



主任的话:

祝各位在2015年身体健康、工作顺利。

今期(专题)介绍引导式教育在本会学校中如何促进学生成长和参与,内容充实,万勿错过。

(最新推介)预告于2月举办的「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」及针对国内康复人员培训需要并于5月举办之「2015引导式教育研习课程暨「专题工作坊及研习讲座」,现已接受报名。



杨玉珊



专题:

以全校模式推行引导式教育 - 促进学生独立及参与

香港耀能协会属下的三所肢体弱能学校,以全校模式的引导式教育原则,提供融合了教育及治疗的小学至高中课程,其中包括轻度、中度智障及主流课程以及全人的康复服务,而当中一间学校亦提供住宿服务。

最新的神经康复研究证实,对于中枢神经受损人士(特别是脑麻痹症)的最有效的方法,是以实境及任务为本、强调训练密集性的动作学习模式。跟据世界卫生组织国际健康功能与身心障碍分类的生理-心理-社会模式,强调不应只集中关注改善伤健人士的身体结构和机能,并应透过增加其参与性及活动、及改善其周遭环境及个人因素(包括心理及性格),达致身心健康,减少相关的限制及障碍,而这些理念与引导式教育所提倡的目的及方法不谋而合。

协会学校透过一套贯通课程、教学及康复的全校模式之引导式教育系统,刻意设计及安排学生的生活及学习细节,把教育及康复在学校每一个环节自然地结合,以贯通式专业团队提供一套以实证为本、符合最新的神经康复理念的整全模式,令学生有全人的发展。



高福耀纪念学校



赛马会田绮玲学校



罗怡基纪念学校

在全校模式之引导式教育系统下，以下是一些施行特色及例子。

1. 在生活中提供最多的练习机会

要有效促进脑部的可塑性及巩固所学，练习的强度及重复性是关键。配以自然的情境进行，学生会更有动机，效果会更为显著。应用情境之例子：

- 早操、课间操、小息操、饭后操等
- 课前热身
- 课堂常规活动

2. 在课程及教学上康教合一（教育及治疗整合）

- 课程：包含体能教育，加入与康复课题，让学生认识自己的病症及正确的动式；课程亦强调各范畴的共通能力。
- 个别化学习计划：为每一位学生订定包含学习、康复、社交以至心理方面的个别化并全面的学习计划。
- 教学：透过特别及针对性的教学法，培养学生自我主导，令学生掌握解难方法及步骤，避免倚赖成人。

3. 在日程设计中为独立能力作预备

学生建立独立生活、自我照顾及照顾他人的能力及信心是引导式教育非常重要的一环。学校有系统地将有关学习设计在日程中，令学生可在每天生活中重复学习，例如：班务时间的设计、学生午膳时间及饭后的日程安排、运用早操前后的日程来学习等

4. 在实境中装备融入社区的能力

引导式教育的目的是发展学生主动的性格、建立自主自靠的人生，因此充分装备学生参与社区的能力及自信心至为重要。学校会于早阶段安排学生走出课室及运动室，在实境及社区中学习，并将所学延伸及应用到生活，例如：在小区环境步行及活动能力的训练、有系统学习运用小区设施及交通工具的课程等。

5. 培养可持续性的活动及复健的习惯

中枢神经受损及发展障碍是一个终身的问题，因此培养学生能于毕业后在家中自行继续运动及复健是非常重要的。课程包括教导学生配合习作程序，如何使用公共设施进行复健，并有程序地培养学生参与各类的共融普及运动

6. 发展自我主导学习的能力

为了培养学生在学习上的主动性，学校鼓励学生订定自己的目标、自我评鉴学习成果，及自我检视和监察，让学生对自己的学习负责，例如安排高年级学生自行与治疗师预约治疗时间。



