

賽馬會方心淑引導式教育中心 引導式教育通訊第二十二期

2022 年 1 月

主任的話：

「节律性意向」是引导式教育工作重要诱发技巧。在本期【专题】分享设计和运用节律性意向的方法及重点推介新增专业培训「如何设计手部习作程序」。

【2021 记事簿】记录了过去半年的培训工作及国际会议参与。此外，「2022 应用引导式教育单位概览」网上资料库接受更新及加入，欢迎查阅。



杨玉珊

专题：独有的节律性意向

「节律性意向」是引导式教育独有的教学策略及诱发技巧，儿童在执行动作前，先通过运用自己的言语，去协助大脑建立心理意象 (mental imagery) 去诱发运动功能；并在执行动作时，以言语及节拍等来调节自己的动作和活动。

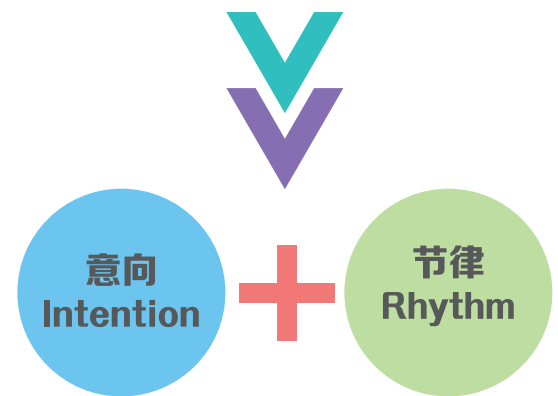
节律性意向的结构

- 「意向」是儿童用言语表达：
 - * 动作的内容、要求；
 - * 动作的目标。
- 「节律」是儿童一边行动一边数数表示：
 - * 动作的开始与结束；
 - * 动作的节奏包括：速度、方向、及力度。
- 最后，将「节律性意向」内化成为解决自己行动障碍的方法。

设计及运用节律性意向的概要

- 每句的节律性意向以「我」作开始，以增加儿童自我负责的意识，例子：我伸直手
- 在「意向」部份，先订定身体部位、动作，如手、脚、抓住、放开、分开、伸直，再设计字词和句式以配合儿童的年纪及理解能力
- 在「节律」部份，订定合适的动词及形容词、或以数数配合声调的高低及速度快慢来带出动作的节奏
 - 例一：我伸直手，伸直、伸直
 - 例二：我举高手，1、2、3、4、5
- 在「节律」部份可加入不同变化以增加趣味及带出动作所需的节奏
 - 辅以有趣的声音或音乐，协助儿童把语言与动作连系起来
 - 以歌谣唱出来，例子：「企好唱」、「举棍歌」

节律性意向 Rhythmical Intention



步骤及节律性意向

1. 我伸直手肘，抓住梯架，抓住，抓住
2. 我脚踏平，踏实地，踏实，踏实
3. 我屁股往后移，1-2，1-2
4. 我腰伸直，伸直，伸直
5. 我头放中间，看著老师，看著，看著
6. 我坐得好直，坐直，坐直
7. 唱「坐好歌」保持坐好

▲节律性意向的例子：坐好

- 以儿歌念出来，例子：「不倒翁」、「小青蛙」
- 不同类型的脑部受损孩子需要不同的节奏，痉挛型要学习放松，因此节奏比较慢（我抓住棍，1、2、3、4、5）；徐动型要学习固定，因此要学习在第一时间便做固定（我抓住棍，1、2）

- 当儿童已熟习动作模式，句子可以简化或内化
- 在小组运用时，先由主引导员说出「意向」，然后全体一起说出「意向」，接着一起说出「节律」时才做动作
- 节律性意向十分适合在习作程序小组中应用，有相辅相成的效果；亦可以个别形式在生活常规中配合动作来使用

「节律性意向」是引导式教育独有及十分有效的自身诱发技巧，孩子在习得有关方法后，可不假外求自行应用，对儿童期脑部受损孩子的运动功能发展很重要，建议大家多些运用并一起发掘它的好处。

