



主任的話：

祝各位在2015年身體健康、工作順利。

今期（專題）介紹引導式教育在本會學校中如何促進學生成長和參與，內容充實，萬勿錯過。

（最新推介）預告於2月舉辦的「幼兒中心與學校施行引導式教育基礎課程」及針對國內康復人員培訓需要並於5月舉辦之「2015引導式教育研習課程」暨「專題工作坊及研習講座」，現已接受報名。



楊玉珊



專題：

以全校模式推行引導式教育 - 促進學生獨立及參與

香港耀能協會屬下有三所肢體弱能學校，以全校模式的引導式教育原則，提供融合了教育及治療的小學至高中課程，其中包括輕度、中度智障及主流課程以及全人的康復服務，而當中心一間學校亦提供住宿服務。

最新的神經康復研究證實，對於中樞神經受損人士(特別是腦麻痺症)的最有效的方法，是以實境及任務為本、強調訓練密集性的動作學習模式。跟據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類的生理－心理－社會模式，強調不應只集中關注改善傷健人士的身體結構和機能，並應透過增加其參與性及活動、及改善其週遭環境及個人因素(包括心理及性格)，達致身心健康，減少相關的限制及障礙，而這些理念與引導式教育所提倡的目的及方法不謀而合。

協會學校透過一套貫通課程、教學及康復的全校模式之引導式教育系統，刻意設計及安排學生的生活及學習細節，把教育及康復在學校每一個環節自然地結合，以貫通式專業團隊提供一套以實證為本、符合最新的神經康復理念的整全模式，令學生有全人的發展。



高福耀紀念學校



賽馬會田綺玲學校



羅怡基紀念學校

在全校模式之引導式教育系統下，以下是一些施行特色及例子。

1. 在生活中提供最多的練習機會

要有效促進腦部的可塑性及鞏固所學，練習的強度及重複性是關鍵。配以自然的情境進行，學生會更有動機，效果會更為顯著。應用情境之例子：

- 早操、課間操、小息操、飯後操等
- 課前熱身
- 課堂常規活動

2. 在課程及教學上康教合一（教育及治療整合）

- 課程：包含體能教育，加入與康復課題，讓學生認識自己的病症及正確的動作模式；課程亦強調各範籌的共通能力。
- 個別化學習計劃：為每一位學生訂定包含學習、康復、社交以至心理方面的個別化並全面的學習計劃。
- 教學：透過特別及針對性的教學法，培養學生自我主導，令學生掌握解難方法及步驟，避免倚賴成人。

3. 在日程設計中為獨立能力作預備

學生建立獨立生活、自我照顧及照顧他人的能力及信心是引導式教育非常重要的一環。學校有系統地將有關學習設計在日程中，令學生可在每天生活中重複學習，例如：班務時間的設計、學生午膳時間及飯後的日程安排、運用早操前後的日程來學習等。

4. 在實境中裝備融入社區的能力

引導式教育的目的是發展學生主動的性格、建立自主自靠的人生，因此充分裝備學生參與社區的能力及自信心至為重要。學校會於早階段安排學生走出課室及運動室，在實境及社區中學習，並將所學延伸及應用到生活，例如：在社區環境步行及活動能力的訓練、有系統學習運用社區設施及交通工具的課程等。

5. 培養可持續性的活動及復健的習慣

中樞神經受損及發展障礙是一個終身的問題，因此培養學生能於畢業後在家中自行繼續運動及復健是非常重要的。課程包括教導學生配合習作程序，如何使用公共設施進行復健，並有程序地培養學生參與各類的共融普及運動。

6. 發展自我主導學習的能力

為了培養學生在學習上的主動性，學校鼓勵學生訂定自己的目標、自我評鑒學習成果，及自我檢視和監察，讓學生對自己的學習負責，例如安排高年級學生自行與治療師預約治療時間。



