21 第二十一期 2020年4月



ではまり、

香港耀能協會兒童及家庭支援服務通訊



最新消息

協會家長資源中心會員岑樂恩 勇奪吉隆坡渣打馬拉松2019季軍







《學前語文秘笈》流動應用程式iOS版 發佈分享會暨幼兒語文學習講座





十分 會《學前語文秘笈》流動應用程式推出升級 力力 版,並於去年10月26日在香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂舉行發佈會暨幼兒語文學習講座。當日邀得創科生活基金評審委員會委員陳令名教授作主禮嘉賓,並吸引超過200名業界同工及家長報名參與,了解如何幫助學習能力達K1或以上的幼兒(特別是有潛在讀寫困難的幼兒)有效地學習語文,及掌握學習語文的基礎技巧。

耀能家長聯網一親子樂動遊戲日

北京 能家長聯網於去年12月1日舉辦「親子樂動遊戲日」,逾 60個離校生家庭一同參加,約170人到室內運動遊戲室 歡渡周末。當日耀能家長聯網的家長義工亦帶領親子集體遊



戲,及為參加者準備小禮物。各離校生家長可彼此交流互勉,藉此加強家長間的聯繫。

編者話

疫情肆虐,復課無期。家長與孩子長時間於家中相處,容易導致磨擦頻生,影響親子關係。有見及此,今期〈專題〉介紹「正面親職」的親子技巧,配以有特殊需要兒童的訓練元素,有助家長掌握正向親子溝通的方法及改善行為問題的技巧。

「正面親職」有助改善親子關係之餘,技巧亦能應用於家居訓練之中。今期〈知識講場〉為家長介紹3項家居訓練活動。停課不停學,家居環境也可以打造成良好的學習基地,讓孩子應用治療中學習到的技巧至日常生活中。

香港耀能協會

督印人

副行政總裁羅陳瑞娟

編輯委員會

黃秀珍、莊惠芳、秦葦詩、 張月琪、譚詠儀

地址:香港北角百福道21號17樓

電話:2527 8978 東直:2844 3727

電郵: ho@sahk1963.org.hk 網址: www.sahk1963.org.hk

HSBCx恩光之友會x鴨脷洲幼兒中心 歡渡聖誕暨40周年慶祝活動







聖保羅男女中學校友會與 石圍角幼兒中心幼兒歡渡聖誕

上 保羅男女中學校友會一眾義工與協會石圍角幼兒中心的幼兒及家長,於去年12月14日一同慶祝聖誕佳節來臨。當日活動非常精彩,由聖保羅男女中學校友會合唱團以互動故事形式獻唱聖誕歌曲,更有聖誕老人派禮物、手工製作及親子遊戲等,最後一同享用由B.I.T.食堂準備的豐富聖誕大餐。協會謹此衷心感謝聖保羅男女中學校友會的慷慨贊助及支持。

協會投得新服務

本計劃的教育心理學家、高級特殊幼兒教師及特殊幼兒教師,將會為就讀於14所普通幼稚園/幼兒中心懷疑有特殊需要兒童,提供評估及短期訓練,並會為相關幼兒老師及家長提供培訓、講座/工作坊、諮商、輔導等服務,務求協助他們及早識別,作出適時的介入支援,裨益兒童的長遠成長及發展需要。

「親子愛語錦囊.

