

SAHK

Citation: 簡建顯 (2008) : ‘引導式教育理念在肢體弱能學校課程及教學法的應用’，第十屆全國小兒腦癱學術研討會論文集，2008，中國，174 - 177 頁。

目的：為腦癱及多項弱能學童發展一套包括課程及教學法的全校模式引導式教育，以促進學生的全人及性格發展。**方法：**以一個由特教老師、治療師及學校行政人員組成的引導式教育核心小組，建立一個貫穿課程、教學及康復的引導式教育架構，並作出相關的策劃、培訓、執行及監察工作。在課程方面，于各學科及術科加入康復元素，以令學生更瞭解自己的病症、認識相關的康復需要、學習正確的動作模式以及提高自理和工作能力，而課程亦強調溝通、解難及自我管理能力的學習。而整個課程架構更以成果為本，而學校每個學期均為每一位學生訂定包含教育、康復、社交以至心理方面的「個別化學習計劃」，以訂立全面的目標，促進學生的學習。在教學法方面，透過思維及動作機能的步驟分析、層遞式的提問、習作程序以及培養學生自我主導的教學法，令學生掌握解難方法式步驟，以發展學生積極的性格。有關的結果由觀察、定質調查及行動研究作初步的成效評核。**結果：**經觀察及行動研究發現學生于日程、課堂及治療中更能將學習及康復結合，更加能關注自己的動作模式，而其自我管理、解難能力及自控感亦有所改善，而「個別化學習計劃」亦更能照顧學生在全人模式下的個別學習差異。**結論：**要令腦癱及多重弱能學生作全面性發展，並發展其主動性，一個建基于引導式教育理念，以貫通式團隊運作，並包括組織架構、課程及教學法的整全引導式教育系統是必須的。



17/F, 21 Pak Fuk Road
North Point, HK
香港北角百福道
21 號 17 樓

PHONE 電話
FAX 傳真
EMAIL 電郵
WEB SITE 網此

(852) 2527 8978
(852) 2866 3727
ho@sahk1963.org.hk
www.sahk1963.org.hk