同學練習燒菜以作午餐。



同學學習到郵局寄信。



同學練習到快餐店點餐。



同學為社福機構賣旗，培養公民責任，服務社會。

總結

有別於幼兒期，學齡期(6- 18歲)的兒童及青少年有不同的需要及特性，其中最重要是要為成人的獨立生活、自主自決、參與及融入社會作好準備，而引導式教育最終目的正好就是培養學生在個性上獨立自靠和能夠面對人生順逆景況的自信心及能力。另外，由於教育系統與其他康復系統不盡相同，例如有各學習範疇及各科目的目標及要求，因此更需要以全校模式推行，以達到一致及貫徹；以全校模式推行引導式教育實有賴全校教職員及家長擁有共同理念，亦需要在管理與組織、課程、學與教及康復等多個層面的整體參與及配合。



記事簿

2014年

7月8日，明愛樂義學校參加「引導式教育導向觀摩課程」

7月17日，香港復康會國際及中國部安排30位國內康復人員參觀中心，並交流國內康復培訓工作，見相片(一)。

7月21-25日，導師到天津武清兒童康復中心提供外展顧問服務。

9月1-5日，導師到西安兒童福利院提供外展顧問服務。

9月26及27日，教學部舉辦了全新本地課程—「引導式教育之成人服務課程」，有近30位來自不同庇護工場、宿舍、訓練中心及醫院的復康同工參加，實習及分享情況見相片(二)及(三)。



相片一



相片二



相片三

10月6-7日，台灣第一社會福利基金會之復康及特殊教育人員到本中心、本會自助居屋計劃(良景)、高福耀紀念學校及禾峯工場進行觀摩學習，認識引導式教育在不同年齡服務對象及不同服務類別中之應用，見相片(四)。



相片四

10月13-17日，內地機構邀請教學部設計及舉辦為期5天之「引導式教育進階專題課程－腦癱兒童的構音障礙、非口語溝通及口肌訓練」，來自廣東省康復及特殊教育服務之13個單位共22位同工到本中心參與培訓。學員表示對此次課程非常滿意，課程內容實用性高。導師帶領分組討論及全體合照相片(五)及(六)。



相片五



相片六

10月17日，導師應邀到香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校為同工提供外展培訓－「引導式教育講座」。10月20-24日，導師應邀到荊州市公安縣殘疾人康復中心提供外展顧問服務及培訓－「提升康復師的能力與技巧：腦癱兒童的問題分析、康復處理、技巧運用及家居康復」進階課程，教導30多位康復人員。

10月24、31日，在教學部舉辦「引導式教育家長導向課程」。

11月5-6日，上海市閘北區啟慧學校參加「引導式教育研習課程」，復康及特殊教育人員到本中心、本會賽馬會田綺玲學校及盛康園進行觀摩學習，認識引導式教育在不同年齡服務對象及0同服務類別中之應用。

11月7及15日，教學部舉辦兩輪「引導式教育輔助人員課程」，見相片(七)。



相片七



相片八

11月24日，河北省石家庄市第一醫院人員到本中心認識引導式教育之應用，見相片(八)。

12月9及12日，導師到澳門啟智中心提供外展顧問服務。

12月22-26日，導師到西安兒童福利院提供外展顧問服務。

最新推介

1. 於2015年2月26、27日及3月4、5、11、12日舉辦「幼兒中心與學校施行引導式教育基礎課程」，歡迎瀏覽香港耀能協會康復專業學院網頁<http://course.sahk1963.org.hk/>，課程現已接受報名。
2. 於2015年5月18至29日舉辦以普通話教授並針對國內特殊教育及康復人員培訓需要之「2015引導式教育研習課程」暨「腦癱幼兒個案管理專題工作坊」及「腦癱兒童在肢體弱能學校之專題研習講座」，現已開始接受報名，請於2015年2月13日前電郵edith_yys@sahk1963.org.hk寄回報名表，並為合資格單位提供優惠收費。
3. 新一輪「2015應用引導式教育單位概覽」網上資料庫接受新單位加入及現有單位更新資料，請於2015年3月31日前把資料電郵寄回edith_yys@sahk1963.org.hk。

查詢

香港耀能協會 賽馬會 方心淑引導式教育中心

九龍橫頭磡邨宏亮樓地下6 - 17號

電話: (852)-23362011 傳真: (852)-23379580 電郵地址: edith_yys@sahk1963.org.hk