教学部的专业培训

教学部针对康复人员的培训需要，致力设计及提供各类引导式教育相关的培训课程，支持机构推行引导式教育的工作，让服务对象得到有效的学习和训练。

继上期推介去年四月新增的「如何设计大肌能习作程序」研习课程，今期通讯重点推介于十月份增设的「如何设计手部习作程序」研习课程，有多位职业治疗师及特殊幼儿教育老师参加。课程中分享了如何设计及推行手部习作程序，并帮助学员掌握带组技巧，辅以合适的节律性意向，提升学员应用习作程序的能力，课后学员给予此课程十分高的评价。



▲学员设计及实上肢热身动作



▲学员设计及实习手部动作



▲导师教授上肢及手部功能的发展



▲学员分组设计手部习作程序

記事簿 @2021 年

- 9 月 10 日 教学部导师为协会儿童及家庭支持服务入职员工提供「引导式教育导引讲座」。
- 9 月 30 日 及 10 月 7、21、28 日 教学部为香港教育大学之幼儿教育学系一年级学生提供在线讲座，介绍特殊幼儿中心及引导式教育在肢体伤残幼儿之应用。
- 10 月 25 日 教学部以在线讲座形式，为香港教育大学之幼儿教育学生介绍肢体伤残幼儿的需要及相关职安健知识。
- 10 月 29、30 日 教学部举办为期两天之「如何设计手部习作程序」研习课程。
- 11 月 5 日 中心为职业治疗学生提供临床个案观察及研习，以及参观中心。
- 11 月 27 日 教学部导师及协会教育心理学家为协会到校学前康复服务 (OPRS) 员工提供「引导式教育讲座」，介绍贯通式专业团队的协作，见相片 1-2。

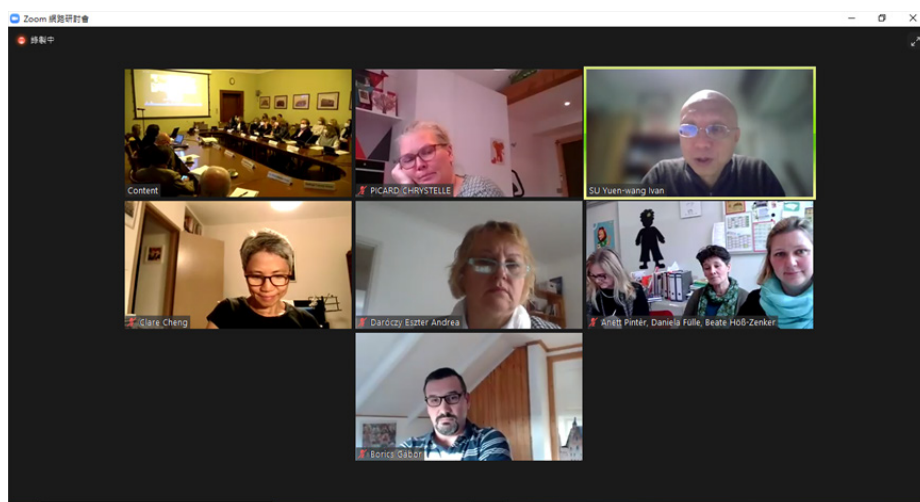


▲相片一



▲相片二

- 11 月 26 日 协会专业同工参加匈牙利彼图学院举办之「彼图日」在线研讨会，协会专业及程序发展总监黄源宏博士获大会邀请于国际讨论平台发表口头报告，见相片 3。



▲相片三

- 11 月 27 日 教学部举办「引导式教育辅助人员课程」，课程中教授大量实用的内容，见相片 4-7。



▲相片四



▲相片五

记事簿 @2021 年



▲相片六



▲相片七

12 月 9 及 10 日

教学部举办「成人服务之引导式教育课程」，介绍如何建立成年学员之自主自立能力，以及将全人复康融入在日常生活及工作中，见相片 8-9。



▲相片八



▲相片九

12 月 11 日

教学部导师为学前服务机构同工提供「肢体障碍婴幼儿的处理技巧和辅助器材应用讲座」，见相片 10-11。



▲相片十



▲相片十一

查询

香港耀能协会 赛马会方心淑引导式教育中心

电话：(852)-23362011 传真：(852)-23379580

地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下 6-17 号

电邮地址：edith_yys@sahk1963.org.hk