓練方法 3. 建立幼兒維持專注參與活動的能力
對象	約 3 歲至 4.5 歲有專注力需要之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」職業治療師
日期及時間	11/1/2022 至 29/3/2022 (逢週二 9:15 至 10:30am) (共十節) (1/2 及 8/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (職業治療)

「靈敏小巧手」職業治療親子小組 (PSSPEK732122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長了解幼兒小肌肉發展及其需要 2. 增進家長了解幼兒小肌肉發展的不同範疇及訓練方法 3. 讓家長認識如何透過家居活動提升幼兒的手部功能發展 4. 提升幼兒手部肌力發展、精細動作的靈活性、雙手及手眼協調能力 5. 建立幼兒運用簡單工具能力，如運用文具、餐具等，為日後執筆工作做好準備
對象	約 3 歲至 4.5 歲有小肌肉發展遲緩之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」職業治療師
日期及時間	7/1/2022 至 25/3/2022 (逢週五 9:15 至 10:30am) (共十節) (4/2 及 11/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (職業治療)

「多元智能展潛能」 綜合訓練親子小組 (PSSPEK722122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長認識幼兒(3.5-4.5 歲)多元智能訓練之範疇及技巧 2. 加強家長認識多元智能發展的不同元素,用以鞏固幼兒學前發展基礎(小組會集中認知、社交、專注及常規學習等訓練) 3. 讓幼兒在小組活動中,體驗群體活動之社交溝通技巧:互動交往、合作、分享及模仿/觀察能力等 4. 提升幼兒的學習技巧、專注參與活動的能力,遵守基本學習常規等
對象	約 3.5 至 4.5 歲有發展遲緩之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」高級幼兒教師
日期及時間	6/1/2022 至 24/3/2022 (逢週四 3:30 至 5:00pm) (共十節) (3/2 及 10/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (綜合訓練)

「認知學習新天地」 綜合訓練親子小組 (PSSPEK692122)

小組重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長認識幼兒認知概念(3 至 4.5 歲)之範疇及訓練技巧 2. 增進家長鞏固幼兒學前認知概念基礎之方法 3. 提升家長把握日常生活經驗用以增進幼兒學前認知概念之應用 4. 讓幼兒參與認知概念有關之學習元素:物件/顏色/形狀/空間/對比/數概/分類/配對/挑選等 5. 增進幼兒專注、簡單推理及解難等能力
對象	約 3 歲至 4.5 歲有發展遲緩之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」高級幼兒教師
日期及時間	5/1/2022 至 23/3/2022 (逢週三 1:45 至 3:15pm) (共十節) (2/2 及 9/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (綜合訓練)

中幼訓練系列 (3 歲至 5 歲)



「樂同行」家長支援服務

東九龍家長資源中心 合辦

「溝通智叻星」言語治療親子小組 (PSSPEK752122)

小組重點	1. 讓家長了解幼兒的語言發展 2. 讓家長了解如何透過角色扮演、積木玩具及集體遊戲加強幼兒的語言及社交溝通能力 3. 加強幼兒語言理解及表達能力 4. 改善幼兒語言運用及社交溝通技巧
對象	約 3 歲半至 5 歲有語言發展遲緩之幼兒及其家長，適合能自發運用簡單三詞句的幼兒 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」言語治療師
日期及時間	8/1/2022 至 26/3/2022 (逢週六 3:30 至 4:45pm) (共十節) (5/2 及 12/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (言語治療)

高幼訓練系列 (4 歲至 6 歲)



「樂同行」家長支援服務

東九龍家長資源中心 合辦

「專注樂中尋」職業治療親子小組 (PSSPEK742122)

