



督 印 人:行政總裁方長發

編輯小組:黎鄭東玲(主編) 陳詩雅

> 張謝潔儀 羅菁樺 張雪貞

香港北角百福道 21 號 17 樓

電話: 25278978 傳真: 28663727

電郵: ho@sahk1963. org. hk

網址: http://www.sahk1963.org.hk



老爷

大家在假期中是如何與孩子共度親子時光的呢?無論是一家大小去海灘、公園;抑或留在家中,也可以玩得盡興,樂也融融。

本期通訊主題為「玩得開心,學得愉快」,為大家介紹由家長參與策劃的遊戲服務計劃一「童創色彩」,參與培訓的家長義工及幼兒教師亦分享他們的體會,教育心理學家更帶出遊戲對學習的重要性。「專家話」中會提供協助專注力不足/過度活躍症兒童的培育建議;活戲對學習的重要性。「專家話」中會提供協助專注力不足/過度活躍症兒童的培育建議;活動花絮中報導親子一同參與的學習經歷和家庭活動;而在家長蜜語專欄,家長反映透過參與中心訓練活動,從中了解孩子更多,大家切勿錯過。

最高

持續進修自我增值

「兒童康復治療助理 - 言語治療」證書課程

有鑒於對優質康復服務的需求,前線支援員工的知識及技能要求亦因應提高。本課程能裝備有志投身 康復界的人士畢業後在專職醫療或康復機構任職。課程包括 18 節課堂及 20 多個小時的實地體驗及研習。 所有修畢此課程的參加者,已具備足夠理論知識及技巧協助言語治療師進行臨床訓練。有部分參加者畢業 後,已成功被特殊學校聘請為教學助理,踏出工作新一步。



參加者上課時積極發問,投入參與課堂活動,認真地 完成各項習作及報告實地體驗後的感受。



我們通過了測驗,終於畢業了!

「編寫社交故事」證書課程

此課程介紹了自閉症兒童的特徵及學習需要,以及如何運用社交故事提升自閉症兒童的社交的知識及技巧。上課形式多元化,包括導師講授、示範、個案研習、實習和小組討論,部份更在工作中嘗試運用自己編寫的社交故事成功幫助他們的服務對象呢!



參加者在課堂中積極參與分享,大家都獲益良多!



言語治療師詳細講解和批改學員的習作,讓學員可以嘗試應用自己編寫的社交故事,直接了解到訓練策略的效果。

關愛學童 支持家長

「關愛孩子心」短期計劃

讓低收入家庭中有特殊學習需要的學前兒童 盡早獲得訓練機會

本會運用特別撥款,在本年9月至12月期間, 推出「關愛孩子心」短期計劃,設限量名額,資 助正在輪候學前康復服務的低收入家庭的兒童, 讓他們盡早接受治療。

查詢電話: 2336 6491

電郵: cdc@sahk 1963. org. hk

「EASE 計劃」

專注力不足//過度活躍症兒童的支援計劃

本會獲得香港公益金撥款資助,為4至8歲被診斷為或懷疑有專注力不足/過度活躍症的兒童推展先導支援計劃,針對他們最常遇到的困難,支援有關兒童、家長或學校教職員,以舒解各方的壓力。

EASE 代表: Executive Functioning (執行功能)

Attention (專注力)

Self-management (自我管理)

Emotional Regulation (情緒管理)

查詢電話: 2336 6491 電郵: cdc@sahk1963.org.hk

愛 想回家 ~ 「親子正面教育課程」研討會

本會與香港理工大學合作,對深受家長歡迎的「親子正面教育課程」進行成效研究。此研討會目的為建立有系統及實用的親職工作秘笈,推廣正面及親密的親子關係。由香港理工大學應用社會科學系梁敏教授,和考獲澳洲昆士蘭大學「親子正面教育課程」之認可導師資格的註冊社工樊穎欣女士分享「親子正面教育課程」的親職教育秘笈,並講解如何指導家長改善發展障礙兒童的行為問題,活動詳情如下,

日期:2012年2月18日(星期六)

時間:上午 10 時至中午 12 時地點:香港理工大學蔣震劇院

對象:學前兒童家長、專業同工:教育工作者、 社工、治療師及有興趣人士(參加者將獲 贈愛♥想回家~「親職正面教育」親子錦

囊一本)