停課抗逆期間,我們邀請了樂樂一家和 微笑姐姐,透過布偶劇為大家示範「愛的語言」,以建立快樂的家庭關係。大家可付諸實行「7天愛語行動」,紀錄連續7天行動,也可透過相片/文字/影片,分享大家所進行的精彩片段。參加者均會獲得獎勵證書。詳細活動內容,大家可以瀏覽「香港耀能協會」Facebook。



04

正面親職」~ 抗疫「童」行家長錦囊

協會社工 莊惠芳女士 龍嘉盈女士

☆

型冠狀病毒肆虐期間,家長面對孩子因「停課」而突如其來的長假期,可能感到不知所措。孩子更因生 **木**// 活作息的轉變及無法外出活動而容易衍生情緒波動或頑皮,致使親子關係變得緊張。當中家長所面對的 困難與感受是難以言喻的,相信對有特殊需要孩子的家長更甚。協會一直積極推動「正面親職教育 | 工作,為 舒緩現時家長在疫情下的管教壓力,今期專題將為家長介紹「正面親職」的親子技巧,並結合特殊需要孩子的 訓練元素,讓家長掌握正向親子溝通方法及了解改善行為的策略,從而促進親子關係及家庭和諧。

「正面親職」~「疫」境中譜出親子情

在疫情的陰霾下,孩子因減少外出而有被「困逼 | 在家的感受,容易情緒波動或頑皮,與家長形成「困獸鬥」的 抗衡局面,以致親子關係受損。在「疫」境當中,家長如何善用與孩子共處的時間去實踐「正面親職」呢?家長 多透過正面的語句及溝通、配合有趣的家居活動、了解特殊需要孩子的需要與關注事項,便可在抗「疫 | 路 | 與孩子建立更緊密、和諧的親子關係,以下為家長介紹如何在家居環境下實踐「正面親職」:

「正面親職 | 的五個主要元素及家居實踐錦囊

有趣的家居活動

- 善用家居活動的機會,讓孩子 生活充實及富趣味性
- 孩子從參與中亦可學習新知識

可與孩子進行平常難以進行的家居活動,如

- 親子廚房、自製巧克力、雪糕等等
- 家居運動場:擲紙球、拋豆袋、搖小船、拱橋
- 桌上遊戲: 砌拼玩具、迷宮圖、接龍、猜估遊戲等等
- 網上平台增進健康常識,參考康復家庭指南網頁 (www.rehabguide.hk)

• 孩子在活動或工作時,家長若留意到孩子

偶遇困難而需要幫忙時,就算多忙碌也

正面的學習 — 鼓勵及回饋

• 多留意孩子的需要,給予即時 正面回應,讓孩子感受到受關 注及被愛護

• 父母及其他成員有共識地去處理孩子的行為及貫徹執行

好,也應嘗試放下工作給予小幫忙

• 若洞察到孩子行為失控時,可預先共識

由誰去協調問題及疏導孩子情緒

堅定一致的管教準則

• 幫助孩子明白行為準則及成人的 ◆●●● 處事態度,有助建立適當行為

合理期望

• 切合孩子能力、限制、喜好等 而訂定孩子能力可及之期望

停課期間,家居功課量有所遞增情況下,孩子或 會對家課產生抗拒感而表現不合作,家長可調 節要求以取代責備,每天要求孩子完成適量的 家課或訓練,有助孩子產生完成功課的成功感

個人空間

• 關注家長自己的身心需要,如 ◆●●◆ 個人嗜好、興趣等

- 個別孩子會因戶外活動量減少而在家中表現失控,家 長可選擇人流少的時間及地點,帶孩子到公園舒展筋 骨,雙方也可藉此「抖抖氣」,有助身心健康
- 家長也需要照顧自身需要,平衡情緒,於可行情況下 請其他人代為協助照顧孩子,或讓自己可「抖抖氣」



改善孩子行為策略

抗疫停課期間,孩子賦閒在家難免會出現負面情緒或挑戰行為,這是普遍會發生的狀況。在幫助孩子建立正 面行為的同時,家長有沒有想過在親職工作上有什麼方法去協助孩子明白家人的期望及應有的行為舉止,從 而改善行為?以下是改善孩子行為的策略:

策略 / 方法

扼要事項

清晰的基本守則

- •明白不同場合及處境應有的行為表現,如「外出時,需佩戴口罩」,對於抗拒戴口罩的 孩子,可請孩子在口罩上繪畫,以增強趣味性。
- 個別特殊需要孩子可能不接受「掛耳式」之幼兒口罩,家長亦可加以改良,改以「綁帶 形式」等方法去加強孩子的接受能力。