小組重點	1. 配合幼兒能力，讓家長認識幼兒的需要，掌握提昇幼兒專注力發展的家居訓練 2. 讓幼兒從訓練活動中，增強反應抑制及自我控制的能力 3. 讓幼兒從參與訓練中，增強視覺、聽覺專注及記憶能力 4. 建立幼兒遵從小組規則、聆聽指令、自我規劃及組織等能力
對象	約 4.5 至 6 歲有發展遲緩、專注力及自我控制能力較弱等徵狀之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額	約 6 名
導師	「樂同行」職業治療師
日期及時間	7/1/2022 至 25/3/2022 (逢週五 2:00 至 3:15pm) (共十節) (4/2 及 11/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (職業治療)

「EQ 小跳豆」社交情緒親子小組 (PSSPEK702122)

小組重點	1. 讓家長認識幼兒情緒及社交行為發展及其需要 2. 讓家長認識幼兒情緒智能與社交訓練技巧 3. 提升家長認識幫助幼兒表達情緒及引導社交行為的方法 4. 讓幼兒於小組的互動遊戲中學習認識情緒、表達情緒、接受遊戲結果及規範、學習自我控制、社交溝通及交談技巧等學習範疇
對象	約 4 歲至 6 歲社交發展或情緒控制力較弱之幼兒及其家長 (已接受學前康復服務者*除外)
名額:	約 6 名
導師	「樂同行」高級幼兒教師
日期及時間	5/1/2022 至 23/3/2022 (逢週三 3:45 至 5:15pm) (共十節) (2/2 及 9/2/2022 暫停)
地點	「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
截止報名日期	13/12/2021 或之前
費用	\$325 (社交情緒訓練)

家長講座/工作坊/活動

「樂同行」家長專業支援服務

東九龍家長資源中心 合辦

「理論及實踐工作坊」

簡介	此課程設理論及實踐課，家長透過 1 節理論課及 2 節實踐課，能夠在指導下應用所學，深化理論課中所學習的技巧，使在幼兒培育上更得心應手。		
課程名稱	「玩遊戲•啟智力」 A 組：(PSSPEK042122CP) B 組：(PSSPEK052122CP)	認知發展之「顏色概念」 A 組：(PSSPEK062122CP) B 組：(PSSPEK072122CP)	認知發展之「數學概念」 A 組：(PSSPEK082122CP) B 組：(PSSPEK092122CP)
理論課 (1 節)	A 組：7/1/2022(五) 11:00-12:30am B 組：8/1/2022(六) 10:00-11:30am *只限家長出席	A 組：18/2/2022(五) 3:30-5:00pm B 組：19/2/2022(六) 10:00-11:30am *只限家長出席	A 組：11/3/2022(五) 3:30-5:00pm B 組：12/3/2022(六) 10:00-11:30am *只限家長出席
實踐課 (2 節)	A 組：14/1；21/1/2022(五) 11:00-12:00am (2 節) B 組：15/1；22/1/2022(六) 10:00-11:00am (2 節) *約 1.5 至 3 歲發展遲緩幼兒及其家長	A 組：25/2；4/3/2022(五) 4:00-5:00pm (2 節) B 組：26/2；5/3/2022(六) 10:00-11:00am (2 節) *約 3 至 4.5 歲發展遲緩幼兒及其家長	A 組：18/3；25/3/2022(五) 4:00-5:00pm (2 節) B 組：19/3；26/3/2022(六) 10:00-11:00am (2 節) *約 4.5 至 6 歲發展遲緩幼兒及其家長
地點	「樂同行」家長支援服務 (九龍樂富橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)		
內容	<ul style="list-style-type: none"> 學前階段認知學習範疇 0-6 歲「認知」範疇及發展表簡介 0-6 歲益智玩具介紹 遊戲小貼士 	<ul style="list-style-type: none"> 簡介「顏色概念」的訓練與發展 家長注意事項 教授技巧 嘗試運用提示或協助 訓練小貼士 給予具體的讚賞 溫馨提示 	<ul style="list-style-type: none"> 介紹 0-6 歲的認知發展之「數學概念」 講解「數學概念」的種類 「數學概念」的範圍、發展階段及活動建議 示範教學方法，讓家長即時模仿 分組練習，讓家長透過扮演(施教者及受教者)，體驗不同角 提供建議及關注事項
導師	楊嘉美老師(高級幼兒教師)		
費用	每對親子\$60(包括 1 節理論及 2 節實踐課)		
備註	歡迎所有學前幼兒家長參與，包括已接受學前康復服務者		
	*參與此課程須填寫 P.13 報名表及 P.15 之理論及實踐工作坊：「幼兒能力概略」		