費用:家長\$60 其他人士\$120 查詢及報名:27786191/25278978 歡迎家長、專業人員或學校就以上新推出的支援計劃查詢及申請

「香港耀能協會賽馬會 A PLUS 計劃」

本會獲香港賽馬會慈善信託基金捐助,於 2011 年 9 月開始連續三個學年,於九龍區推行「賽馬會 A PLUS計劃」。此計劃為就讀中/小學已確診或懷疑有自閉症或亞氏保加症學童及其家長而設,透過本會專業團隊與學校的協作,提供全校參與的支援服務。

A PLUS 代表: **A**utism **P**upils' **L**earning and Yo **M**r **S**upport

查詢電話: 2336 2102 電郵: aplus@sahk1963.org.hk

故事夢工場計劃之 親子互動學習平台」現已啟用

承蒙余兆麒殘疾人士基金贊助,讓本會百多位學前 兒童和家長參與「故事夢工場」計劃。此計劃藉著 「講故事」作介入模式,讓家長藉著參與工作坊培 訓,認識如何從日常生活中選取合適的題材,與孩 子講故事及創作故事。參與的家長表示他們體會到 與孩子「講故事」並不是一種訓練,而是親子互動 溝通的一環,從而增進親子關係。

本計劃最重要的成果是建立「親子互動故事網站」。 由參加本計劃的家長,將創作出來的十個故事及親 子互動小遊戲,上載至本會及「故事夢工場」網站, 藉著網上親子故事作為媒介,提供一個與孩子伴讀 的平台。

歡迎瀏覽有關網址 www.sahkstory.net ,與孩子一起分享更多親子故事。



玩得晚心 學得愉快

遊戲與班子

遊戲伴隨著我們一路成長,它就像擁有魔力般,牢牢地吸引著每個孩子。他們不用督促或指導,便會自動自覺、全程投入參與各式各樣的遊戲。這是因為遊戲擁有「自發參與」和「充滿樂趣」的特性,無論是什麼種類的遊戲,孩子總能在其中找到樂趣和滿足感。

不同特性的遊戲,能夠為孩子帶來不同的經驗和成長機會。體能遊戲可增強孩子的大小肌肉發展和協調能力;智能遊戲能促進孩子的理解和思考能力,建構新概念和知識;社交遊戲讓孩子學習與人相處的技巧,提高溝通能力;創意遊戲則提供孩子自由創作的空間,發揮創造力和想像力。當然,歡樂的遊戲過程比結果更加珍貴,孩子享受愉快的學習經歷,更能激發他們不斷探索和學習的主動性。

爸爸媽媽們,盡情和孩子享受遊戲帶來的樂趣吧!

教育心理學家 鄧嘉雯

「童創色彩」遊戲計劃

本會在今年三月開始,展開了一個「童創色彩」遊戲計劃,邀請了「智樂兒童遊樂協會」兒童遊戲師擔任工作坊的導師,帶領家長走進孩童的遊戲世界。有特殊需要的學前兒童於學習上有著不同的限制及障礙,我們希望藉著「遊戲」(Play)誘發孩子的自發參與,透過家長義工訓練和學習不同的親子遊戲來強化親子關係,讓家長明白「遊戲」不僅為訓練孩子,遊戲過程本身已可讓他們獲益良多。



參加者發揮創意,用藍色的「拉架布」創造出不同的集體遊戲。



一個簡單的透明膠隧道能吸引參加者的注意 力,主動走近留意袋中人的舉動。

計劃內容 3

活動一	「 童創色彩」教師培訓日 透過體驗式學習,認識如何推動家長參與義工遊戲服務及籌備遊戲日的技巧。	
活動二	「 童創色彩」遊戲大使工作坊 由遊戲導師及特殊幼兒教師培訓有特殊需要的兒童家長成為家長遊戲大使。	
活動三	「童創色彩」遊戲義工服務 家長遊戲大使為特殊幼兒中心的兒童及家庭籌辦親子遊戲活動。	
活動四	「 童創色彩」遊戲親子營 主要對象為低收入、較少進行家庭遊戲及單親的家庭,希望更多家庭能享受親子遊戲的樂趣。	
活動五	「童創色彩」遊戲日 由學前教育工作者同工及家長遊戲大使一起籌辦遊戲日,並邀請學前兒童家庭、康復機構、幼稚園 及團體共同參與,促進共融文化。 同時,分享義工服務的體驗,並舉行遊戲大使嘉許禮,鼓勵更多家長義工加入這個具意義的行動。	

家長遊戲大使

家長們細心地按著不同發展障礙的兒童的需要及能力而改良一些遊戲的玩法,並靈活運用 所學融入遊戲中,創造遊戲的趣味性。兒童十分享受遊戲過程,雀躍地參與各個由家長遊戲大 使帶領的創意遊戲。



家長遊戲大使用彩虹傘與小朋友玩遊戲,大家都好開心呢!