同学练习烧菜作午餐。



同学学习到邮局寄信。



同学练习到快餐店点餐。



同学为社福机构卖旗，培养公民责任，服务社会。

总结

有别于幼儿期，学龄期(6- 18岁)的儿童及青少年有不同的需要及特性，其中最重要是要为成人的独立生活、自主自决、参与及融入社会作好准备，而引导式教育最终目的正好就是培养学生在个性上独立自主和能够面对人生顺逆景况的自信心及能力。另外，由于教育系统与其他康复系统不尽相同，例如有各学习范畴及各科目的目标及要求，因此更需要以全校模式推行，以达到一致及贯彻；以全校模式推行引导式教育实有赖全校教职员及家长拥有共同理念，亦需要在管理与组织、课程、学与教及康复等多个层面的整体参与及配合。



记事簿

2014年

7月8日，明爱乐义学校参加「引导式教育导向观摩课程」

7月17日，香港复康会国际及中国部安排30位国内康复人员参观中心，并交流国内康复培训工作，见相片(一)。

7月21-25日，导师到天津武清儿童康复中心提供外展顾问服务。

9月1-5日，导师到西安儿童福利院提供外展顾问服务。

9月26及27日，教学部举办了全新本地课程—「引导式教育之成人服务课程」，有近30位来自不同庇护工场、宿舍、训练中心及医院的康复同工参加，实习及分享情况见相片(二)及(三)。



相片一



相片二



相片三

10月6-7日，台湾第一社会福利基金会之复康及特殊教育人员到本中心、本会自助居屋计划(良景)、高福耀纪念学校及禾崙工场进行观摩学习，认识引导式教育在不同年龄服务对象及不同服务类别中之应用，见相片(四)。



相片四

10月13-17日，内地机构邀请教学部设计及举办为期5天之「引导式教育进阶专题课程—脑瘫儿童的构音障碍、非口语沟通及口肌训练」，来自广东省康复及特殊教育服务之13个单位共22位同工到本中心参与培训。学员表示对此次课程非常满意，课程内容实用性高。导师带领分组讨论及全体合照相片(五)及(六)。



相片五



相片六

10月17日，导师应邀到香港红十字会玛嘉烈戴麟趾学校为同工提供外展培训—「引导式教育讲座」。10月20-24日，导师应邀到荆州市公安县残疾人康复中心提供外展顾问服务及培训—「提升康复师的能力与技巧：脑瘫儿童的问题分析、康复处理、技巧运用及家居康复」进阶课程，教导30多位康复人员。

10月24、31日，在教学部举办「引导式教育家长导向课程」。

11月5-6日，上海市闸北区启慧学校参加「引导式教育研习课程」，复康及特殊教育人员到本中心、本会赛马会田绮玲学校及盛康园进行观摩学习，认识引导式教育在不同年龄服务对象及0同服务类别中之应用。

11月7及15日，教学部举办两轮「引导式教育辅助人员课程」，见相片(七)。



相片七



相片八

11月24日，河北省石家庄市第一医院人员到本中心认识引导式教育之应用，见相片(八)。

12月9及12日，导师到澳门启智中心提供外展顾问服务。

12月22-26日，导师到西安儿童福利院提供外展顾问服务。

最新推介

1. 于2015年2月26、27日及3月4、5、11、12日举办「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」，欢迎浏览香港耀能协会康复专业学院网页<http://course.sahk1963.org.hk/>，课程现已接受报名。
2. 于2015年5月18至29日举办以普通话教授并针对国内特殊教育及康复人员培训需要之「2015引导式教育研习课程」暨「脑瘫幼儿个案管理专题工作坊」及「脑瘫儿童在肢体弱能学校之专题研习讲座」，现已开始接受报名，请于2015年2月13日前电邮寄edith_yys@sahk1963.org.hk回报名表，并为合资格单位提供优惠收费。
3. 新一轮「2015应用引导式教育单位概览」网上资料库接受新单位加入及现有单位更新资料，请于2015年3月31日前把资料电邮寄回edith_yys@sahk1963.org.hk

查询

香港耀能协会 赛马会 方心淑引导式教育中心 地址:九龙横头磡邨宏亮楼地下6 - 17号
电话: (852)-23362011 传真:(852)-23379580 电邮地址: edith_yys@sahk1963.org.hk