家長講座/工作坊/活動

課程名稱:	認知發展之「物件概念」：家長工作坊 (PSSPEK282122P)
簡介:	在 0-6 歲的認知發展的階段上，幼兒需要學習不同範疇的概念，當中以「物件概念」為例，由淺至深(實物)>玩具>相片>圖片>文字)，幼兒會遇上的困難及挑戰，而這些問題，家長若能預早了解子女的發展區，明白及選用正確的方法作施教，便幫助子女能循序漸進，在輕鬆愉快的環境及氣氛下學習，建立良好的學習心態，努力去面對及克服困難。
課程內容:	1. 介紹 0-6 歲的認知發展之「物件概念」 2. 講解「物件概念」的種類 3. 「物件概念」的範圍、發展階段及活動建議 4. 示範教學方法，讓家長即時模仿學習 5. 分組練習，讓家長透過扮演(施教者及受教者)，體驗不同角色
日期及時間	2022 年 1 月 4 日(二) 上午 10 時至中午 12 時正
講者：	楊嘉美老師（高級幼兒教師）
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
上課地點:	香港耀能協會「樂同行」家長支援服務 (九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1 至 2 號 A)
費用:	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位:	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦 (電話：2668 2250)
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2021 年 12 月 20 日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

課程名稱：	「家庭身心健康-家長篇」~家長工作坊 (PSSPEK292122P)
簡介：	在教養的過程中，我們多焦點在幼兒身上，照顧自己的想法容易被遺忘，然而這會直接影響管教時的果效。透過工作坊為自己尋回能促進身心健康之途，為自己在教養過程中打氣。
內容	1. 認識個人身心健康與管教的關係 2. 學習如何敏感自身的情緒作適當的回應 3. 介紹促進個人身心健康的方法
日期及時間：	2022 年 1 月 17 日(一) 上午 10 時至中午 12 時正
講者：	「樂同行」社工 曾文雅姑娘（註冊社工）
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
地點：	香港耀能協會「樂同行」家長支援服務 (地址:九龍橫頭磡邨宏富樓地下 1-2 號 A)
費用：	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位：	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦 (電話：2668 2250)
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2022 年 1 月 3 日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

家長講座/工作坊/活動

課程名稱：	促進孩子「親子合作」的心態：家長工作坊 (PSSPEK302122P)
簡介：	家長在照顧及教導學前成長階段的幼兒，有時會遇上孩子表現不合作、叫極都唔聽，甚至刻意作對等態度，真是令到家長們感到困難重重，而這些問題，往往會影響日後幼兒的人際關係發展，故家長若能嘗試從孩子角度細看，先對孩子作出了解及評估，並調適自己對孩子的要求及期望，便能掌握「親子合作」的竅門。
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「合作」及「不合作」的定義 2. 講解家長幫助孩子「親子合作」的方法 3. 增強孩子「親子合作」的能力 4. 培養孩子「親子合作」的心態
日期及時間	2022年1月29日(六) 上午10時至中午12時正
講者：	楊嘉美老師（高級幼兒教師）
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
地點：	香港耀能協會「樂同行」家長支援服務（九龍橫頭磡邨宏富樓地下1至2號A）
費用：	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位：	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦（電話：2668 2250）
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2022年1月15日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

