

## 主任的话：

中心经过近两年的努力，新书【当 CE 遇上 ICF：全方位个案管理之脑麻痹儿童篇】一书终于完成了，并于5月举办了「CE 与 ICF：全方位个案管理」分享会暨新书发布会，很高兴可以和各业界同工分享这份实用的参考资料，在本期【专题】中为大家作详尽介绍。

【最新推介】报导了「2017 应用引导式教育单位概览」网上资料库更新，资料库增添了好些新单位，敬请关注。

杨玉珊



## 专题：「CE 与 ICF：全方位个案管理」分享会暨新书发布会

世界卫生组织于2001年提出的「国际功能、残疾和健康分类」(The International Classification of Functioning, Disability, and Health, 简称 ICF) 大力提倡一套结合「生理-心理-社会」的健康模式，为「全人复康」定下清晰的框架，亦有助大家认识引导式教育 (Conductive Education, 简称 CE) 如何在此架构下落实全人复康的理念。

协会于今年5月出版【当 CE 遇上 ICF：全方位个案管理之脑麻痹儿童篇】一书；以 ICF 的框架，表述如何透过全方位个案管理，针对性地应用引导式教育于不同类型之脑麻痹幼儿及学童，提供配合他们身心需要、学校及家居生活的介入及处理方案，并于5月12日举行「CE 与 ICF：全方位个案管理」分享会暨新书发布会，让业界康复及特殊教育人员从崭新的角度认识引导式教育。

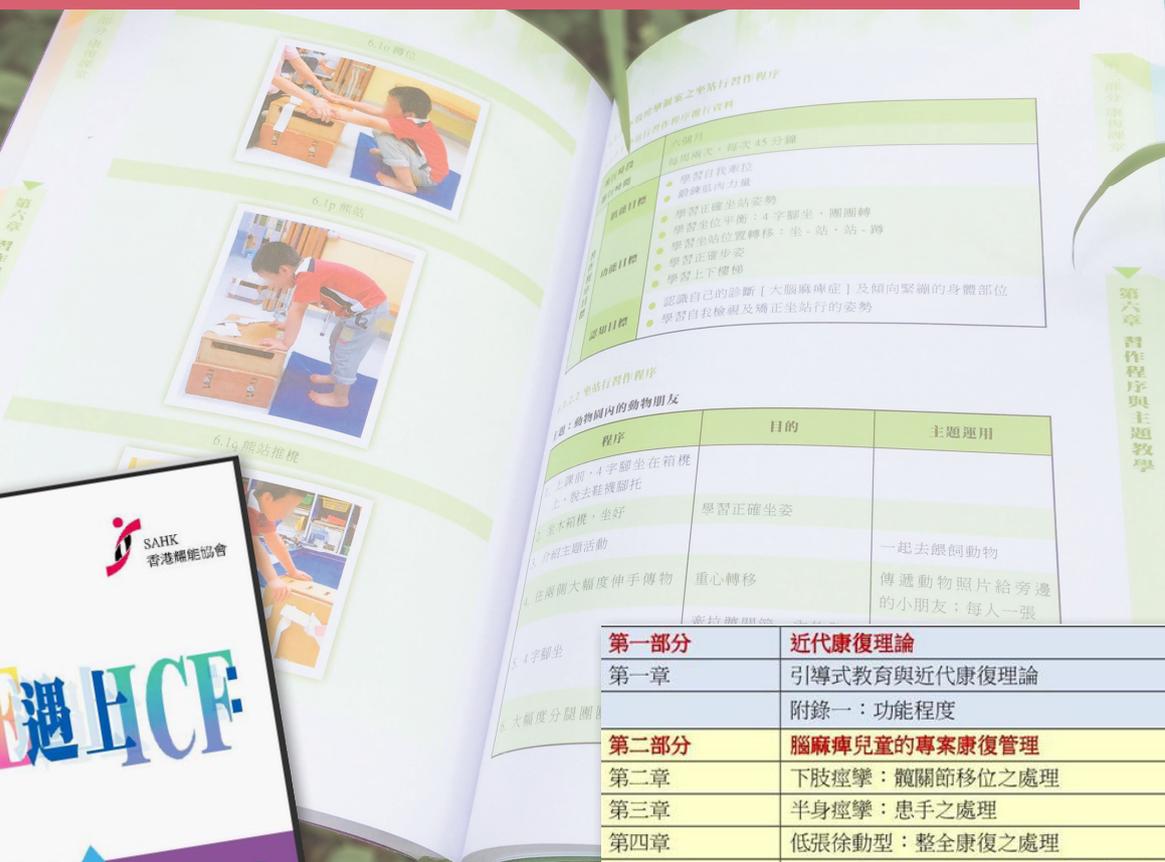
分享会当天吸引了超过200名会内同工及各界人士参加。其中分享会内容包括三部份，先有赛马会方心淑引导式教育中心主任杨玉珊女士简介 CE 在香港、内地及国际的发展，接着由协会康复专业学院总监黄源宏博士讲解 ICF 及论述 CE 在 ICF 架构内的角色与贡献，还有教学部资深导师兼新书作者何洵美女士分享如何在 ICF 框架下考虑脑麻痹儿童的问题和需要，以及介绍 CE 之全方位个案管理。参加者对 ICF 在香港的应用、单位实践 CE 所面对的困难、相关家长工作的挑战，以及香港和内地推行 CE 的优势等课题都甚感兴趣。



