SAHK

Citation: 譚采妮、吳智明 (2006): '腦麻痺兒童訓練書籍展示', Abstracts of International Conference on Special Education (ICSE), 2006, Hong Kong, pp. 92.

近年,教育界積極提倡融合教育,很多有特殊需要的孩子亦能有機會融入主流教育的系統中,和其他同齡的孩子一起學習;而腦麻痺孩子便是其中的一類。

腦麻痺(cerebral palsy)是指小兒大腦因受到固定性損壞而引致行動障礙。由於他們在體能控制的能力較一般孩子困難,所以在融入教育的過程中,無論對於校方的環境、資源及課程安排、老師的協助及誘發技巧,以致孩子內在的身、心適應,都存在著很大的挑戰和衝擊。適當的專業支援對於協助腦麻痺孩子有效的融入主流教育,擔當著重要的角色。

香港痙攣協會以引導式教育為宗旨,多年來為腦麻痺孩子提供全人的訓練,以全面發展他們的技巧及獨立能力,為日後融入社會作出更好的準備。同時,本會亦將累積多年的經驗結集成書,希望從不同的範疇及角度,如整體的教育系統、環境及資源上的配套、協助及誘發技巧訓練、教育策略等,與業界分享。

是次展覽將本會多年來協助腦麻痺孩子的經驗及心得,以不同的圖片、文字及書籍,有系統地展示予業界,希望與業界作出交流,從而為協助腦麻痺孩子融入主流教育提供更適切、 更全面及更具體的支援。