課程名稱：	「評估知多少」~家長講座 (PSSPEK312122P)
簡介：	由「評估」到獲得「訓練」的過程，家長或許會充滿陌生和疑惑。若家長在這過程中已對學前康復服務的種類有基本的認識，這對其揀選合適服務予幼兒有一定的幫助。講座會分享早期教育及訓練中心外(E位)、特殊幼兒中心(S位)、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃(I位)、「到校學前康復服務計劃」(O位)的訓練特色，另會分享「學習訓練津貼計劃」及其他社區資源。
內容：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹現時香港資助學前康復服務的種類及訓練內容 2. 簡介有關社區資訊及資源 3. 如何為幼兒挑選合適的訓練及服務
日期及時間	2022年2月21日(一) 上午10時至中午12時正
講者：	「樂同行」社工曾文雅姑娘（註冊社工）
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
上課地點：	香港耀能協會「樂同行」家長支援服務（九龍橫頭磡邨宏富樓地下1至2號A）
費用：	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位：	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦（電話：2668 2250）
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2022年2月7日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

家長講座/工作坊/活動

課程名稱：	「如何有效地學習」~家長工作坊 (PSSPEK322122P)
簡介：	幼兒在成長及學習階段中，都需要透過溫習及做功課，將所學的知識深化及牢記。本工作坊是提供對於指導學習感困難的家長而設，目的是提升幼兒對溫習及做功課變得更感興趣，並促進家長運用方法及技巧，誘導及幫助幼兒有良好的情緒去溫習及做功課。
內容	1. 幼兒抗拒「學習」的原因 2. 專注與流程圖的重要性 3. 探討增進幼兒參與「學習」的常規工作 4. 「學習」要訣 5. 「如何有效地學習」的活動建議
日期及時間：	2022年3月19日(六) 下午1時至3時正
講者：	楊嘉美老師(高級幼兒教師)
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
上課地點：	香港耀能協會「樂同行」家長支援服務 (九龍橫頭磡邨宏富樓地下1至2號A)
費用：	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位：	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦 (電話：2668 2250)
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2022年3月5日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

課程名稱：	「字得其樂~提升幼兒寫字訓練技巧:視覺感知篇」~家長講座 (PSSPEK332122P)
簡介：	對於手部操作較弱或有視覺感知困難之幼兒來說，面對書寫工作倍感吃力。此工作坊有助家長了解有特殊學習需要幼兒的手部功能發展與執筆寫字的關係，讓家長掌握幼兒書寫發展的基本條件及誘發幼兒書寫訓練的方法。
內容	1. 介紹視覺感知和眼球控制能力 2. 了解視覺感知和眼球控制能力如何影響書寫 3. 掌握視覺感知和眼球控制的訓練方法
日期及時間：	2022年3月30日(三) 上午10時至中午12時正
講者：	吳嘉敏姑娘(職業治療師)
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
地點：	香港耀能協會 東九龍家長資源中心 (九龍橫頭磡邨宏亮樓地下1至2號)
費用：	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位：	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦 (電話：2668 2250)
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2022年3月16日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

家長講座/工作坊/活動

課程名稱：	「心智解讀：提昇自閉症幼兒的溝通能力」~家長講座 (PSSPEK342122P)
簡介：	本講座協助家長認識有關心智解讀的理念及其訓練如何提昇幼兒讀別人的心理狀態，加深其社交認知。
內容	1. 介紹「心智解讀」的理論 2. 介紹「心智解讀」策略及教材資源 3. 運用及應用「心智解讀」策略的方法
日期及時間：	2022年3月31日(四) 上午10時至中午12時正
講者：	葉寶珊姑娘 (言語治療師)
對象：	學前兒童家長及有興趣人士
上課地點：	香港耀能協會 「樂同行」家長支援服務 (九龍橫頭磡邨宏富樓地下1至2號A)
費用：	家長優惠：\$20 其他人士：\$50
負責單位：	東九龍家長資源中心 *此講座與「樂同行」家長支援服務合辦 (電話：2668 2250)
查詢及報名	歡迎致電與上述負責單位查詢。請填妥報名表，並於下列日期前寄回： 2022年3月17日或之前寄回「樂同行」家長支援服務(地址如上)

重要事項：

是次服務會根據疫情變化而改為
網上支援或其他學習形式



(由中心職員填寫)

