

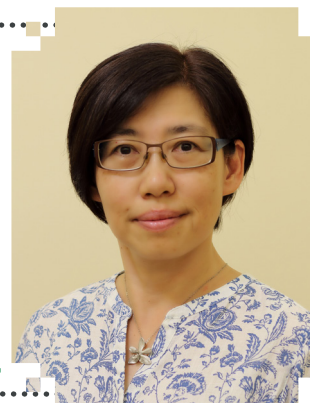
香港耀能協會 賽馬會方心淑引導式教育中心 引導式教育通訊第十七期

2019年7月

主任的話：

本期【專題】分享五月份協會應邀為內地機構同工安排了一次到港的「大齡兒童職前培訓觀摩」。隨著內地很多腦癱兒童步入青少年及成人階段，職前訓練及職業復康成為了內地康教發展的新需要。

【最新推介】有「2019 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫加入的新單位及下半年教學部的培訓課程，敬請留意。



楊玉珊

專題：內地大齡殘障兒童之職前培訓觀摩

近年，內地一方面積極推動殘障兒童的康復及教育工作，另一方面，亦開始為大齡殘障兒童由康教階段轉銜至就業階段探討出路。職前訓練成為康教發展的新需要。

為促進內地康復工作的發展，協會於五月份應邀為世界宣明會及其內地的夥伴機構安排了一次為期三天的「大齡兒童職前培訓觀摩學習」，藉講座分享及單位參觀來介紹香港及協會為大齡殘障兒童及成人提供的職前培訓及職業訓練服務。參觀的機構及參訪的重點包括：

- 協會特殊學校之賽馬會田綺玲學校：為肢體弱能學生提供全人發展的課程規劃及職前訓練
- 協會綜合職業康復中心之盛康職業復康中心：為不同能力的殘障人士提供適切的職業訓練及工作機會，包括庇護工場及輔助就業服務
- 協會庇護工場之天耀工場：為殘障學員提供職業復康評估、職業及康復訓練
- 香港職業訓練局旗下的展亮技能發展中心：為殘障人士提供職業評估，以及輔助或公開就業訓練

協會特殊學校的課程規劃及職前訓練

協會學校由初小開始，以學童獨立生活為最終目標，把學習及康復元素（如生活技能訓練、復康訓練等）融入課堂、日程、家居、宿舍、及社區生活。透過科目的學習、課外及社區共融活動、工作生活體驗、公民教育，讓學生全面發展，學習個人生活管理，以及發展獨立生活技能。多元化的活動（如運動、藝術等）及各類學習經驗（如電子教材學習）亦有助學生培養廣闊的興趣及發展潛能，拓展日後選擇工作的機會。

在這次針對大齡學童職前訓練的觀摩中，協會安排了內地同工參觀學校採用的實境學習情景。學校設計了校本模擬職業平臺，讓學童實際體驗由選擇工作、求職、面試、以致上班等不同方面的學習過程。內地同工更體驗於校內開辦之咖啡室，及觀察學童如何參與其中。



▲內地同工認識有機園內的種植及為學生提供的學習經歷（種植、包裝、贈送街坊）



▲內地同工體驗學生在咖啡室的餐飲服務



▲協會高級治療師梁志華先生講解職業復康評估及訓練



▲展亮技能發展中心導師講解職業評估服務



▲協會庇護工場導師講解學員如何製作各類工藝產品

職前評估及工作配置

協會高級治療師梁志華先生為內地同工講解職業復康評估及訓練，並安排內地同工參觀綜合康復中心、庇護工場及展亮技能發展中心，認識如何為適齡就業的殘障學員進行職前評估。職前評估由康復團隊負責，包括治療師及工場導師。職前評估是全方位的，包括評估學員的工作能力（體能、操作、認知、社交、溝通）、個人興趣、發展潛能或強項、家人對學員的期望等。準確的評估不單讓機構有效運用資源，為學員提供針對性的職前或職業訓練；亦幫助工作人員、學員及其家人對學員的職業發展有適切的期望。

機構為學員配置在合宜的工種及其工序中，然後再提供針對性的訓練。這個「先配置，後訓練」模式能幫助機構有效運用訓練資源及提升學員的工作效率。除了提供多元化的工種外，康復團隊會藉著工作分拆及工具設計，幫助有困難的學員克服障礙，提升參與工作的能力。

多元工種及工作調適

內地同工觀察服務單位為學員提供多元化的工作種類。商業市場對藝術元素的需求提升，協會聘請專業導師，教導庇護工場的學員繪畫、陶藝、書法、手工藝、電腦繪圖等技能，為學員擴闊工作機會，甚至發展別具創意的工種，例如：為陶瓷餐具設計圖案、設計及製作皮革工藝品等，並公開發售製成品。

輔助就業及公開就業的工作需要配合市場需求。工種範疇包括商業（如：辦公室實務、零售服務）、資訊科技（如：電腦及網絡實務）、服務（如：洗衣服務、長者護理技巧等）。內地同工參觀了協會對外開放及營運的實體店舖（咖啡店、花店），瞭解如何為學員提供實際工作訓練環境，增強融入社會及就業能力。