引導式討論

- 對間中忘記要遵守的行為守則, 扼要提示不當之處及請孩子示範正確方法, 如「孩子胡 亂地把用過之口罩擲在地上」,可引導孩子説出正確處理口罩的方法或加以示範。
- 刻意忽視
- 透過不適當行為(如大聲咳嗽、尖叫等)引人注意以獲取遷就時,可故意忽視並不給予 回應,讓孩子自行終止有關行為。
- 冷靜清楚地給予指示 多用清晰、簡單的具體指示有助明白成人要求,如「外出返家後先清潔雙手」、「進食前 先洗手 | 等,有助孩子配合成人的指令。
- 合理後果
- 明白不守規則時需面對之後果,如「事前已預告可在公園玩耍的時間,但時限已過,孩 子仍嚷着不願回家 | 時,可告訴孩子需即時終止的活動並加以實行,讓孩子明白遵守規 則的重要性及有關後果。
- 冷靜時段
- 孩子情緒高漲時,可從中學習冷靜及自我控制,如「孩子以嚎哭以抗拒做功課時,家長 可嘗試讓孩子安靜地坐在家中某個角落兩分鐘 | (官維時1-3分鐘內),讓孩子學習冷靜 情緒及加強自制能力,家長隨後進而了解孩子的想法與感受,並作出疏導。
- 常規與時序
- 認識每個時段應做的常規與時序,如「與孩子商討家居生活時間表」,固定孩子生活流 程,避免因時序顛倒而影響生活規律。
- 行為日記
- 掌握行為問題(如停課後較易出現晚上不睡覺等情況)的詳細資料,如「記錄行為模 式、頻率、場合、原因」等有助改善睡眠問題。
- 活動計劃
- 對於孩子較少接觸的活動(如家庭旅行/行山活動等),可做好及早預備工作,如「用預 告或預習程序 | 有助孩子嫡應未曾嘗試之新活動。

每位孩子都是父母的寶藏、寶貝,而家庭是每位孩子成長的重要地方。家長是孩子的人 生導師、學習榜樣,家長以正面思想和態度培育孩子,為孩子建構和諧、快樂的家庭氛 圍,孩子正面的改變會因你而起。這段期間,停課對家長而言是充滿挑戰的日子,但也 是一個與孩子珍惜相處的好機會,是危亦是機,但願攜手在「疫」境中同行。



06



防疫資訊 —— 口罩迷思

疫情持續,口罩成為生活必需品。口罩具有阻隔液體與飛沫微粒通過的功能,佩戴得宜便能有 效預防由飛沫傳播的疾病。惟坊間流傳各種佩戴口罩的方法,卻未必有效,家長必須小心求證 資訊直偽,保護自己,保護家人。

佩戴多層口罩可以更有效預防新型冠狀病毒肺炎嗎?

佩戴一個口罩已經足夠,戴卜三四個口罩會影響呼吸之餘,亦會影響口罩在臉卜的密合度,由 於空氣無法從正面經口罩過濾後進入鼻腔,只能從側面進入,反而起不到防護效果。

口罩可以使用多長時間?

口罩最長可以佩戴8小時。若要延長口罩的使用時間,可墊一塊透氣的紗布在口罩內側,紗布 每四小時更換一次,以防濕氣和飛沫污染口罩內層。謹記千萬不要重用口罩!

佩戴自製應急口罩是否「有好過無 |?

