

香港耀能协会 赛马会方心淑引导式教育中心 引导式教育通讯第十七期

2019年7月

主任的话：

本期【专题】分享五月份协会应邀为内地机构同工安排了一次到港的「大龄儿童职前培训观摩」。随着内地很多脑瘫儿童步入青少年及成人阶段，职前训练及职业康复成为了内地康教发展的新需要。

【最新推介】有「2019 应用引导式教育单位概览」网上资料库加入的新单位及下半年教学部的培训课程，敬请留意。

杨玉珊



专题：内地大龄残障儿童之职前培训观摩

近年，内地一方面积极推动残障儿童的康复及教育工作，另一方面，亦开始为大龄残障儿童由康教阶段转衔至就业阶段探讨出路。职前训练成为康教发展的新需要。

为促进内地康复工作的发展，协会于五月份应邀为世界宣明会及其内地的伙伴机构安排了一次为期三天的「大龄儿童职前培训观摩学习」，藉讲座分享及单位参观来介绍香港及协会为大龄残障儿童及成人提供的职前培训及职业训练服务。参观的机构及参访的重点包括：

- 协会特殊学校之赛马会田绮玲学校：为肢体弱能学生提供全人发展的课程规划及职前训练
- 协会综合职业康复中心之盛康职业康复中心：为不同能力的残障人士提供适切的职业训练及工作机会，包括庇护工场及辅助就业服务
- 协会庇护工场之天耀工场：为残障学员提供职业康复评估、职业及康复训练
- 香港职业训练局旗下的展亮技能发展中心：为残障人士提供职业评估，以及辅助或公开就业训练

协会特殊学校的课程规划及职前训练

协会学校由初小开始，以学童独立生活为最终目标，把学习及康复元素（如生活技能训练、康复训练等）融入课堂、日程、家居、宿舍、及社区生活。透过科目的学习、课外及社区共融活动、工作生活体验、公民教育，让学生全面发展，学习个人生活管理，以及发展独立生活技能。多元化的活动（如运动、艺术等）及各类学习经验（如电子教材学习）亦有助学生培养广阔的兴趣及发展潜能，拓展日后选择工作的机会。

在这次针对大龄学童职前训练的观摩中，协会安排了内地同工参观学校采用的实境学习情景。学校设计了校本模拟职业平台，让学童实际体验由选择工作、求职、面试、以致上班等不同方面的学习过程。内地同工更体验于校内开办之咖啡室，及观察学童如何参与其中。



▲内地同工认识有机园内的种植及为学生提供的学习经历（种植、包装、赠送街坊）



▲内地同工体验学生在咖啡室的餐饮服务



▲协会高级治疗师梁志华先生讲解职业康复评估及训练



▲展亮技能发展中心导师讲解职业评估服务



▲协会庇护工场导师讲解学员如何制作各类工艺产品

职前评估及工作配置

协会高级治疗师梁志华先生为内地同工讲解职业康复评估及训练，并安排内地同工参观综合康复中心、庇护工场及展亮技能发展中心，认识如何为适龄就业的残障学员进行职前评估。职前评估由康复团队负责，包括治疗师及工场导师。职前评估是全方位的，包括评估学员的工作能力（体能、操作、认知、社交、沟通）、个人兴趣、发展潜能或强项、家人对学员的期望等。准确的评估不单让机构有效运用资源，为学员提供针对性的职前或职业训练；亦帮助工作人员、学员及其家人对学员的职业发展有适切的期望。

机构为学员配置在合宜的工种及其工序中，然后再提供针对性的训练。这个「先配置，后训练」模式能帮助机构有效运用训练资源及提升学员的工作效率。除了提供多元化的工种外，康复团队会藉着工作分拆及工具设计，帮助有困难的学员克服障碍，提升参与工作的能力。

多元工种及工作调适

内地同工观察服务单位为学员提供多元化的工作种类。商业市场对艺术元素的需求提升，协会聘请专业导师，教导庇护工场的学员绘画、陶艺、书法、手工艺、电脑绘图等技能，为学员扩阔工作机会，甚至发展别具创意的工种，例如：为陶瓷餐具设计图案、设计及制作皮革工艺品等，并公开发售制成品。

辅助就业及公开就业的工作需要配合市场需求。工种范畴包括商业（如：办公室实务、零售服务）、信息科技（如：电脑及网络实务）、服务（如：洗衣服务、长者护理技巧等）。内地同工参观了协会对外开放及营运的实体店铺（咖啡店、花店），了解如何为学员提供实际工作训练环境，增强融入社会及就业能力。

团队协作

职前训练不单注重培训残障学员的工作能力，亦注重培养良好工作习惯及态度，以及增强生活管理、人际相处技巧与情绪管理能力。因此，在这次职前训练的观摩中介绍了团队的协作。在建立及处理学员社交情绪方面，社会工作者的角色尤其重要。在维持学员良好的体能状态去应付工作方面，治疗师提供的康复训练亦不可缺少。