兩條繩索、一塊麻布就可以創造創意遊戲

我們的體會

家長:平日與孩子玩的方式都是玩玩具及到遊樂場遊玩, 玩法單調,缺乏創意。參加工作坊後,讓我明白 到原來日常生活的物資及簡單物資都可以用來玩 遊戲,而孩子亦玩得很開心。

家長:看見小朋友玩得投入,小組氣氛熱烈,真的很有 成功感。而且以義工的身份服務別人的孩子,能 學懂調低對自己孩子的要求,以欣賞角度欣賞孩 子的優點。



家長們運用簡單用具製作吹泡泡遊戲。

教師:培訓日能啟發我的靈感,如何將簡單遊戲融入課堂,在日常學習生活中也可以有不少有趣的遊戲空間,讓兒童學習歷程變得更有趣了!



孩子們看到心愛的氣球,都非常投入遊戲。如何選取具吸引力的物資也是一種遊戲技巧。

總結

家長及學前教育同工們均積極參與,認為計劃極具意 義及具親子活動的參考價值,能有效促進正面的親子關係, 值得延續下去。

計劃最後一擊是由本會的學前教育工作者及家長遊戲大使攜手籌備「童創色彩」遊戲日。藉著大型遊戲日推廣遊戲對親子學習的重要性,帶出遊戲是不受時間及地方限制的概念,啟發家長運用日常生活用品製成為遊戲物資,隨時隨地也可以與孩子遊戲!

「童創色彩」遊戲日



本活動將於 2011 年 12 月 11 日 (星期日) 在瑪利諾 修院學校舉行。歡迎有興趣的幼稚園或團體參加,請致電 2527-8978 與本會聯絡。

資料整理:張謝潔儀羅菁樺

4

專家話

協助專注力不足/過度活躍症兒童 一切從家庭生活開始

(資料來源:教育心理學家蔡政灝及 職業治療師馮春好)

兒童專注力不足或多動的行為不僅影響他們學習及社交生活,往往會影響整個家庭氣氛,甚至 導致親子之間爭吵不休。本文嘗試以家長的角度,提供一些活動建議及處理策略,讓家長了解更多 日常生活中協助兒童提升專注力的方法,從而使家庭戰場轉變為家庭樂園。

專注力與學習的關係

專注力包含了多個互相影響的連鎖過程,當中包括接收以及分析外界的刺激、對不同的外來刺激作出排序、將精神集中在其中一項或一些事物之上、因應環境順序地作出反應(如記憶等)。在過程若果有任何一項出現問題,便會對兒童的專注力造成影響。

兒童的學習過程中,兒童往往需要將注意力集中於某一事項之上,如留心聆聽老師講課,並同時避免受到外界刺激的干擾,還要將課堂上的重要資料記憶下來,並按著老師的要求專心地完成作業等。由此可見,專注力是兒童有效學習的先決條件。

專注力不足對兒童的影響

專注力不足的兒童,常會受外界環境的影響,會表現得容易分心、坐不定,難以完成手頭上的工作。他們很快會對事物或活動失去興趣,顯得缺乏耐性,影響參與活動的持久性。專注力較弱的兒童常在學習或日常生活中忽略細節,且記憶力較弱,欠缺組織能力,解決問題的能力也較為遜色。

兒童不專心怎麼辦

近年越來越多兒童被診斷或懷疑為專注力不足/過度活躍症,有關的研究資料和治療方法的報導也多不勝數¹,而透過有趣的集體或親子活動及遊戲,不單可以提升兒童的專注力,對於改善兒童的社交關係亦有顯著的效果。此外,專注力也會受其他因素影響,如環境的安排、活動內容是否適合兒童的學習程度、所選的活動是否有趣味性、成人所給予的輔導是否足夠等。



