

# 香港耀能协会 赛马会方心淑引导式教育中心

## 引导式教育通讯第十期 (2016 年 1 月)



### 主任的话:

2016 年来到, 祝愿各位新年快乐, 身体健康, 并工作顺利。

今期(专题)邀请了许多国内单位的同工, 在他们应用引导式教育的过程中, 回顾努力的成果, 分享工作对残疾儿童、家长及团队的改变。

(最新推介) 预告于 2 月举办的「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」及针对国内康复人员培训需要并于 5 月举办之「2016 引导式教育研习课程」暨「专题工作坊」, 现已接受报名。

杨玉珊



## 专题: 2015 国内单位应用引导式教育的回馈与感想

香港耀能协会设立「内地康复及特教人员培训计划」, 在香港或内地举办培训课程、安排内地康复人员来港观摩实习, 以及派出本会专业人员前往内地, 为康复机构提供外展顾问服务。多年来的培训工作获得国内单位的肯定, 国内同工努力将所学的本土化, 引导式教育之整合并生活化的康复理念革新了现有团队的协作模式, 为内地残疾儿童、家长提供整全的康复及教育。

赛马会方心淑引导式教育中心教学部从前线国内同工搜集了他们在应用引导式教育上一些宝贵的经验和感想, 透过本通讯平台和大家分享共勉。

### 佛山市南海区妇幼保健院 – 林老师

经过一段时间的努力, 引导式教育现能在医院中慢慢推行。虽然不是行整套的流程, 但根据我们科的情况, 脑瘫儿童能在参与了传统的治疗, 如针灸、按摩、水疗、PT、ST 等治疗后, 开展并每周开设了引导式教育课程, 我们配备了一个教室, 里面有箱凳, 条枱, 梯背架, 患儿可以学习正确的坐位、抓握条枱, 进食、穿脱鞋子等。上完课后, 家长就利用自己的床单位, 凳子, 让孩子学习正确的坐位。

我们科的孩子每次住院基本有 20 天以上, 痉挛型的患儿不能直腿坐, 小孩每天只能躺在床上, 或者弓背坐, 经过指导正确的坐位姿势后, 很多小孩的坐位能力得到提高。另外, 家长以前只注重治疗, 没有与生活结合, 小孩具备独自或协助进食的能力, 家长都不让患儿参与, 经过培训后, 很多家长也开始让接受患儿在生活能力方面的训练。我们科脑瘫患儿的比例占了 50%, 年龄段在 5 岁以内, 过了这个年龄段如果还不能独行, 意味着只能在家呆着, 所以家长学习引导式教育, 可以在生活中也能好好护理脑瘫患儿, 减轻家庭的负担。

### 西安儿童福利院 – 郝老师、轩老师

引导式教育工作让我们重视孩子一日流程中做的每一件事情, 希望确保都是有益的。现在的主题设计让孩子更有兴趣参与, 细节的调整对孩子更有实在的意义。

引导式教育也改善了家长培训的成效, 家长们的技巧更加熟练, 对于孩子需要康复的认识也更加明确。在团队帮助下, 家长进入班组更积极, 更能及时发现存在的问题及进行修订。

## 汕头市残疾人康复中心—马老师、王老师

现各班级在早操后、课间流程中，增强了儿童位置转移、步行、如厕、进食等活动训练，并开始了专业治疗师入班介入课堂及流程，现在可以更好地指导儿童大肌能、精细活动。

通过治疗师培训脑瘫康复知识，教师培训引导式教育的流程，节律性意向等，现在更有系统地让家长认识脑瘫儿童存在的问题及康复训练方法。另母婴班儿童在课堂、流程中取物时，鼓励儿童用词语、单字、动作等表达自己的意愿，增强了儿童的认知、沟通及社交；培养了专注能力及理解能力。