英國研究顯示,外科口罩與自製口罩均能減少使用者噴出的微生物量,但自製口罩的預防飛沫 傳播效果只有外科口罩的三分之一。因此自製口罩只能作為預防飛沫傳播的最後方案,算是比 毫無防護裝備好。

> 如果沒有口罩,請時刻保持個人衛生,減少外出,出外回家後立即洗手洗險以及消 毒衣物鞋子,減低感染風險。

資料來源:

《新型冠狀病毒感染肺炎防護讀本》、衛生防護中心、 HKU Medicine Facebook

想知道更多抗疫資訊?

歡迎到協會康復家庭指南網頁(www.rehabguide.hk)瀏覽 5多豐富內容,包括社交故事、家居訓練、關懷小劇



家長管



育子女殊不簡單,教養的辛酸、家庭的壓力、每天面對的抉擇皆不足為外人道 期望以下同路人的經歷能為家長帶來共鳴,並為子女的升學前路提供參考。

由抗拒到接受

白田幼兒中以家長 韓嘉晴媽媽

這是我心路歷程轉變的記載,相信可給同路人一點鼓勵。

我的女兒嘉晴出生時僅1.04kg, 全身插满喉管, 當時看見女兒, 作為母親心感難受。加上 女兒在能力發展上有著各種限制,身體多方面出現問題,起初知道女兒情况,令自己有 很重的無助感。

嘉晴由一歲半開始入讀早期教育及訓練中心,起步時實在遇上不少難關,例如:走路不穩、 吞嚥困難、感統比較弱等。對於其他小朋友,走路是簡單自然的事情,但對我的女兒可不是。看著女兒要時常 做訓練,作為媽媽也很心痛,覺得自己沒有什麼可以幫助到女兒,唯有在她身旁陪伴。

及後,女兒獲派特殊幼兒中心服務,入讀自田幼兒中心。我和女兒又再重新學習和適應在幼兒中心的生活。因 女兒的特別需要, 作為家長也要付出更多時間去照顧她, 對於要身兼工作的我, 也帶來一定壓力, 想到女兒的 将來,也有很多擔憂。幸好女兒是個堅強可愛的小公主,入讀幼兒中心後,有中心導師、治療師、助理等職員 對嘉晴進行針對性的訓練和悉以教導,令女兒各樣發展都有所進步。由之前吃飯要用45分鐘到現在不用15分鐘 已經吃飽;三歲半時只說單字,到現在能說簡單句子;又眼見她能跑跑跳跳,作為家長的我十分感動。而中心 主任、社工對家長的關心和鼓勵,也減輕了我的壓力和無助感。參加中心為家長舉辦的家長組和講座,亦讓我 得到更多支援,好多難關都慢慢能克服和面對。

感激自田幼兒中心對女兒一直的照顧及教導,轉眼間嘉晴已五歲多,眼見她一直的努力和進步,作為媽媽從起 初低沉的心情也得到正面轉變, 心裏很感恩。同時, 再次感謝中心上下所有職員的努力, 祝願各位身體健康, 工作順利。

石硤尾幼兒中心家長 史中碩媽媽

中碩兩年前剛入讀石硤尾幼兒中心時,還要穿尻片,說話只會說「我要xxx」 大小肌各方面都很弱,整體發展遲緩。後來,接受了中心服務一段時間, 得到很大的進步,如說話時可以說到長句子,又可以表達自己所想。

轉眼間便要準備升讀小學,由於我一直希望中碩入讀特殊學校,故參觀了 許多特殊學校,亦做了不少資料搜集。可惜事與願違,中碩在接受評估後,醫生建議他入讀主流學校。這完 全在我意料之外,因為中碩的言語、社交、自理等各方面都很弱,時時要人提醒,與同年齡小孩的程度相差 很大。同時亦擔以他入讀主流學校後不懂跟別人相處,結交不到朋友,被人排斥,打擊他的自信和自尊以。加 上,我完全沒有了解過主流學校的情況,又錯過了申請統一派位的日子,心情十分徬徨。當時我很掙扎,因為 中碩一直以來都是在特殊教育的環境下成長,擔心他入讀主流小學能否滴應?會否害了他?