收表日期：_____

傳真日期：_____ / 已傳真

「樂同行」家長支援服務
石圍角家長資源中心 東九龍家長資源中心

我明白此服務會根據疫情變化而改為網上支援或其他學習形式及調整支援內容、時間、人數等，並不設退款。
(若有興趣參與親子小組，請填寫報名表後，必須填寫幼兒能力概略)

活動報名表

(□請✓示)

基本資料

幼兒姓名：(中文) _____ 性別： 男 / 女 出生日期： _____ 年 月 日

地址： _____

家長聯絡電話： (家居) _____ (手提) _____ 電郵地址： _____ (必須填寫)

所屬中心提供之協作活動： 石圍角家長資源中心 東九龍家長資源中心

幼兒資料

幼兒診斷： _____ (請提供已評估之診斷或描述幼兒發展所遇到之困難)

評估狀況： 尚未輪候評估服務 現正輪候評估服務

已完成評估，現正輪候學前兒童康復服務：

早期教育及訓練中心(E位)

特殊幼兒中心(S位) 其他： _____ (請註明)

幼稚園暨幼兒中心兼收計劃(I位)

到校學前康復服務(O位)

輪候服務編號(如知悉)： _____

曾參加「樂同行」服務： 曾參加 未曾參加

就讀年級： 尚未入學 / 就讀 _____ 班(填寫班別):*上午/下午/全日制 (*請刪去不適用者)

親子小組

● 家長與幼兒同期只獲派一個親子小組，請家長於表格內填寫不多於三個欲參與小組之名稱。倘擬參與小組之名額已滿，將由後者補上。家長暫時無需繳交費用，待確定參與名單後才繳交費用。

	親子小組名稱	編號	費用
1			
2			
3			

〔新季度活動家長簡介會〕

***首次參與親子小組之家長必須參與，幼兒無需出席**

已知悉首次參與親子小組之家長，需出席以下簡介會

日期：8/1/2022(六) 時間：10:00-11:00am **簡介會將以 Zoom 視像形式進行

理論實踐課程/家長講座/工作坊/活動 (請✓表示有興趣，可填寫多於一個)

● 家長參加次數不限，另如已接受學前康復服務之家長欲參與家長活動，可先行填寫資料，再由中心跟進。

家長講座/工作坊名稱	費用	家長講座/工作坊名稱	費用
<input type="checkbox"/> 「玩遊戲•啟智力」A組	\$60X__人=\$	<input type="checkbox"/> 「家庭身心健康-家長篇」	\$20X__人=\$
<input type="checkbox"/> 「玩遊戲•啟智力」B組	\$60X__人=\$	<input type="checkbox"/> 促進孩子「親子合作」的心態	\$20X__人=\$
<input type="checkbox"/> 認知發展之「顏色概念」A組	\$60X__人=\$	<input type="checkbox"/> 「評估知多少」	\$20X__人=\$
<input type="checkbox"/> 認知發展之「顏色概念」B組	\$60X__人=\$	<input type="checkbox"/> 「如何有效地學習」	\$20X__人=\$
<input type="checkbox"/> 認知發展之「數學概念」A組	\$60X__人=\$	<input type="checkbox"/> 字得其樂~提升幼兒寫字訓練技巧： 視覺感知篇	\$20X__人=\$
<input type="checkbox"/> 認知發展之「數學概念」B組	\$60X__人=\$	<input type="checkbox"/> 「心智解讀:提昇自閉症幼兒的溝通 能力」	\$20X__人=\$
<input type="checkbox"/> 認知發展之「物件概念」	\$20X__人=\$		

幼兒有否接受其他訓練： 學習津貼計劃 其他 _____ (請說明)

本人子女於 2021-22 學年內並沒有接受任何資助學前兒童康復服務，包括早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃、特殊幼兒中心、到校學前康復服務。

