

賽馬會方心淑引導式教育中心 引導式教育通訊第二十二期

2022 年 1 月

主任的話：

「節律性意向」是引導式教育工作重要誘發技巧。在本期【專題】分享設計和運用節律性意向的方法及重點推介新增專業培訓「如何設計手部習作程序」。

【2021 記事簿】記錄了過去半年的培訓工作及國際會議參與。此外，「2022 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫接受更新及加入，歡迎查閱。



楊玉珊

專題：獨有的節律性意向

「節律性意向」是引導式教育獨有的教學策略及誘發技巧，兒童在執行動作前，先通過運用自己的言語，去協助大腦建立心理意象 (mental imagery) 去誘發運動功能；並在執行動作時，以言語及節拍等來調節自己的動作和活動。

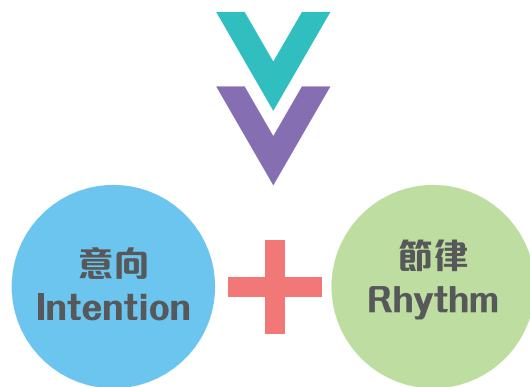
節律性意向的結構

- 「意向」是兒童用言語表達：
 - * 動作的內容、要求；
 - * 動作的目標。
- 「節律」是兒童一邊行動一邊數數表示：
 - * 動作的開始與結束；
 - * 動作的節奏包括：速度、方向、及力度。
- 最後，將「節律性意向」內化成為解決自己行動障礙的方法。

設計及運用節律性意向的概要

- 每句的節律性意向以「我」作開始，以增加兒童自我負責的意識，例子：我伸直手
- 在「意向」部份，先訂定身體部位、動作，如手、腳、抓住、放開、分開、伸直，再設計字詞和句式以配合兒童的年紀及理解能力
- 在「節律」部份，訂定合適的動詞及形容詞、或以數數配合聲調的高低及速度快慢來帶出動作的節奏
 - 例一：我伸直手，伸直、伸直
 - 例二：我舉高手，1、2、3、4、5
- 在「節律」部份可加入不同變化以增加趣味及帶出動作所需的節奏
 - 輔以有趣的聲音或音樂，協助兒童把語言與動作連繫起來
 - 以歌謠唱出來，例子：「企好唱」、「舉棍歌」

節律性意向 Rhythmical Intention



步驟及節律性意向

1. 我伸直手肘，抓住梯架，抓住，抓住
2. 我腳放平，踏實地，踏實，踏實
3. 我屁股往後移，1-2，1-2
4. 我腰伸直，伸直，伸直
5. 我頭放中間，看著老師，看著，看著
6. 我坐得好直，坐直，坐直
7. 唱「坐好歌」保持坐好

▲節律性意向的例子：坐好

- 以兒歌唸出來，例子：「不倒翁」、「小青蛙」
- 不同類型的腦部受損孩子需要不同的節奏，痙攣型要學習放鬆，因此節奏比較慢（我抓住棍，1、2、3、4、5）；徐動型要學習固定，因此要學習在第一時間便做固定（我抓住棍，1、2）

- 當兒童已熟習動作模式，句子可以簡化或內化
- 在小組運用時，先由主引導員說出「意向」，然後全體一起說出「意向」，接著一起說出「節律」時才做動作
- 節律性意向十分適合在習作程序小組中應用，有相輔相成的效果；亦可以個別形式在生活常規中配合動作來使用

「節律性意向」是引導式教育獨有及十分有效的自身誘發技巧，孩子在習得有關方法後，可不假外求自行應用，對兒童期腦部受損孩子的運動功能發展很重要，建議大家多些運用並一起發掘它的好處。