幸好,在中心的社工幫助下,順利地遞交了選校表格。姑娘亦提供了很多相關的學校資料和寶貴意見給我, 而我亦有上網找資料,希望找到一間對有特殊需要的小朋友提供足夠支援、包容性高、老師能有耐性去了解學 生、以及學校把融合教育津貼用於學生的學習和治療上。到最後,很幸運地中碩能夠入讀一間心儀的小學。

小一開學後, 真正的挑戰便開始。雖然開學前已主動跟校方溝通, 說明中碩的情況, 但中碩在學習上仍然是遇 上很多困難。幸好老師在開學前的適應班上,已初步了解和掌握中碩的情況,給予中碩很多的幫忙和鼓勵,令 他很快適應學校生活。而最辛苦的便是做功課,剛上學時,中碩很抗拒做功課,每日要花三小時才能完成。但 到現在,一個半小時便可完成功課,過程中更沒有發脾氣,真是一大進步。而我最擔心中碩與人相處的問題, 幸好他能結交朋友,與不同年級的同學都能相處融洽。中碩現在很喜歡上學,每日都開心的返學。

歷盡艱辛,見證著中碩的進步,以頭大石暫可放下。前路雖然崎嶇,但我與中碩都會勇敢地去克服各種困難。



識講場

在家中寓遊戲中學習

協會治療師團隊

「學琴不練琴」,小朋友的琴技會有進步嗎?

要小朋友掌握一項新技能,需要經過不斷練習才會成功。訓練大小肌肉、學習語言都是同樣道

理。所以,恆常的治療課堂固然重要,但具質量的家居訓練亦是不可或缺的。

_們亦明白家長在進行家居訓練時遇到不少困難,例如:家中缺 乏合適的教具、小朋友欠缺學習動機等。有見及此,協會的物理治 療師、職業治療師及言語治療師團隊設計了一系列有趣的家居訓練 活動,務求將家居環境打造成一個愉快的學習基地,讓小朋友寓學 於樂,把治療時學到的技巧類化至日常生活中。

「玩|轉屋企齊學習

家長到超級市場購物後,可按幼兒的能力,進行以下的活動。

我的超級市場

學習範疇 學習目標

語言溝涌

- 提升幼兒命名的能力
- · 增進幼兒運用語言比較、評論事 物的能力





- 執行功能
- 預測所訂計劃的結果
- 提升組織能力
- 學習訂立不同工作的優次、次序
- 提升動作協調及計劃 大肌肉



活動內容

- · 家長利用簡單的物資(例如:食物的包裝盒、計算機、環保 袋及價目表)與幼兒一起建構「我的超市」,進行角色扮演。 在過程中,家長製造不同的溝通機會,以強化幼兒的語言表 達及溝通技巧
- ·家長:「我哋間超級市場有啲咩賣呀?」
- 幼兒: (列舉不同的物件)
- ·家長:「雪糕同洗衣粉可唔可以擺埋一齊呀? |
- ·幼兒:「唔得嚟,因為雪糕要雪嚟,如果唔係就會變壞
- · 家長與幼兒一起/請幼兒計劃放置從超級市場買回來的物 資。需計劃:
- ·擺放的先後次序,例如雪糕要先放到冰箱內
- ·擺放的位置,例如牛奶不可直接放在雞蛋上
- •預測物品在不同擺放位置和次序的結果
- 請幼兒放置從超級市場買回來的物資,可根據幼兒預先訂立 的計劃放置
- · 在安全的情況下讓幼兒自行完成擺放物件
- 按幼兒的能力,鼓勵幼兒可同時取多於一樣的物品,提升動 作協調的難度

