



引导式教育通讯第五期 (2013 年 7 月)

香港耀能协会 赛马会 方心淑引导式教育中心



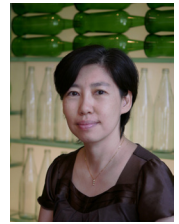
主任的話:

刚完成为新加坡机构设计的引导式教育课程，2013 年很快就过了一半。

四月份台湾举办了首次之「台湾引导式教育国际研讨会」，今期（专题）带大家去看看此次研讨会，见证台湾同工为脑麻痹症人士作出的努力。

今期（焦点）让我们跟简建颢先生走一次引导式教育探索之旅，简先生于 2010 年获颁「荣誉引导员」殊衔。

（记事簿）篇幅有限，但报告的事工及信息越来越多，切勿错过。



杨玉珊



专题:

台湾引导式教育国际研讨会

台湾第一社会福利基金会于 2013 年 4 月 20 及 21 日举办首次「台湾引导式教育国际研讨会」，并邀请香港耀能协会及以色列引导式教育专家、国内资深小儿物理治疗专家以及第一社会福利基金会之引导式教育专业人员共同参与演讲。

香港耀能协会派出两位荣誉引导员黄源宏先生及杨玉珊女士代表出席。本会协助主办机构邀请以色列讲者及设计研讨会讲题，并在研讨会上进行三场演讲、一场影片分享及一场座谈会，另本会再派出共三名管理人员、老师及治疗师之代表团参加是次研讨会，致力支持邻近国家引导式教育的发展。



大会在台北国立台湾师范大学举行，两天研讨会的内容十分丰富和精彩。首天上午有香港耀能协会杨玉珊主任主讲「引导式教育的原则、要素与对象」，然后有黄源宏高级经理以「从生命历程观点阐述香港耀能协会实施引导式教育之纵向发展」为题，阐述本会的引导式教育系统，并介绍在系统下成长的成年案例。在当天下午，以色列卡迪玛中心的专业总监蓉妮辛克博士主讲「引导式教育的迷思—它是什么？它不是什么？」及「引导式教育的实证研究」，接着是第一基金会的陈馨梅组长发表「第一基金会的引导式教育研究结果」。

在第二天上午的研讨会中，蓉妮辛克博士讲述「以家庭为本的引导式教育—以色列卡迪玛中心的服务模式与成果」，黄源宏先生分享「从管理角度看引导式教育的效益及引导式教育新姿」，并加入引导式教育对后天患者在小区康复的应用及成效。下午，杨玉珊主任透过影片分享，介绍引导式教育在香港学前服务的应用。另有孙嘉梁博士（本身为脑性麻痹患者）和廖华芳副教授之专题分享，大会最后以一场包含多方代表的座谈会作完满的结束。

台湾第一社会福利基金会自 1995 年起向香港及匈牙利学习及引进「引导式教育」，17 年来运用于帮助脑性麻痹及其他神经动作有问题的幼儿，近年进行实证研究，更藉是次研讨会中向国内各界专业人士推广引导式教育及分享研究结果。在两天的研讨会中所见，参会者是来自不同的机构及多类不同性质的服务类别，包括医疗系统、教育系统及小区复康系统的前线工作者，虽然现阶段台湾第一社会福利基金会之引导式教育较多用于早期干预之学前幼儿组，期望透过是次研讨会的成功推广，可以加速在学龄、青少年及甚至成年期脑性麻痹人士的发展。



台湾第一社会福利基金会赖美智执行长(左三)与各位讲者，黄源宏先生(左一)、蓉妮辛克博士(左二)、杨玉珊女士(左四)及陈馨梅组长(右三)等一起合照。

两天的研讨会中有 150 位来自不同机构，多间医院、复健诊所、发展及训练中心、教养院、院舍、儿童早期疗育单位、特殊学校、特殊教育研究所之专业人员及家长参加。



在研讨会中展示出多份香港耀能协会出版有关引导式教育的刊物及第一社会福利基金会的家具。





记事簿：

2013 年

1 月 13-17 日，导师到西安儿童福利院提供外展顾问服务。

2 月 18-20、26、27 日及 3 月 5 日，教学部举办「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」。