全體參與的互動遊戲能有效提升兒童在小組參與的主動性 及專注力。

家居活動小貼士

家居活動能夠成功推行,最重要是兒童自覺可以有能力勝任。加入兒童感興趣的活動,讓兒童可以自信地說:「我都做得到!」

我可以專心一致

- 減少每次活動的時間,以鼓勵兒童盡快完成,並給予小休和抖擻精神的機會(例如伸展一下身體、飲水或吃一點小食等),並培養兒童獨立做事的能力(例如於完成一件簡短任務後,鼓勵兒童自行向家長報告,然後即時給予適當的獎勵)。
- 當兒童正進行一項活動時,引導其集中注意力,避免談論其他與該活動不相關的話題。家長可以簡單回應。如:「完成此頁中文習作後,媽媽再與你傾談」。

● 加插一些活動來提升兒童的專注力,如進行活動時以數數或唱兒歌來延長專注時間;也可玩一些增強專注力的遊戲,如説話接龍、聽指令做不同動作、從圖畫中找尋東西、分辨兩幅圖畫的相同或不同之處、畫迷宮、從字表中尋找指定的字等。鼓勵兒童多留意事物的細節,漸漸培養成為學習上的好習慣。因為敏鋭的視覺分辨能力是建立專注力的重要元素。



治療師會以有系統排序及記憶遊戲加強兒童的專 注力及記憶容量。

我也可以安靜下來

- 為兒童安排有固定作息流程及體能活動時間,保持適當的運動量,讓剩餘的精力得以消耗。家長可與孩子一起商議喜歡的活動,例如每日在公園的緩跑徑跑步,並可沿途留意景物或人物,然後向家長匯報;也可以按兒童能力程度挑戰自己,每日增加跑步的時間,由短跑逐漸變為長跑好手。
- 如果兒童情緒持續高漲,安排兒童慢慢地數數、深呼吸或使用吸管飲些果汁或清水;亦可以教導兒童雙手按住牆或家長輕按兒童肩膊,讓他們漸漸安靜下來。



配合感覺統合訓練,兒童能更有效地整合各種 感覺系統訊息,對指示作出合適的回應。

家長可以做個好幫手

給予清晰指示家長在給予指示時,可借助身體語言,如與兒童交談時,先叫喚他的名字,看著他,並用手輕拍他以吸引他的注意,再以清楚、淺白的語言,逐點説出指示以維持他們的專注力。

預早訂立規則——家長可以先集中改善兒童一種不當行為,尤其在兒童常出問題的合,減少其出現不當行為的機會。例如:兒童在安靜的環境中,容易感到沉悶而四處走動。因此與兒童到圖書館前,先與兒童訂立清晰及簡介的規則及時限,如「我們在圖書館逗留二十分鐘,選擇三本以獅子為主題的圖書才算完成任務。如果你能夠順利完成此任務,就可以到附近的公園玩二十分鐘」。

善用視覺策略──如想要兒童遵守規則或作出合適行為,不用多次催促或動怒責罵。家長可運用 圖咭或字咭,指出要求的準則行為,如「坐直身子」、「舉手才發問」、「安靜聆聽」,讓兒童 培養自我控制的能力,逐漸掌控自我覺醒程度。當然,家長即時的讚賞能強化兒童的正確行為。

若兒童的專注力持續地出現問題,影響到學習和日常生活,家長可考慮尋找專業人士的協助,如心理學家、職業治療師、社工等,以便提供適當的評估和訓練。

本會正推行「EASE 計劃」,支援專注力不足/過度活躍症兒童及家長,歡迎家長及學校老師直接查詢及報名,詳情請與本會兒童發展中心經理馮姑娘聯絡。(電話:2336 6491 或 2866 3236)

參老資料

Barkley, R. A. (1997). Behavioral inhibition, sustained attention, and executive functions: constructing a unifying theory of ADHD. Psychological Bulletin. Vol. 121, No. 1, 65-94

i. 認識其中有關注意力不足過動症的資料,請瀏覽「康復家庭指南」網站 http://www.rehabguide.hk/「特殊需要知多 D」專欄

認識兒子更多.