團隊協作

職前訓練不單注重培訓殘障學員的工作能力，亦注重培養良好工作習慣及態度，以及增強生活管理、人際相處技巧與情緒管理能力。因此，在這次職前訓練的觀摩中介紹了團隊的協作。在建立及處理學員社交情緒方面，社會工作者的角色尤其重要。在維持學員良好的體能狀態去應付工作方面，治療師提供的康復訓練亦不可缺少。

培訓觀摩的回饋

協會副行政總裁羅陳瑞娟女士與世界宣明會同工於培訓觀摩活動後會面，交流兩地職業復康工作的經驗，內地同工對此次的培訓感到十分有用，雙方更討論內地同工職業復康的培訓需要。當中協會特殊學校在職前培訓中及早並全面裝備學生，成人職業復康評估之全面性、準確性及人性化，多元化發展工作種類的創意及設計具特色的工種，工作程式的仔細分拆及調適，以及團隊中專業成員的角色及協作等等，內地同工深表認同及欣賞，希望日後協會能再安排相關培訓課程，持續關注並推動內地職業復康的發展。

記事簿 @ 2019

1月23及24日 國立台中教育大學幼兒教育學系早期療育研究所的人員參觀協會鴨脷洲幼兒中心(相片1)及本中心(相片2)，認識協會的多元化特殊幼兒服務、個別化學習計劃、貫通式專業團隊之協作及家長工作，並在特殊幼兒教學活動的設計及個別化調適方面進行了深入討論和交流。

2月22-28日 本中心舉辦「幼兒中心與學校施行引導式教育基礎課程」，見相片3-4。



▲相片一



▲相片二



▲相片三



▲相片四

3月11-15日 教學部導師到天津市武清區和平之君兒童康復中心提供外展顧問服務。

4月2日 新加坡淡馬錫理工學院 (Temasek Polytechnic) 心理學系部門主管及學生到訪本中心及橫頭磡幼兒中心，認識本會各類學前特殊教育及復康服務，並對本會的服務、專題項目和刊物等深表興趣，見相片5-6。

4月10日 美國及香港啟發潛能教育顧問到訪本中心，參觀中心在引導式教育理念下施行啟發潛能教育的情況，見相片7-8



▲相片五



▲相片六



▲相片七



▲相片八

- 4 月 25 日 香港心理衛生會臻和學校到訪本中心，認識引導式教育在嚴重多項弱能學童之應用。
- 5 月 13 日 澳洲資深物理治療師陳特英先生教授 “Management of Diplegic Cerebral Palsy” 工作坊，見相片 8-9。
- 5 月 17 日 教學部導師教授「腦麻痺兒童動感生活全攻略」家長工作坊。



▲相片八



▲相片九

- 5 月 22-24 日 協會為宣明會安排之內地康復及特教人員舉辦為期 3 天之「大齡兒童職前培訓」觀摩學習。
- 5 月 27-31 日 教學部為內地康復及特教人員舉辦為期 5 天之「腦癱兒童之個別學習計畫 (IEP) 與有效的康復策略」課程 A，見相片 10-11。
- 6 月 10-14 日 教學部導師到天津市武清區和平之君兒童康復中心提供外展顧問服務。
- 6 月 14 日 內地「全國腦癱網絡」之理事人員上午參觀協會盛康園，認識本會成人職業復康服務，下午到訪本中心，認識本會學前特殊教育及復康服務，並與協會副行政總裁羅陳瑞娟女士會面，交流兩地康復工作的經驗及探討腦癱康復機構的發展和合作，見相片 12。
- 6 月 25 日 仁濟醫院羅氏基金護幼中心暨宿舍到訪本中心，認識引導式教育在弱能幼兒之應用。
- 6 月 26-28 日 協會派出十三人代表團參加在澳門舉行之康復國際亞太區會議。



▲相片十



▲相片十一



▲相片十二

最新推介

1. 最新「2019 應用引導式教育單位概覽」網上資料庫已更新及上載，並有新加入之單位鹹寧市七彩夢康復中心及北京市豐台區育慈兒童療育中心。
詳情歡迎流覽 https://www.sahk1963.org.hk/b5_about_6_detail.php?id=MzY=
2. 於 2019 年 11 月舉辦以普通話教授並針對內地特殊教育及康復人員培訓需要之「腦癱兒童之個別學習計畫 (IEP) 與有效的康復策略」課程 B 接受報名，請於 2019 年 9 月 15 日前電郵 edith_yys@sahk1963.org.hk 寄回報名表，協會為合資格單位提供優惠收費。
3. 於 2019 年 11 月舉辦以普通話教授並針對內地特殊教育及康復人員培訓需要之第十屆「教導自閉症兒童基礎課程」接受報名，協會提供早鳥優惠至 2019 年 9 月 18 日及為合資格單位提供優惠收費。詳情歡迎流覽 https://www.sahk1963.org.hk/b5_service.php?id=128
4. 第十屆世界引導式教育會議將於 2020 年 5 月 24-26 日在匈牙利布達佩斯舉行。

查詢

香港耀能協會 賽馬會 方心淑引導式教育中心
電話：(852)-23362011 傳真：(852)-23379580

地址：九龍橫頭磡邨宏亮樓地下 6 - 17 號
電郵地址：edith_yys@sahk1963.org.hk