



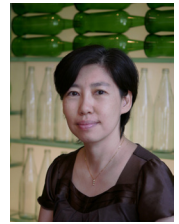
主任的話：

剛完成為新加坡機構設計的引導式教育課程，2013 年很快就過了一半。

四月份台灣舉辦了首次之「台灣引導式教育國際研討會」，今期（專題）帶大家去看看此次研討會，見證台灣同工為腦麻痺症人士作出的努力。

今期（焦點）讓我們跟簡建顯先生走一次引導式教育探索之旅，簡先生於 2010 年獲頒「榮譽引導員」殊銜。

（記事簿）篇幅有限，但報告的事工及資訊越來越多，切勿錯過。



楊玉珊



專題：

台灣引導式教育國際研討會

台灣第一社會福利基金會於 2013 年 4 月 20 及 21 日舉辦首次「台灣引導式教育國際研討會」，並邀請香港耀能協會及以色列引導式教育專家、國內資深小兒物理治療專家以及第一社會福利基金會之引導式教育專業人員共同參與演講。

香港耀能協會派出兩位榮譽引導員黃源宏先生及楊玉珊女士代表出席。會協助主辦機構邀請以色列講者及設計研討會講題，並在研討會上進行三場演講、一場影片分享及一場座談會，另本會再派出共三名管理人員、老師及治療師之代表團參加是次研討會，致力支持鄰近國家引導式教育的發展。



大會在台北國立台灣師範大學舉行，兩天研討會的內容十分豐富和精彩。首天上午有香港耀能協會楊玉珊主任主講「引導式教育的原則、要素與對象」，然後有黃源宏高級經理以「從生命歷程觀點闡述香港耀能協會實施引導式教育之縱向發展」為題，闡述本會的引導式教育系統，並介紹在系統下成長的成年案例。在當天下午，以色列卡迪瑪中心的專業總監蓉妮辛克博士主講「引導式教育的迷思—它是什麼？它不是什麼？」及「引導式教育的實證研究」，接著是第一基金會的陳馨梅組長發表「第一基金會的引導式教育研究結果」。

在第二天上午的研討會中，蓉妮辛克博士講述「以家庭為本的引導式教育—以色列卡迪瑪中心的服務模式與成果」，黃源宏先生分享「從管理角度看引導式教育的效益及引導式教育新姿」，並加入引導式教育對後天患者在社區康復的應用及成效。下午，楊玉珊主任透過影片分享，介紹引導式教育在香港學前服務的應用。另有孫嘉梁博士（本身為腦性麻痺患者）和廖華芳副教授之專題分享，大會最後以一場包含多方代表的座談會作完滿的結束。

台灣第一社會福利基金會自 1995 年起向香港及匈牙利學習及引進「引導式教育」，17 年來運用於幫助腦性麻痺及其他神經動作有問題的幼兒，近年進行實證研究，更藉是次研討會中向國內各界專業人士推廣引導式教育及分享研究結果。在兩天的研討會中所見，參會者是來自不同的機構及多類不同性質的服務類別，包括醫療系統、教育系統及社區復康系統的前線工作者，雖然現階段台灣第一社會福利基金會之引導式教育較多用於早期干預之學前幼兒組，期望透過是次研討會的成功推廣，可以加速在學齡、青少年及甚至成年期腦性麻痺人士的發展。



