

香港耀能協會 賽馬會方心淑引導式教育中心 引導式教育通訊第二十三期

2022 年 7 月

主任的話：

承教育局委托，香港耀能協會康復專業學院承辦 2021/22 學年「支持有特殊教育需要學生」- 針對有肢體殘障學生專題課程。在本期【專題】會特別分享此專題課程。

【2022 記事簿】記錄了過去半年的培訓工作及相關的國際會議。此外，「2022 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫已經更新，歡迎查閱。

楊玉珊



專題：「支持有特殊教育需要學生」- 針對有肢體殘障學生專題課程



▲參加者在賽馬會田綺玲學校合照

教育局致力推動融合教育，讓有特殊學習需要的學生能在主流學校內與其他學童一同學習。為此，教育局定期舉辦在職培訓課程，以提升教師教導有特殊教育需要學生的能力。經教育局甄選，協會康復專業學院成功投得 2021/22 學年「支持有特殊教育需要學生」- 針對有肢體殘障學生專題課程的舉辦權，課程為期 10 天（合共 60 小時），共三十位老師參加，並於 2022 年 5 月 23 日至 6 月 6 日順利完成。

課程目的

此課程主要為提升官立及資助學校教師對肢體殘障學生需要的認識，加強他們支持和照顧肢體殘障學生的能力。課程內容理論與實踐並重，幫助參加者對肢體殘障學生的特性、教育需要、支持策略、課程調適、教學資源、團隊協作及社區資源等課題有深入認識，並可以應用有關的專業知識及技巧，更適切地照顧有肢體殘障的學生。

課程內容

課程面授課堂主要在協會位於九龍大坑東之持續復健中心舉行。課程內容豐富及緊湊，當中包括：

- 以全人及「國際功能、殘疾和健康分類」(WHO-ICF) 角度認識肢體殘障及引導式教育
- 肢體殘障學生的特性及困難、教育需要及評估
- 肢體殘障學生的支持策略：書寫、溝通、資訊科技、考試調適、自理、無障礙環境、設施及輔助工具
- 肢體殘障學生的成長：情緒、心理、社會適應及融合技巧
- 肢體殘障學生的課程設計及調適、教學計劃及策略
- 肢體殘障學生的離校前課程、社會適應、出路、社區資源及服務介紹
- 跨專業團隊的協作；家校合作及家長教育
- 融合教育：主流學校支持策略



▲参加者进行面授课堂的情况



▲课程统筹导师简健颢先生（总程序主任 / 高级物理治疗师）教授肢体伤残及引导式教育



▲导师在小组中分享资讯科技及辅具之应用



▲参加者分组讨论书写及感知问题之处理



▲学务总主任何志权先生及主流学校特殊教育需要统筹主任何巧慧老师分享主流学校融合教育的经验



▲参加者参观赛马会方心淑引导式教育中心



▲肢体伤残学生示范运用资讯科技于沟通及学习



▲赖云艳校长介绍罗怡基纪念学校

参观及实习

为了让参加者亲身了解肢体伤残儿童在学校的情况，课程中特别安排了三个参观，包括探访协会赛马会方心淑引导式教育中心(肢体伤残幼儿寄宿中心)、罗怡基纪念学校(肢体伤残儿童学校)及赛马会田绮玲学校(附设寄宿服务的肢体伤残儿童学校)。

参观过程中，参加者观察并了解肢体伤残学生在学校环境如何应用辅助工具与复康器材(轮椅、座椅、助行器、矫形器、辅助科技器材)。观摩示范后，参加者实习部份辅具的使用方法及模拟如何协助学生转移位置。另课程中介绍了肢体伤残儿童的个别学习计划(Individualized Educational Plan - IEP)的评估、订定及介入策略。当中参加者参与个案实习及讨论。

参加者反馈

参加者认为课程内容充实具体，能够加深其认识及了解肢体伤残学生的各方需要，有助提高其教导及支持肢体伤残学生的能力及信心。同时，课程提供的资料专业、丰富及富应用性；讲者有丰富教导及支持肢体伤残学生经验。其中，讲者的个案分享以及到访特殊学校让参加者印象最为深刻。参加者亦希望课程日后可以有更多的个案讨论，以及参观和实习的机会。

总结

香港耀能协会康复专业学院希望透过此课程，让主流及特殊学校的教师认识「生物 - 心理 - 社会」模式的当代残疾及健康观念，以了解肢体伤残学生的全人需要，明白引导式教育理念及体验康复治疗训练的重点，帮助教师提升有关的教学知识及支持技巧，让肢体伤残的学生得到优质的学习及成长经历。

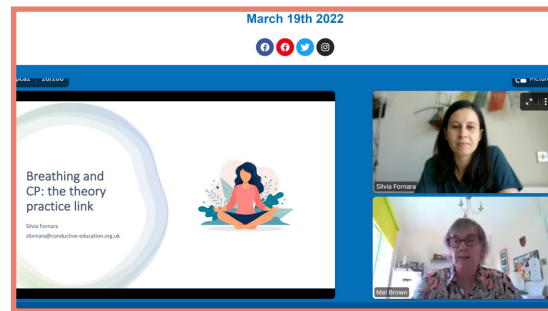
记事簿 @2022 年

3月17日及21日 教学部以在线讲座形式，分别为东华学院及香港理工大学物理治疗学生介绍肢体伤残幼儿的需要及训练。

3月19日 协会多位专业同工参加英国专业引导员协会 (Professional Conductors' Association) 举办之 2022 引导式教育在线周年会议 (Annual Conference on Conductive Education webinar 2022)，见相片 1-2。



▲相片一



▲相片二

3月25日 导师为东华学院之职业治疗学生提供在线讲座，介绍特殊幼儿中心及引导式教育在肢体伤残幼儿之应用。

5月6日 教学部举办「引导式教育辅助人员课程」，课程中教授大量实用的技巧，见相片 3-5。



▲相片三



▲相片四



▲相片五

记事簿 @2022 年

5 月 24 日

教学部导师在 2021/22 学年「支持有特殊教育需要学生」- 针对有肢体伤残学生专题课程中，教授肢体伤残学生的评估，见相片 6-7。



▲相片六



▲相片七



▲相片八

5 月 27 日及
6 月 10、24 日

中心为香港理工大学物理治疗学生提供临床个案观察及研习，以及参观中心。

6 月 13 日

中心为香港理工大学职业治疗学生提供临床个案观察及研习，以及参观中心，见相片 8。

6 月
14、15、21、22 日

教学部举办「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」，透过面授及实习课教授前线专业人员协助脑麻痹儿童的技巧，和诱发其学习功能的活动及方法，见相片 9-13。



▲相片九



▲相片十



▲相片十一



▲相片十二



▲相片十三

6 月 17、24、
28 及 29 日

教学部为香港中文大学之「特殊教育需要文凭课程」提供实习及中心参观。

6 月 18-22 日

协会物理治疗师秦铭慈姑娘在 2022 世界物理治疗学 亚洲及西太平洋地区会议中，以口头报告形式发表“WHO-ICF 对当代临床实践的影响以及从 ICF 角度介绍引导式教育对大脑麻痹患者管理的定位”论文，见相片 14。



▲相片十四

查询

香港耀能协会 赛马会方心淑引导式教育中心
电话 : (852)-23362011 传真 : (852)-23379580

地址 : 九龙横头磡邨宏亮楼地下 6 - 17 号
电邮地址 : edith_yys@sahk1963.org.hk