▲本會向何洵美(左)女士頒發感謝狀

◀协会副主席吕俊婷女士(左四)、董事张黄楚沙女士(右四)、引导式教育顾问委员会主席余雪萍女士(左三)、副行政总裁罗瑞娟女士(左二)与新书作者何洵美女士(中)及顾问成员合照。

# 新书介绍 - 【当 CE 遇上 ICF：全方位个案管理之脑麻痹儿童篇】



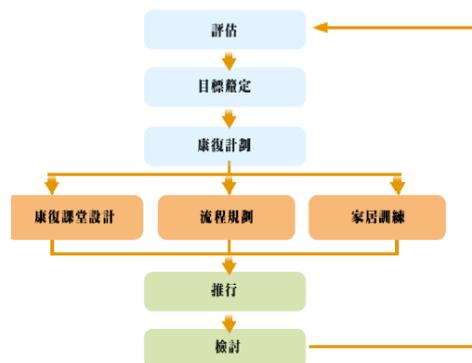
|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| <b>第一部分</b> | <b>近代康復理論</b>           |
| 第一章         | 引導式教育與近代康復理論            |
|             | 附錄一：功能程度                |
| <b>第二部分</b> | <b>腦麻痺兒童的專案康復管理</b>     |
| 第二章         | 下肢痙攣：髖關節移位之處理           |
| 第三章         | 半身痙攣：患手之處理              |
| 第四章         | 低張徐動型：整全康復之處理           |
| 第五章         | 腦麻痺青少年：由兒童過渡至青少年階段的康復模式 |
| <b>第三部分</b> | <b>康復課堂</b>             |
| 第六章         | 習作程序與主題教學               |
| <b>第四部分</b> | <b>其他引導式教育康復專題</b>      |
| 第七章         | 節律性意向與兒歌                |
| 第八章         | 引導式教育傢具及常用康復器材          |

▲全書共 250 多頁，內容分成 4 大部份，共 8 章

新书【当 CE 遇上 ICF：全方位个案管理之脑麻痹儿童篇】包括四部份，第一部份之「近代康复理论」介绍引导式教育理念和近代脑神经科学与认知及发展心理学的理论，其中「国际功能、残疾和健康分类」(ICF) 为全人复康定下实践的框架，更成为本书论述实践 CE 原则的依据。

本书第二部份的焦点是「脑麻痹儿童的项目康复管理」，书中以项目形式，详述四个由幼儿至步入青少年阶段的脑麻痹个案。当中在每个个案中特别探讨一个脑麻痹儿童常见的问题，包括髋关节移位、半身痙挛儿童患手的运用、严重脑麻痹儿童的全面康复计划，以及由儿童期过渡至青少年阶段康复模式的转变。书中逐一引述处理每个问题的近代论据，并详述在论据支持下具体的「全人及全方位」处理方案。

在第二部份中，本书搜罗了不同种类之脑麻痹儿童个案，介绍如何以 ICF 框架评估及分析脑麻痹个案的情况及需要作开始，再为每个个案设计针对性的长期及短期目标，继而提供适切的康复计划。当中在每个康复计划中，阐述在引导式教育系统下如何在中心或学校内推行，除了说明校内学习和训练时间的分配及安排外，也提供了仔细的家居训练及流程，以及简介家长培训。当中可透过康复及特殊教育人员来教导家长，本书也可直接用作家长的参考资料。



▲书中介绍的康复计划流程

第三部份的「康复课堂」提供了多个不同种类之习作程序及康复课堂活动的内容，全部是针对第二部份之四个个案的康复计划而设计的，当中的活动及步骤适用于不同体能程度及心智程度的脑麻痹儿童。本书在习作程序及康复课堂中加入主题运用的例子，并在部份习作程序中介绍如何运用带课技巧在活动中提升学童的「知行意」。