習作程序的專業培訓

教學部針對復康人員的培訓需要，致力設計及提供各類引導式教育相關的培訓課程，支援機構推行引導式教育的工作，讓服務對象得到有效的學習和訓練。

繼上期推介去年四月新增的「如何設計大肌能習作程序」研習課程，今期通訊重點推介於十月份增設的「如何設計手部習作程序」研習課程，有多位職業治療師及特殊幼兒老師參加。課程中分享了如何設計及推行手部習作程序，並幫助學員掌握帶組技巧，輔以合適的節律性意向，提升學員應用習作程序的能力，課後學員給予此課程十分高的評價。



▲學員設計及實習上肢熱身動作



▲學員設計及實習手部動作



▲導師教授上肢及手部功能的發展



▲學員分組設計手部習作程序

記事簿 @2021 年

- 9 月 10 日 教學部導師為協會兒童及家庭支援服務入職員工提供「引導式教育導引講座」。
- 9 月 30 日 及 10 月 7、21、28 日 教學部為香港教育大學之幼兒教育學系一年級學生提供線上講座，介紹特殊幼兒中心及引導式教育在肢體傷殘幼兒之應用。
- 10 月 25 日 教學部以線上講座形式，為香港教育大學之幼兒教育學生介紹肢體傷殘幼兒的需要及相關職安健知識。
- 10 月 29、30 日 教學部舉辦為期兩天之「如何設計手部習作程序」研習課程。
- 11 月 5 日 中心為職業治療學生提供臨床個案觀察及研習，以及參觀中心。
- 11 月 27 日 教學部導師及協會教育心理學家為協會到校學前康復服務 (OPRS) 員工提供「引導式教育講座」，介紹貫通式專業團隊的協作，見相片 1-2。

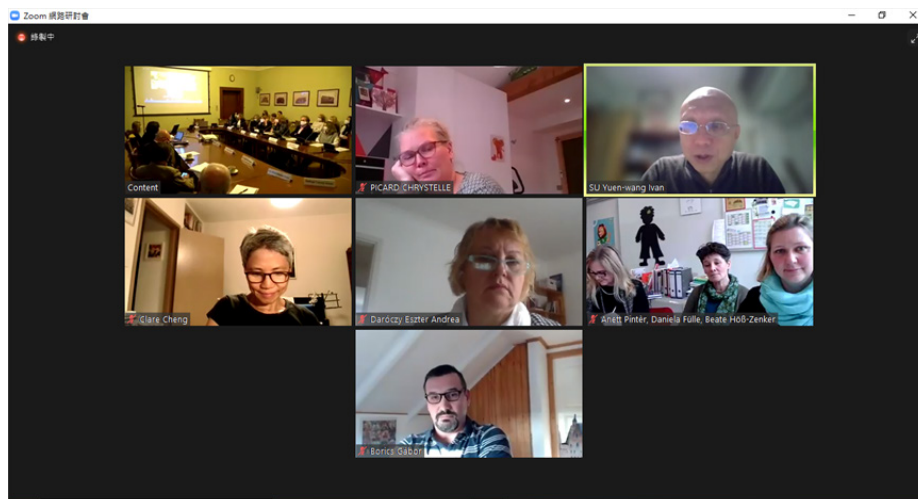


▲相片一



▲相片二

- 11 月 26 日 協會專業同工參加匈牙利彼圖學院舉辦之「彼圖日」線上研討會，協會專業及程序發展總監黃源宏博士獲大會邀請於國際討論平台發表口頭報告，見相片 3。



▲相片三

- 11 月 27 日 教學部舉辦「引導式教育輔助人員課程」，課程中教授大量實用的內容，見相片 4-7。



▲相片四



▲相片五

記事簿 @2021 年



▲相片六



▲相片七

12 月 9 及 10 日

教學部舉辦「成人服務之引導式教育課程」，介紹如何建立成年學員之自主自立能力，以及將全人復康融入在日常生活及工作中，見相片 8-9。



▲相片八



▲相片九

12 月 11 日

教學部導師為學前服務機構同工提供「肢體障礙嬰幼兒的處理技巧和輔助器材應用講座」，見相片 10-11。



▲相片十



▲相片十一

查詢

香港耀能協會 賽馬會 方心淑引導式教育中心
電話：(852)-23362011 傳真：(852)-23379580

地址：九龍橫頭磡邨宏亮樓地下 6 - 17 號
電郵地址：edith_yys@sahk1963.org.hk