台灣第一社會福利基金會賴美智執行長（左三）與各位講者，黃源宏先生（左一）、蓉妮辛克博士（左二）、楊玉珊女士（左四）及陳馨梅組長（右三）等一起合照。

兩天的研討會中有 150 位來自不同機構，多間醫院、復健診所、發展及訓練中心、教養院、院舍、兒童早期療育單位、特殊學校、特殊教育研究所之專業人員及家長參加。



在研討會中展示出多份香港耀能協會出版有關引導式教育的刊物及第一社會福利基金會的傢具。





記事簿：

2013 年

1 月 13 至 17 日，導師到西安兒童福利院提供外展顧問服務。

2 月 18-20、26、27 日及 3 月 5 日，教學部舉辦「幼兒中心與學校施行引導式教育基礎課程」。



3 月 4-8 日，導師到天津武清兒童康復中心提供外展顧問服務。

3 月 7 日，香港社會福利署安排四川省多間殘疾人康復服務中心之主管到中心參觀。

4 月 1-5 日，導師到上海致康園提供外展顧問服務。

4 月 20-21 日，台灣第一社會福利基金會舉辦首次「台灣引導式教育國際研討會」。

4 月 22-26 日，導師到西安兒童福利院提供外展顧問服務。

5 月 5-6 日，由澳洲高級物理治療師陳特英先生主講兩天之 Management of Gross Motor Control, Gait and Posture Problems in High Functioning Children with Sensory Motor Challenges 工作坊。



5 月 27-31 日，教學部舉辦首屆以通話教授之「引導式教育進階研習課程」，為國內康復及特殊教育核心同工提供深造機會。

6 月 17-21 日，導師到天津武清兒童康復中心提供外展顧問服務。

6 月 17-21 日，新加坡 Cerebral Palsy Alliance Singapore 之行政總裁及各部門主管到本中心參加為期五天之「引導式教育基礎課程」。



本會推出第三期之「2013 中國康復人員培訓計畫 - 引導式教育外展顧問及培訓服務」，截止申請日期為 9 月 30 日。

10 月 9-12 日德國慕尼黑將主辦第八屆世界引導式教育會議 www.ce-worldcongress2013.org。



焦點

引導式教育的探索者 - 從實踐、學習到再探索

究竟教育與康復有何關係？而發展神經系統受損人士的性格又為何會對康復重要？對於慣以醫療模式運作及較著重機能康復的物理治療師來說，尤其難以理解。而對於專業為物理治療師的簡建顯先生來說，這正是他的心路歷程的寫照。

現職於香港耀能協會學校服務程序統籌主任、負責在協會轄下三所肢體傷殘兒童學校以貫通式專業團隊將教育與治療結合的簡建顯先生曾於公營醫院及門診部門工作。曾先後於有寄宿服務的特殊學校及協會的鴨脷洲幼兒中心工作的簡先生，初次感受到全日康復果效，卻仍對引導式教育的真義不甚明白。在參加了協會舉辦的課程，並在方心淑博士（時任協會引導式教育中心監督）及歐安娜女士等的教導下，簡先生開始認識引導式教育，再在協會推薦下到匈牙利布達佩斯彼圖學院深造學習。後來，當簡先生在香港大學修讀運動科學碩士課程時，發覺學習一個動作是需要有學習動機、參與者的性格及心理、學習環境、適當的教學法及教學安排等各方面配合才会有成效，這與引導式教育的身心合一、以教學法為神經系統受損人士進行康復實在不謀而合。運動科學與引導式教育理論中的共通之處讓簡先生明白到「康復」的過程其實亦是一種「學習」，而協助其學習的「治療」就與「教育」相通。

後來在英國志奮領獎學金支持下，簡先生到倫敦大學大學學院修讀神經科學碩士課程，以份子及細胞技術研究控制與學習相關的神經可塑性機制，並再於美國紐約冷泉港實驗室深造。在顯微鏡下親眼目睹神經細胞在學習後產生聯繫，簡先生明白學習的密集性、重複性、動機和專注對神經可塑性的影響，足以引證引導式教育的先見。學習或教育原來能夠促進腦部神經的康復及改變腦部構造。

除了繼續推動將引導式教育引入學校課程及課堂學習中；與及將教育元素放進康復之外；展望將來，簡先生希望以神經科學及認知神經科學的最新研究結果，發展實證為本的引導式教育程序，以幫助腦部受損人士的全人康復；以及探討及發展引導式教育在認知缺損人士及認知康復的角色及應用性。

簡先生於協會主辦的第七屆世界引導式教育會議獲匈牙利彼圖學院院長頒發榮譽引導員殊銜。



查詢

香港耀能協會 賽馬會 方心淑引導式教育中心 地址：九龍橫頭磡邨宏亮樓地下 6 - 17 號
電話：(852)-23362011 傳真：(852)-23379580 電郵地址：edith_yys@sahk1963.org.hk