3 月 4-8 日，导师到天津武清儿童康复中心提供外展顾问服务。

3 月 7 日，香港社会福利署安排四川省多间残疾人康复服务中心之主管到中心参观。

4 月 1-5 日，导师到上海致康园提供外展顾问服务。

4 月 20-21 日，台湾第一社会福利基金会举办首次「台湾引导式教育国际研讨会」。

4 月 22-26 日，导师到西安儿童福利院提供外展顾问服务。

5 月 5-6 日，由澳洲高级物理治疗师陈特英先生主讲两天之 Management of Gross Motor Control, Gait and Posture Problems in High Functioning Children with Sensory Motor Challenges 工作坊。



5 月 27-31 日，教学部举办首届以普通话教授之「引导式教育进阶研习课程」，为国内康复及特殊教育核心同工提供深造机会。

6 月 17-21 日，导师到天津武清儿童康复中心提供外展顾问服务。

6 月 17-21 日，新加坡 Cerebral Palsy Alliance Singapore 之行政总裁及各部门主管到本中心参加为期五天之「引导式教育基础课程」。



本会推出第三期之「2013 中国康复人员培训计划 - 引导式教育外展顾问及培训服务」，截止申请日期为 9 月 30 日。

10 月 9-12 日德国慕尼黑将主办第八届世界引导式教育会议 www.ce-worldcongress2013.org。



焦点：

引导式教育的探索者 - 从实践、学习到再探索

究竟教育与康复有何关系？而发展神经系统受损人士的性格又为何会对康复重要？对于惯以医疗模式运作及较着重机能康复的物理治疗师来说，尤其难以理解。而对于专业为物理治疗师的简建颢先生来说，这正是他的心路历程的写照。

现职于香港耀能协会学校服务程序统筹主任、负责在协会辖下三所肢体伤残儿童学校以贯通式专业团队将教育与治疗结合的简建颢先生曾于公立医院及门诊部门工作。曾先后于有寄宿服务的特殊学校及协会的鸭脷洲幼儿中心工作的简先生，初次感受到全日康复果效，却仍对引导式教育的真义不甚明白。在参加了协会举办的课程，并在方心淑博士（时任协会引导式教育中心监督）及欧安娜女士等的教导下，简先生开始认识引导式教育，再在协会推荐下到匈牙利布达佩斯彼图学院深造学习。后来，当简先生在香港大学修读运动科学硕士课程时，发觉学习一个动作是需要有学习动机、参与者的性格及心理、学习环境、适当的教学法及教学安排等各方面配合才会有成效，这与引导式教育的身心合一、以教学法为神经系统受损人士进行康复实在不谋而合。运动科学与引导式教育理论中的共通之处让简先生明白到「康复」的过程其实亦是一种「学习」，而协助其学习的「治疗」就与「教育」相通。

后来在英国志奋领奖学金支持下，简先生到伦敦大学大学学院修读神经科学硕士课程，以份子及细胞技术研究控制与学习相关的神经可塑性机制，并再于美国纽约冷泉港实验室深造。在显微镜下亲眼目睹神经细胞在学习后产生联系，简先生明白学习的密集性、重复性、动机和专注对神经可塑性的影响，足以引证引导式教育的先见。学习或教育原来能够促进脑部神经的康复及改变脑部构造。

除了继续推动将引导式教育引入学校课程及课堂学习中；与及将教育元素放进康复之外；展望未来，简先生希望以神经科学及认知神经科学的最新研究结果，发展实证为本的引导式教育程序，以帮助脑部受损人士的全人康复；以及探讨及发展引导式教育在认知缺损人士及认知康复的角色及应用性。

简先生于协会主办的第七届世界引导式教育会议获匈牙利彼图学院院长颁发荣誉引导员殊銜。



查询

香港耀能协会 赛马会 方心淑引导式教育中心 地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下6-17号
电话：(852)-23362011 传真：(852)-23379580 电邮地址：edith_yys@sahk1963.org.hk