學期完結後,豪傑將升讀小學,兒子和我們 又將面對新的挑戰。不過,我們並不擔心,因為 我們親身經歷過兒子的改變。

入讀象山幼兒中心後,不獨兒子受益,我們亦懂得欣賞兒子。小孩不笨、頑皮、搗蛋的背後 其實也有另外的解讀。當我們加深認識他們,便 能明白「自閉症」兒童也有他們的表達方式,對 別人是沒有敵意的,舉手投足皆是真心、不造作 和不矯情,大概這就是「童真」。







記得沛晞在剛入讀象山幼兒中心時,太 太與我對自閉症了解不多,與中心老師會 談後,我們開始學懂如何面對自己的兒子, 並從老師提供的專業意見中,我們亦認識 更多在家中教導及輔助沛晞的策略及引導 技巧,使他進步更多。

歐陽沛晞家長(象山幼兒中心)

給兒子最佳的

訓練機會

當收到鴨脷洲幼兒中心寄來的收生確認信後,心中非常掙扎。我跟家人商量後,認為主流幼兒園有很多,隨時都可以找到,但如果放棄特殊幼兒中心的學位,那便再沒有機會了。而且想到這些中心是專為像洛洛的小朋友而設,無論是配套、設施、資源都準備齊全,為了子女,我們大人不應只想到主流與特殊的問題,而是應針對子女的問題,盡早給他們提供合適的早期訓練。

我記得上學的第一天跟洛洛一同坐校車放學,他對安全帶非常抗拒,扣上後便不停掙 扎,全程大哭,更哭得累透而睡著了,但一醒來又再哭,令我十分擔心。想到以後每天坐 校車時,沒有家人在旁,他必定會哭得更厲害。

老師得悉此事後,立即為洛洛安排了特別的訓練及實習,效果非常顯著,洛洛很快便接受扣安全帶的安排了。此事令我對中心有了很大的信心。經過九個月的訓練後,看到他有很多的進步,例如:學懂了自理、與人分享、主動表達及不再偏食,並且願意嘗試新事物。這些種種的改變,為我們帶來萬分的喜悦。同時我們亦衷心感激每位老師的專業教授、無限愛心及耐性。

洪峻洛家長(鴨脷洲幼兒中心)



董真天空



開心筆筒

張詠然(德田早期教育及訓練中心) 別小看這筆筒,花一點心思,便成 為獨一無二的開心筆筒,用來盛載 我的開心學習生活點滴。



李盈瑩(懷熙早期教育及訓練中心)

和家人到動物園的旅行遊記。

我用圖畫畫出我的所見所聞,記錄了

動物園裡的美洲豹

紮染丁岫

麥嘉寶(石硤尾幼兒中心) 老師教曉我紮染的方法後,我便可以 自行製作獨一無二的新衫了。



新派大佬倌

鄭暟培、楊展珩、楊智翔、磚藝霖、馮子 健、符莉莉、彭穎加(方心海引導式教育 中心)

運用中國傳統文化藝術元素的面譜各種造型,表達幼兒心中不同的情緒狀態。



美麗魚缸

曾令字(鴨洲幼兒中心)

我的圖工作品也追上潮流,也是 3D 版呢!



美味的燒飯

周同(石硤尾幼兒中心)

我可以拿著圖工堂的作品到假想角,與同學們一同「吃飯」了。



8





我是親善大使



每年4月2日是世界關顧自閉日, 其中一間聯盟機構。在香港廸士尼 樂園舉辦慶祝香港世界關顧自閉日 2011 的特別活動中,象山幼兒中心 陳天諾和爸爸一同代表本會作親善 大使接待嘉賓孫耀威先生。

(象山幼兒中心)

戸外活動樂趣多



東莞工商總會劉百樂中學義工協助 带領中心幼兒,到馬鞍山公園進行 戶外活動,在大自然的環境及歡樂 的氣氛下,正好是社交溝通的實踐 作鮮果撻,面對美味的製成 課。

(隆亨幼兒中心)

大家分享!