本人明白 家長/監護人 必須出席所有親子小組活動，以掌握小組內容及訓練技巧。

本人明白所填寫之個人資料為真確無訛，有關資料將用作處理報名及有關服務用途，並 願意/不願意*(請刪去不適用者) 繼續接收香港耀能協會的服務資訊。

家長/監護人姓名： _____ 簽署： _____ 日期： _____

【續後頁】

親子小組: 幼兒能力概略

(適用於參與所有親子小組/家幼同行實踐課程用途, 請家長填寫)

幼兒認知、語言及社交溝通等能力概況		(請填寫以下幼兒語言/社交能力概況之資料) (□請 ✓ 示)
語言環境	<input type="checkbox"/> 廣東話 <input type="checkbox"/> 普通話 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 備註:	
語言理解	能否明白簡單指令: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 未能, 需手勢輔助 備註:	
	能否明白不同問句: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能 備註:	
	能否明白簡單故事: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能 備註:	
語言表達	表達能力: <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 單字 <input type="checkbox"/> 疊字 <input type="checkbox"/> 模仿說話 <input type="checkbox"/> 短句 <input type="checkbox"/> 完整句子 <input type="checkbox"/> 說故事 備註:	
	能否發問問題: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能 備註:	
	請寫下 1-2 句幼兒能說最長句子例子(如適用): 1. 2.	
發音	清晰度: <input type="checkbox"/> 清楚 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 不適用 備註:	
認知能力	物件	<input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 玩具 <input type="checkbox"/> 相片 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 不適用
	形狀	<input type="checkbox"/> 配對 <input type="checkbox"/> 分類 <input type="checkbox"/> 挑選 <input type="checkbox"/> 說出 <input type="checkbox"/> 不適用
	顏色	<input type="checkbox"/> 配對 <input type="checkbox"/> 分類 <input type="checkbox"/> 挑選 <input type="checkbox"/> 說出 <input type="checkbox"/> 不適用
	空間	<input type="checkbox"/> 裡外 <input type="checkbox"/> 上下 <input type="checkbox"/> 前後 <input type="checkbox"/> 左右 <input type="checkbox"/> 不適用
	對比	<input type="checkbox"/> 大小 <input type="checkbox"/> 長短 <input type="checkbox"/> 高矮 <input type="checkbox"/> 肥瘦 <input type="checkbox"/> 不適用
	數概	<input type="checkbox"/> 認數字 <input type="checkbox"/> 排列數字 <input type="checkbox"/> 數與量配對 <input type="checkbox"/> 加減數 <input type="checkbox"/> 不適用
社交	1. 能否回應打招呼: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能 備註:	
	2. 能否明白/參與群體活動要求: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能 備註:	
其他	1. 能否安坐進行桌面活動, 如玩耍/進食: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能 備註: 如能, 請註明 _____ 分鐘	

(適用於參與職業親子小組用途, 請家長填寫)

幼兒活動能力概況		(請填寫以下幼兒活動能力概況之資料)(□請 ✓ 示)
主用手	<input type="checkbox"/> 左手 <input type="checkbox"/> 右手 <input type="checkbox"/> 尚未穩定顯示	
手部控制	拾起細小物件(如紅豆大小): <input type="checkbox"/> 前二指 <input type="checkbox"/> 前三指 <input type="checkbox"/> 未能	
	前二指搓泥膠粒: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	打開衣夾: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	扭上弦玩具: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
手眼及雙手協調	疊高積木: <input type="checkbox"/> 能: _____ 塊 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	拼砌拼圖: <input type="checkbox"/> 能: _____ 塊 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	對摺紙張: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	用魚絲穿小珠: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
工具運用	用剪刀剪紙: <input type="checkbox"/> 能 (<input type="checkbox"/> 沿直線 <input type="checkbox"/> 形狀) <input type="checkbox"/> 未能	
	用鉗拑小珠: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	用筷子夾餅: <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能	
	寫字力度: <input type="checkbox"/> 過小 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 過大	
	執筆姿勢: <input type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 不正確 <input type="checkbox"/> 未能	
	能否書寫: <input type="checkbox"/> 未能 <input type="checkbox"/> 塗鴉 <input type="checkbox"/> 橫直線 <input type="checkbox"/> 簡單文字(木、土、水) <input type="checkbox"/> 複雜文字(樹、船、愛)	
請寫出最關注的大小肌肉問題:		

