

## 主任的話：

承教育局委託，香港耀能協會康復專業學院承辦 2021/22 學年「支援有特殊教育需要學生」- 針對有肢體傷殘學生專題課程。在本期【專題】會特別分享此專題課程。

【2022 記事簿】記錄了過去半年的培訓工作及相關的國際會議。此外，「2022 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫已經更新，歡迎查閱。

楊玉珊



## 專題：「支援有特殊教育需要學生」— 針對有肢體傷殘學生專題課程



▲參加者在賽馬會田綺玲學校合照

教育局致力推動融合教育，讓有特殊學習需要的學生能在主流學校內與其他學童一同學習。為此，教育局定期舉辦在職培訓課程，以提升教師教導有特殊教育需要學生的能力。經教育局甄選，協會康復專業學院成功投得 2021/22 學年「支援有特殊教育需要學生」— 針對有肢體傷殘學生專題課程的舉辦權，課程為期 10 天 (合共 60 小時)，共三十位老師參加，並於 2022 年 5 月 23 日至 6 月 6 日順利完成。

### 課程目的

此課程主要為提升官立及資助學校教師對肢體傷殘學生需要的認識，加強他們支援和照顧肢體傷殘學生的能力。課程內容理論與實踐並重，幫助參加者對肢體傷殘學生的特性、教育需要、支援策略、課程調適、教學資源、團隊協作及社區資源等課題有深入認識，並可以應用有關的專業知識及技巧，更適切地照顧有肢體傷殘的學生。

### 課程內容

課程面授課堂主要在協會位於九龍大坑東之持續復健中心舉行。課程內容豐富及緊湊，當中包括：

- 以全人及「國際功能、殘疾和健康分類」(WHO-ICF) 角度認識肢體傷殘及引導式教育
- 肢體傷殘學生的特性及困難、教育需要及評估
- 肢體傷殘學生的支援策略：書寫、溝通、資訊科技、考試調適、自理、無障礙環境、設施及輔助工具
- 肢體傷殘學生的成長：情緒、心理、社會適應及融合技巧
- 肢體傷殘學生的課程設計及調適、教學計劃及策略
- 肢體傷殘學生的離校前課程、社會適應、出路、社區資源及服務介紹
- 跨專業團隊的協作；家校合作及家長教育
- 融合教育：主流學校支援策略



▲參加者進行面授課堂的情況



▲課程統籌導師簡健顯先生(總程序主任/高級物理治療師)教授肢體傷殘及引導式教育



▲導師在小組中分享資訊科技及輔具之應用



▲參加者分組討論書寫及感知問題之處理



▲學務總主任何志權先生及主流學校特殊教育需要統籌主任何巧慧老師分享主流學校融合教育的經驗



▲參加者參觀賽馬會方心淑引導式教育中心



▲肢體傷殘學生示範運用資訊科技於溝通及學習



▲賴雲艷校長介紹羅怡基紀念學校

## 參觀及實習

為了讓參加者親身了解肢體傷殘兒童在學校的情況，課程中特別安排了三個參觀，包括探訪協會賽馬會方心淑引導式教育中心(肢體傷殘幼兒寄宿中心)、羅怡基紀念學校(肢體傷殘兒童學校)及賽馬會田綺玲學校(附設寄宿服務的肢體傷殘兒童學校)。

參觀過程中，參加者觀察並了解肢體傷殘學生在學校環境如何應用輔助工具與復康器材(輪椅、座椅、助行器、矯形器、輔助科技器材)。觀摩示範後，參加者實習部份輔具的使用方法及模擬如何協助學生轉移位置。另課程中介紹了肢體傷殘兒童的個別學習計劃(Individualized Educational Plan - IEP)的評估、訂定及介入策略。當中參加者參與個案實習及討論。

## 參加者反饋

參加者認為課程內容充實具體，能夠加深其認識及了解肢體傷殘學生的各方需要，有助提高其教導及支援肢體傷殘學生的能力及信心。同時，課程提供的資料專業、豐富及富應用性；講者有豐富教導及支援肢體傷殘學生經驗。其中，講者的個案分享以及到訪特殊學校讓參加者印象最為深刻。參加者亦希望課程日後可以有更多的個案討論，以及參觀和實習的機會。

## 總結

香港耀能協會康復專業學院希望透過此課程，讓主流及特殊學校的教師認識「生物 - 心理 - 社會」模式的當代殘疾及健康觀念，以了解肢體傷殘學生的全人需要，明白引導式教育理念及體驗康復治療訓練的重點，幫助教師提升有關的教學知識及支援技巧，讓肢體傷殘的學生得到優質的學習及成長經歷。

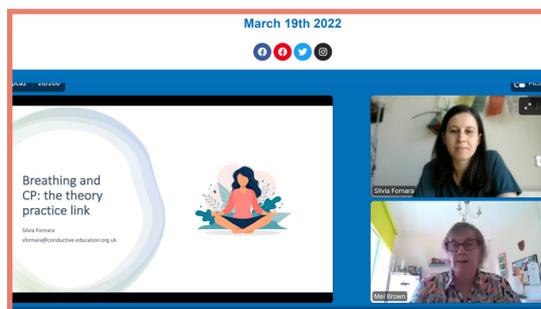
## 記事簿 @2022 年

3月17日及21日 教學部以線上講座形式，分別為東華學院及香港理工大學物理治療學生介紹肢體傷殘幼兒的需要及訓練。

3月19日 協會多位專業同工參加英國專業引導員協會(Professional Conductors' Association)舉辦之2022引導式教育線上周年會議(Annual Conference on Conductive Education webinar 2022)，見相片1-2。



▲相片一



▲相片二

3月25日 導師為東華學院之職業治療學生提供線上講座，介紹特殊幼兒中心及引導式教育在肢體傷殘幼兒之應用。

5月6日 教學部舉辦「引導式教育輔助人員課程」，課程中教授大量實用的技巧，見相片3-5。



▲相片三



▲相片四



▲相片五

## 記事簿 @2022 年

5 月 24 日

教學部導師在 2021/22 學年「支援有特殊教育需要學生」 - 針對有肢體傷殘學生專題課程中，教授肢體傷殘學生的評估，見相片 6-7。



▲相片六



▲相片七



▲相片八

5 月 27 日及  
6 月 10、24 日

中心為香港理工大學物理治療學生提供臨床個案觀察及研習，以及參觀中心。

6 月 13 日

中心為香港理工大學職業治療學生提供臨床個案觀察及研習，以及參觀中心，見相片 8。

6 月  
14、15、21、22 日

教學部舉辦「幼兒中心與學校施行引導式教育基礎課程」，透過面授及實習課教授前線專業人員協助腦麻痺兒童的技巧，和誘發其學習功能的活動及方法，見相片 9-13。



▲相片九



▲相片十



▲相片十一



▲相片十二



▲相片十三

6 月 17、24、  
28 及 29 日

教學部為香港中文大學之「特殊教育需要文憑課程」提供實習及中心參觀。

6 月 18-22 日

協會物理治療師秦銘慈姑娘在 2022 世界物理治療學：亞洲及西太平洋地區會議中，以口頭報告形式發表“WHO-ICF 對當代臨床實踐的影響以及從 ICF 角度介紹引導式教育對大腦麻痺患者管理的定位”論文，見相片 14。



▲相片十四

### 查詢

香港耀能協會 賽馬會 方心淑引導式教育中心  
電話：(852)-23362011 傳真：(852)-23379580

地址：九龍橫頭磡邨宏亮樓地下 6 - 17 號  
電郵地址：edith\_yys@sahk1963.org.hk