## 合肥市包河区小儿福残障儿童互助中心—范老师、杨老师

引导式教育的流程已经基本固定下来，大部分孩子也慢慢适应了部份流程，但是在进行茶点和如厕的过程中，秩序仍需改善，有的孩子的规则意识还有待加强。大部分家长开始意识到流程的重要性。很多家长都乐意参加培训，在上课时也能够给予孩子正确的辅助，家长和老师之间的凝聚力也得到了加强。

团队成员间已经有意识需要成立一种贯通式团队，每个成员也愿意向其他成员进行请教和学习。

## 江苏省靖江市儿童康复训练中心—王老师、刘老师

现在老师能在课堂中时刻提醒幼儿保持正确的动作模式，家长也能在课堂中很好地参与和配合，及时关注到幼儿的异常姿势和动作，不忽略孩子每一步的参与，把训练内容变成生活项目，在实际生活中提高技能。

通过流程内容的改编，幼儿如厕意识都增强并成了常规，引导下可进行擦手、洗手的动作，部份可以进行穿脱鞋袜常规。家长多了让幼儿主动参与，减少了包办代替的现象。同时家长还会在条台边练习横行，在地席上练习体位转移等，充分利用环境进行引导式教育。同时家长也多了按照老师的要求去进行生活化的延伸。

现在每组幼儿都有能力提高，星星组幼儿坐位平衡、基本动作模式都有增强；月亮组幼儿在沟通和语言表达上比以前增加；彩虹组幼儿在书写，手部协调及自理上都有提高。老师上课都遵从“知、行、意”教育，增加诱发技巧与幼儿之间取得更多的互动和沟通。

## 江阴市金钥匙儿童启智训练中心—潘老师、黄老师

老师在课程中加入茶点流程，学生能独立拿双耳杯喝水和自己擦手。此外，老师在功能性目标都加上节律性意向，如擦手、如厕等，学生能在节律性意向下更专注地完成目标。配合辅具下，部份学生能用加粗的勺子独立吃饭，有些在穿上矫正鞋下能保持正确姿势步行或能使用助行器步行。

现在上课和流程时，学生跟老师开始能熟练说出各种动作的节律性意向并保持正确姿势了。在强化了主题教学后，学生现在更深刻认识教学内容。

### 石家庄市第一医院 – 白主任、龚老师

在建设贯通式跨专业团队过程中，全员接受了引导式教育理念并将其应用到工作中，现已陆续开设了手部课、大肌能课、沟通课、认知课、写前写字课等，亦开办了儿童康复家长学校课程。

在规划儿童整日流程方面，目前只加入了部分生活流程，但已见儿童增强了自主、自觉、自理、自力的能力，开始形成了良好的行为习惯。

### 广州市番禺区残疾人康复中心 — 何老师、梁老师、李老师

在康复训练中，我们老师从个体走向合作，从关注自己技能走向关注其他学科知识，从独立完成到其他老师合作完成，合作后老师之间更加团结，更清楚特殊儿童的特性和共性，在教学原则上达到一致。

我们鼓励家长每天坚持带孩子上学，积极引导孩子进行学习。在擦手和进餐方面，家长帮助还是较多。在进饮方面，一半儿童学会主动完成。剩下部分较难的，个别家长由忽略慢慢开始关注姿势。在如厕方面，家长经常会帮儿童包办，现在有几个儿童能一手扶扶手，一手来脱 / 提裤子。家长看到他们的进步非常开心。

在流程时，现在大部分家长都会按老师的要求去给孩子们训练，以前会让孩子靠在身上或帮忙扶着，现在让孩子独立或扶架站立。步行时由扶着步行改至慢慢放手让孩子独立步行。以前老师向小朋友提问家长抢答，现在把问题留给孩子想想，让孩子自己回答老师，这是很好的现象。

在家庭康复中，以前有些家长觉得康复只在中心训练就可以，在家不用进行康复训练。现在家长都会和老师沟通，一起给孩子制定一些家庭康复训练，比如在家的生活自理（进食、如厕），功能训练（扶站，横走），认知训练（看图说话）等。经过一个暑假回来，我们都发现部分孩子进步挺大，如独站、推架步行、横走、上下楼梯、沟通能力。