我是小幫手

語言溝通

- 增加幼兒的詞彙
- 增進理解和表達簡單句子的能力





- •增強下肢肌力
- •提升位置轉移的能力

精細動作

大肌肉

• 提升雙手協調和手眼協調

活動內容

家長從環保袋中逐一取出物件,然後鼓勵幼兒説出 物件的名稱,最後請幼兒把該物件放到合適的位置

•家長:「嘩,你睇吓媽媽買咗乜嘢。」

幼兒:「牛奶。」

•家長:「係呀,你幫媽媽擺好啲牛奶呀。」

·家長:「你擺咗去邊度呀?」

·幼兒:「擺咗喺雪櫃度。」

家長從環保袋中取出物件並放在地上,逐一説出物件名稱

請幼兒蹲下拿取物件,然後站起來,遞給家長

家長請幼兒幫忙為附有紙盒或膠袋包裝的物品拆開包裝,例 如一排多盒的盒裝飲品、一排廁紙等

拆開包裝後,幼兒更可幫忙把物品排到整齊,妥善放置

我是小廚師

學習節疇 學習目標

語言溝通

- · 增進幼兒運用不同詞彙、句子表 | 達的能力
- 增進幼兒敘述程序的能力
- 提升幼兒對文字的興趣
- 寫書
- · 提升寫畫技巧
- 增強聽覺及 視覺記憶



活動內容

- 家長與幼兒利用從超市購買的物資 製作小食,在過程中可鼓勵幼兒簡單描述製作小食的步驟
- 家長亦可引導幼兒認識包裝盒上的中文字,製造一個語文豐 富的生活環境,增加幼兒於日常生活上接觸語文的機會
- · 家長説出小食製作所需的材料,根據幼兒的能力,可循序漸 進,由1至2種材料開始
- 幼兒聽後,牢記著材料的名稱,用畫或寫的方法,記錄下來
- · 然後, 遮蓋幼兒所畫或寫的材料清單, 請幼兒憑記憶幫忙拿

大肌肉

• 提升下肢肌力及控制

- 家長預先把食材放在家中不同位置
- · 幼先可用走路、踏三輪車或滑板車(可放置籃子在三輪車或 滑板車的前方)的方法,在家中各處搜集或運送食材

家中訓練小貼士

- 1 每天可規劃特定學習時段,讓孩子清晰知道爸媽變身為治療師/教師,將導師建議的訓練在家中練習。
- 2 除了規劃特定的學習時段,更可利用日常生活的環節,例如到超市購物、和家長一起製作食物等,在 自然環境中學習孩子所需的知識和技能顯得更有效。
- 3 靈活利用生活環境中所常用的物件作為教材,可令孩子建立創作力,亦懂得靈活應用不同物件的概念。
- 4 訓練時,預先預備一些孩子喜愛的獎賞,如小食、小玩具、貼紙或好行為記錄簿,以鼓勵幼兒的參與。
- 5 從遊戲中學習,多鼓勵多讚賞,提升孩子學習的動機
- 6 鼓勵家庭成員一起參與訓練的遊戲中,增添投入感和趣味。

停課令孩子無法上課進行治療,相信令家長們十分憂心。通過上述家居訓練活動,配以專題介紹的「正面親 職 | 技巧,期望幫助家長與孩子多作訓練之餘,亦可在家中享受愉快的親子時光。

真天空

■兒創意無限,一支筆、一張畫紙就可創造出他們的童真小世界。 色彩繽紛的勞作充滿了幼兒無窮的幻想力,令人目不暇給。

餐具拼畫

幼兒使用各種餐具配上色彩繽紛 的顏色,繪畫出一幅美麗的圖畫

(賽馬會方心淑引導式教育中心)



開學了,看看誰的書包最美麗! (鴨脷洲幼兒中心)

做個好學生,一同上學去。 陳柔合 紙書包製作 (懷熙早期教育及訓練中心)



祝大家聖誕快樂! 陳心如

(葵盛早期教育及訓練中心)



閃亮的拖鞋 陳栢熹 (白田幼兒中心)