培训观摩的回馈

协会副行政总裁罗陈瑞娟女士与世界宣明会同工于培训观摩活动后会面，交流两地职业康复工作的经验，内地同工对此次的培训感到十分有用，双方更讨论内地同工职业康复的培训需要。当中协会特殊学校在职前培训中及早并全面装备学生，成人职业康复评估之全面性、准确性及人性化，多元化发展工作种类的创意及设计具特色的工种，工作程序的仔细分拆及调适，以及团队中专业成员的角色及协作等等，内地同工深表认同及欣赏，希望日后协会能再安排相关培训课程，持续关注并推动内地职业康复的发展。

记事簿 @ 2019 年

1 月 23 及 24 日 国立台中教育大学幼儿教育学系早期疗育研究所的人员参观协会鸭脷洲幼儿中心 (相片 1) 及本中心 (相片 2)，认识协会的多元化特殊幼儿服务、个别化学习计划、贯通式专业团队之协作及家长工作，并在特殊幼儿教学活动的设计及个别化调适方面进行了深入讨论和交流。

2 月 22-28 日 本中心举办「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」，见相片 3-4。



▲相片一



▲相片二



▲相片三



▲相片四

3 月 11-15 日 教学部导师到天津市武清区和平之君儿童康复中心提供外展顾问服务。

4 月 2 日 新加坡淡马锡理工学院 (Temasek Polytechnic) 心理学系部门主管及学生到访本中心及横头磡幼儿中心，认识本会各类学前特殊教育及复康服务，并对本会的服务、专题项目和刊物等深表兴趣，见相片 5-6。

4 月 10 日 美国及香港启发潜能教育顾问到访本中心，参观中心在引导式教育理念下施行启发潜能教育的情况，见相片 7-8。



▲相片五



▲相片六



▲相片七



▲相片八

- 4月25日 香港心理卫生会臻和学校到访本中心，认识引导式教育在严重多项弱能学童之应用。
- 5月13日 澳洲资深物理治疗师陈特英先生教授 “Management of Diplegic Cerebral Palsy” 工作坊，见相片 8-9。
- 5月17日 教学部导师教授「脑瘫儿童动感生活全攻略」家长工作坊。



▲相片八



▲相片九

- 5月22-24日 协会为宣明会安排之内地康复及特教人员举办为期3天之「大龄儿童职前培训」观摩学习。
- 5月27-31日 教学部为内地康复及特教人员举办为期5天之「脑瘫儿童之个别学习计划 (IEP) 与有效的康复策略」课程 A，见相片 10-11。
- 6月10-14日 教学部导师到天津市武清区和平之君儿童康复中心提供外展顾问服务。
- 6月14日 内地「全国脑瘫网络」之理事人员上午参观协会盛康园，认识本会成人职业复康服务，下午到访本中心，认识本会学前特殊教育及复康服务，并与协会副行政总裁罗陈瑞娟女士会面，交流两地康复工作的经验及探讨脑瘫康复机构的发展和合作，见相片 12。
- 6月25日 仁济医院罗氏基金护幼中心暨宿舍到访本中心，认识引导式教育在弱能幼儿之应用。
- 6月26-28日 协会派出十三人代表团参加在澳门举行之康复国际亚太区会议。



▲相片十



▲相片十一



▲相片十二

最新推介

- 最新「2019 应用引导式教育单位概览」网上资料库已更新及上载，并有新加入之单位咸宁市七彩梦康复中心及北京市丰台区育慈儿童疗育中心。
详情欢迎浏览 https://www.sahk1963.org.hk/b5_about_6_detail.php?id=MzY=
- 于 2019 年 11 月举办以普通话教授并针对内地特殊教育及康复人员培训需要之「脑瘫儿童之个别学习计划 (IEP) 与有效的康复策略」课程 B 接受报名，请于 2019 年 9 月 15 日前电邮 edith_yys@sahk1963.org.hk 寄回报名表，协会为合资格单位提供优惠收费。
- 于 2019 年 11 月举办以普通话教授并针对内地特殊教育及康复人员培训需要之第十届「教导自闭症儿童基础课程」接受报名，协会提供早鸟优惠至 2019 年 9 月 18 日及为合资格单位提供优惠收费。详情欢迎浏览 https://www.sahk1963.org.hk/b5_service.php?id=128
- 第十届世界引导式教育会议将于 2020 年 5 月 24-26 日在匈牙利布达佩斯举行。

查询

香港耀能协会 赛马会 方心淑引导式教育中心
电话：(852)-23362011 传真：(852)-23379580

地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下 6 - 17 号
电邮地址：edith_yys@sahk1963.org.hk