在我们这个大集体中，孩子的进步有些快，有些见效慢。个别家长会比较急，会揠苗助长。因此，我们要不断地加强家长的康复知识，耐心与家长沟通，让家长无论从心理上、行动上都认同、支持我们中心的工作。

## 最新推介

于2016年2月15、16、17、24、25日及3月3日举办「幼儿中心与学校施行引导式教育基础课程」，欢迎浏览香港耀能协会康复专业学院网页 <http://course.sahk1963.org.hk/>，课程现已接受报名。

于2016年5月16至27日举办以普通话教授并针对国内特殊教育及康复人员培训需要之「2016 引导式教育研习课程」暨「脑瘫儿童的非口语沟通专题工作坊」，现已开始接受报名，请于2016年2月29日前电邮 [edith\\_yys@sahk1963.org.hk](mailto:edith_yys@sahk1963.org.hk) 寄回报名表，并为合资格单位提供优惠收费。

新一轮「2016 应用引导式教育单位概览」网上资料库接受新单位加入及现有单位更新资料，请于2016年3月31日前把资料电邮寄回 [edith\\_yys@sahk1963.org.hk](mailto:edith_yys@sahk1963.org.hk)。

第九届世界引导式教育会议将于2016年12月10-13日在匈牙利布达佩斯举行，请浏览 <http://www.peto.hu/wcce2016/en/>。



# 记事簿

## 2015 年

中心前任监督欧安娜老师已于本年中退休返回爱尔兰，并由薛余雪萍女士承接赛马会方心淑引导式教育中心监督的职务。在此十分感谢欧老师多年来的领导，并热烈欢迎薛太出任中心监督，继续带领中心推广引导式教育的工作，让更多本地及国内的康复人员及残障儿童受益。



▲ 欧老师 (左) 与薛太 (右) 在欢送会中合照。

7 月 10 日：马来西亚康复机构 Oasis Place 主管参观本中心及横头磡幼儿中心，交流引导式教育及贯通式专团队在学前服务之应用，见相片 (一)。

7 月 20-24 日：本中心为西安儿童福利院提供外展顾问服务。

7 月 20-24 日：本中心为江苏省靖江市儿童康复训练中心提供外展顾问服务并举办家长讲座。

10 月 16、23 日：本中心举办「引导式教育家长导向课程」。

10 月 19-23 日：本中心获江苏省残疾人联合会的邀请，开办「2015 年江苏省康复技术 (脑瘫儿童) 培训班」，共有 69 位来自江苏全省各康复单位康复人员参与。参加者对课程予以高度评价，见相片 (二及三)。

11 月 4、5 日：新加坡康复机构 SPD 专业团队到本中心及多个学前教育单位观摩交流，了解引导式教育及贯通式专业团队在本会学前服务之推行。

11 月 20、28 日：教学部举办两轮「引导式教育辅助人员课程」，相片 (四)。

11 月 16-19 日：本中心为江阴市儿童福利院及江阴市金钥匙儿童启智中心提供外展顾问服务并举办家长讲座。

11 月 30 日 -12 月 4 日：新加坡 Cerebral Palsy Alliance Singapore 学校专业团队到本会三所特殊学校进行为期五天之观摩课程，内容针对贯通式专业团队在特殊学校之应用。参加者对课程予以高度评价，见相片 (五及六)。

11 月 30 日 -12 月 4 日：本中心为公安县残疾人康复中心提供外展顾问服务。

12 月 12 日：本中心为香港心理卫生会臻和学校提供引导式教育讲座。



▲ 相片 (一)



▲ 相片 (二)



▲ 相片 (三)



▲ 相片 (四)



▲ 相片 (五)



▲ 相片 (六)

## 查询

香港耀能协会赛马会方心淑引导式教育中心 地址：九龙横头磡邨宏亮楼地下 6 - 17 号  
电话：(852)-23362011 传真：(852)-23379580 电邮地址：edith\_yys@sahk1963.org.hk