理論實踐工作坊: 幼兒能力概略
(適用於「玩遊戲*啟智力」理論實踐工作坊用途, 請家長填寫)

幼兒(玩遊戲*啟智力)的能力概況		請填寫以下幼兒的能力概況 (<input type="checkbox"/> 請 <input checked="" type="checkbox"/> 示)
物件	<input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 玩具 <input type="checkbox"/> 相片 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 文字	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
形狀	<input type="checkbox"/> 配對 <input type="checkbox"/> 分類 <input type="checkbox"/> 挑選 <input type="checkbox"/> 說出	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
顏色	<input type="checkbox"/> 配對 <input type="checkbox"/> 分類 <input type="checkbox"/> 挑選 <input type="checkbox"/> 說出	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
空間	<input type="checkbox"/> 裡外 <input type="checkbox"/> 上下 <input type="checkbox"/> 前後 <input type="checkbox"/> 左右	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
對比	<input type="checkbox"/> 大小 <input type="checkbox"/> 長短 <input type="checkbox"/> 高矮 <input type="checkbox"/> 肥瘦	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
數概	<input type="checkbox"/> 認數字 <input type="checkbox"/> 排列數字 <input type="checkbox"/> 數與量配對 <input type="checkbox"/> 加減數	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能

(適用於「顏色概念」理論實踐工作坊用途, 請家長填寫)

幼兒(顏色)的能力概況		請填寫以下幼兒的能力概況 (<input type="checkbox"/> 請 <input checked="" type="checkbox"/> 示)
配對	4 種顏色 (紅、黃、藍、綠)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
	8 種顏色 (紅、黃、藍、綠、橙、紫、啡、黑、白、灰)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
分類	2 種顏色 (共 10 件或以上)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
	4 種顏色 (共 20 件或以上)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
挑選	4 種顏色 (紅、黃、藍、綠)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
	8 種顏色 (紅、黃、藍、綠、橙、紫、啡、黑、白、灰)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
說出	4 種顏色 (紅、黃、藍、綠)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
	8 種顏色 (紅、黃、藍、綠、橙、紫、啡、黑、白、灰)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
憶說	特定物件的顏色名稱 (4 種) 如: 香蕉是黃色	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
	特定物件的顏色名稱 (8 種) 如: 豆腐是白色	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能

(適用於「數學概念」理論實踐工作坊用途, 請家長填寫)

幼兒(數學)的能力概況		請填寫以下幼兒的能力概況 (<input type="checkbox"/> 請 <input checked="" type="checkbox"/> 示)
類別	4 種圖咭分類 (人物、食物、衣服、動物)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
數目字	<input type="checkbox"/> 配對 <input type="checkbox"/> 挑選 <input type="checkbox"/> 說出 <input type="checkbox"/> 抄寫 <input type="checkbox"/> 默寫	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
排列數字	<input type="checkbox"/> (1-3) <input type="checkbox"/> (1-10) <input type="checkbox"/> (1-20) <input type="checkbox"/> (1-50) <input type="checkbox"/> (1-100)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
數與量配對	<input type="checkbox"/> (1-3) <input type="checkbox"/> (1-10) <input type="checkbox"/> (1-20) <input type="checkbox"/> (1-50) <input type="checkbox"/> (1-100)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
加減數	<input type="checkbox"/> (1-5) <input type="checkbox"/> (1-10) <input type="checkbox"/> (1-20) <input type="checkbox"/> (1-30)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能
心算數	<input type="checkbox"/> (1-5) <input type="checkbox"/> (1-10) <input type="checkbox"/> (1-20) <input type="checkbox"/> (1-30)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 間中 <input type="checkbox"/> 未能