本书第四部份是「其他引导式教育康复专题」，内容详述如何运用各类行之有效的策略及方法，包括节律性意向、儿歌、引导式教育家具及适切的康复器材，以配合康复及家居训练。全书除了以文字描述，更加入了大量详尽的图表及丰富的照片，当中有超过 200 个图表及近 200 幅照片。

【当 CE 遇上 ICF：全方位个案管理之脑瘫儿童篇】一书透过 ICF 的框架，引导康复及特殊教育人员审视如何在康复计划流程中对焦脑瘫儿童的全人发展并考虑儿童个人及家居的需要，以及阐明在 ICF 的框架及引导式教育系统下，能够把学习和训练贯穿在学校及家居生活中的各种具体的安排及有效的方法。希望籍此书能帮助更多应用引导式教育的康复及特殊教育人员，最终让脑瘫儿童及其家庭受惠。



▲作者何洵美女士(右二)与顾问组成员黄源宏博士(右一)、简建颢先生(左一)及杨玉珊女士(左二)

## 记事簿 @ 2017

- 2月2-16日： 本中心举办6天之「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」，并参观赛马会田绮玲学校及白普理德田工场，见相片(一及二)。
- 2月27日-3月3日： 教学部导师到天津市武清区和平之君儿童康复中心提供外展顾问服务。
- 3月3日： 瑞士及本地大学之物理治疗学生到中心观摩引导式教育在脑麻痺幼儿之应用，见相片(三)。
- 3月16、17日： 教学部举办「成人服务之引导式教育课程」。
- 4月26日： 中国残疾人福利基金会、各省市县之中国残联及康复单位领导人参观本中心及白普理德田工场，认识协会之儿童及家庭支持服务和就业服务，见相片(四至七)。



▲相片一



▲相片二



▲相片三



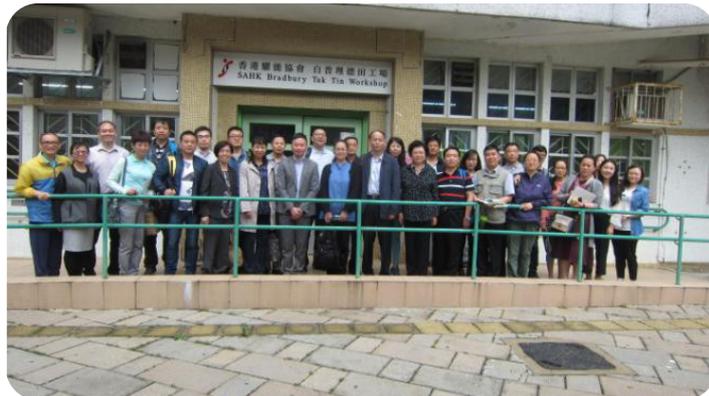
▲相片四



▲相片五



▲相片六



▲相片七

5月12日：

本会举办「CE与ICF：全方位个案管理」分享会暨新书发布会。

5月15-26日：

教学部为内地机构举办为期共10天之「引导式教育研习课程」暨「大龄脑瘫儿童的康复管理专题工作坊」，见相片（八及九）。

6月5-9日：

教学部导师到天津市武清区和平之君儿童康复中心提供外展顾问服务。



▲相片八



▲相片九

## 最新推介

1. 最新「2017应用引导式教育单位概览」网上资料库已更新及上载，新加入之单位有沈阳市儿童医院及广东省广州市番禺区残疾人康复中心，详情欢迎浏览

[http://sahk1963.org.hk/HO\\_chi/common/FCKeditor/UserFiles/File/2017clc/index.html](http://sahk1963.org.hk/HO_chi/common/FCKeditor/UserFiles/File/2017clc/index.html)。

新一轮「2018应用引导式教育单位概览」网上资料库接受新单位加入及现有单位更新资料，请于2018年3月31日前把资料电邮寄回 [edith\\_yys@sahk1963.org.hk](mailto:edith_yys@sahk1963.org.hk)。

2. 新书【当CE遇上ICF：全方位个案管理之脑麻痹儿童篇】现已公开发售。

### 查询

香港耀能协会 赛马会 方心淑引导式教育中心  
电话：(852)-23362011 传真：(852)-23379580

地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下6-17号  
电邮地址：[edith\\_yys@sahk1963.org.hk](mailto:edith_yys@sahk1963.org.hk)