由博愛醫院陳楷紀念中學的 大哥哥大姐姐義工設計親子 活動,讓家長及幼兒一同製 品,大家都感到十分開心及 有滿足感。

(隆亨幼兒中心)

社交遊戲齊齊玩



樂善堂梁植偉紀念中學 的義工,在暑期活動期間 探訪中心,與幼兒一起玩 遊戲和做手工,氣氛熱 鬧、融洽。

(石圍角幼兒中心)

復活蛋大變身



協恩中學的義工姐姐與幼兒 作近距離接觸,在復活節期 間到訪中心,一同創作復活 節為主題的畫作。

横頭磡幼兒中心)

向公公婆婆祝福

我們走出中心,探訪老 人中心,一展我們的社 交技能。

(石硤尾幼兒中心)



學前家庭支援年度活動 — 家 庭@維港樂悠遊



這次活動獲得Swatow Lodge of the Hong Kong Freemasons 贊助,超過 130 個家庭參 加,場面熱鬧。



家長和孩子們一同在 Show Time 中展 示合拍的舞蹈,最後更勝出大 獎,看大家多高興!

藝術學堂



以樹葉印畫、紙製蝴蝶及夏枯草等材 料,創作出春天為主題的大型畫作。

(方心淑引導式教育中心)

親子薄餅速遞



(横頭磡幼兒中心)

家人親手製作薄餅。

音樂無界限





石圍角幼兒中心每年舉辦幼兒音樂表演,讓家長欣賞子女在音律活 動的學習成果,同時藉著表演機會,讓幼兒踏足台板,培養在人前表 演的自信心。當天家長踴躍出席,專注幼兒在台上每一刻的精彩表演。

(石圍角幼兒中心)

親子社區學習體驗



爸爸和我一同參與,讓我更 有自信融入社區,努力學習。

(鴨脷洲幼兒中心)

打掉遊戲創新意



老師細心教導幼兒用實物進行打井 遊戲,既是概念學習,又可輪流練 習社交溝通步驟,真正的寓學習於 遊戲之中。

(懷熙早期教育及訓練中心)



今期的會訊邀得以下的兒童、家長、朋友及熱心人士的參與和協助,讓會訊的內容更豐富,在此讓我們向您們表示衷心的感謝。(以下排名依筆劃次序)

Mashu (袁永賢先生)

洪峻洛家長 (鴨脷洲幼兒中心)

歐陽沛晞家長(象山幼兒中心)

劉豪傑家長(象山幼兒中心)

(編者按:讀者或家長朋友,如對育兒或訓練活動等有任何疑問,歡迎來函總辦事處,陳詩雅姑娘收。)

李盈瑩 (懷熙早期教育及訓練中心)

周同(石硤尾幼兒中心)

麥嘉寶 (石硤尾幼兒中心)

符莉莉、陳藝霖、彭穎加、馮子健、楊展珩、

楊智翔、鄭暟培(方心淑引導式教育中心)

張詠然 (德田早期教育及訓練中心)

曾令宇(鴨脷洲幼兒中心)

本人 / 公司樂意支持香港耀能協會的服務

捐款表格

每月定期捐款 Monthly Donation			
□ HK\$800 □ HK\$500 □ HK\$200 □ HK\$100			
□ 其他Other HK\$			
□ 指定捐款單位			
一次性捐款One-off Donation			
□ HK\$2,000 □ HK\$1,000 □ HK\$500 □ 其他Other HK\$			
□ 指定捐款單位			
捐款方法			
□ 劃線支票(抬頭請寫:「香港耀能協會」或 "SAHK")			
□ 繳費靈 (PPS) (服務處之商戶編號:【9397】;選擇項目【1.捐款】)			
(網上繳費靈: www.ppshk.com; 電話捐款: 18033)			
□ 信用卡 □ Visa □ Master Card			
信用卡號碼:	有效期至:月年(最少3個月有效)		
持卡人姓名:			
	日期:		
本人(只適用於每月定期捐款者) 同意此授權書在此信用卡有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效,直至另行通知。			
□ 直接存入戶口(請連同銀行存款收據正本寄回):			
恒生銀行:024-388-555161-001			
中國銀行:012-806-00030099			
捐款者資料			
中文姓名:(先生/女士)	英文姓名:		
公司名稱 (如適用):			
聯絡電話: 傳真:	電郵:		
通訊地址:			
所屬中心 (如適用):			
請將表格連同有關文件正本及支票,交回本會			
- 郵寄: 「香港北角百福道21號17樓」			
事句· 日尼ル门口佃俎C 1 加 1 / 俊]			

- 傳真: (繳費靈或信用卡捐款者適用): +852 2529 0536

- 捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免。
- 您的個人資料只供寄發收據、募捐及通訊之用,絕對保密。
 如您不欲收到本會的刊物,請在以下方格「√」:
 □本人不想收到貴會的刊物。