幼兒用小指頭點上顏料, 然後在桃花的枝節上點出 燦爛奪目的桃花,寄望新







熱呼呼的麵線實在太好吃了! 楊家熹 (象山幼兒中心)

動物世界 蘋果組 (隆亨幼兒中心)





祝大家年年有「魚」! (石圍角幼兒中心)



繽紛的2020 齊來看看我為2020年準備了 多美麗的煙花! 范子淇 (安泰幼兒中心)

活動花絮

┏┢━的課外活動,讓幼兒在輕鬆愉快的環境下發揮潛能。

賽馬會方心淑引導式教育中心

家長和幼兒一起到屯門黃金海岸享用 自助餐和玩遊戲,一起慶祝聖誕節



象山幼兒中心

中心幼兒與家長在參與兒童劇場的活動中,在「黑菇甩 突」(劇場主角)的帶領下,與幼兒在黑暗中一起活現 成為不同物件、動作,再配合生動有趣的表情、動靜 交替之舞蹈等活動,使得幼兒克服對黑暗的害怕感。





懷熙早期教育及訓練中心

守規則,搭巴士

隆亨幼兒中心

是個既難忘又美味的回憶



無刻給予關懷的訊息!



德田早期教育及訓練中心

幼兒正在進行體驗活動



幼兒化身為醒獅隊,在鼓聲 及樂曲中起舞,向大家拜 年,祝各位新年快樂,身體







彩虹糖果齊分享 德田早期教育及訓練中心) 您 們

本人/公司樂意支持香港耀能協會的服務	VIE OF THE
毎月定期捐款	
□ HK\$800 □ HK\$500 □ HK\$300 □ HK\$200 □ HK\$10	00 口其他HK\$
□ 指定捐款單位(如適用)	
一次性捐款	
□ HK\$2,000 □ HK\$1,000 □ HK\$500 □ 其他HK\$	
□ 指定捐款單位(如適用) 	
捐款方法	
□ 劃線支票(抬頭請寫:「香港耀能協會」或"SAHK")	
□ 繳費靈 (PPS) (商戶編號:【9397】;選擇項目【1. 捐詞	吹】)
(繳費靈網址:www.ppshk.com;繳費靈電話:18033)	
您的付款編號:	
□ 信用卡 □ Visa □ Master Card	
信用卡號碼:	有效期至:月年(最少3個月有效)
持卡人姓名:	
持卡人簽署:	
本人(只適用於每月定期捐款者)同意此授權書在此信用卡	有效期過後及獲發新卡後仍繼續生效,直至另行通知。
□ 直接存入戶口(請連同銀行存款收據 正本 寄回本會):	
恒生銀行: 024-388-555161-001 中國銀行: 01	2-806-00030099
捐款者資料	
本人明白所填寫之個人資料,將用作處理捐款及有關行	政事宜。
中文姓名:(先生/女士)	英文姓名:
公司名稱及職銜(如適用):	
聯絡電話:	 電郵:
通訊地址:	
所屬中心 (如適用) :	
所屬中心(如週用): 捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請税務減免,捐款收據將以	
捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免,捐款收據將以	人郵遞方式寄往上述地址。
捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免,捐款收據將以請將此表格、銀行存款收據正本或支票,交回本會郵寄:「香港北角百福道21號17樓」 傳真如不欲收到本會的服務資訊,請在以下方格「✔」及填寫以下	以郵遞方式寄往上述地址。 :(繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536
捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免,捐款收據將以請將此表格、銀行存款收據正本或支票,交回本會郵寄:「香港北角百福道21號17樓」 傳真如不欲收到本會的服務資訊,請在以下方格「✔」及填寫以下□本人不願意收到貴會的服務資訊。	以郵遞方式寄往上述地址。 :(繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536 ·資料,交回本會。
捐款港幣\$100以上可憑正式收據申請稅務減免,捐款收據將以請將此表格、銀行存款收據正本或支票,交回本會郵寄:「香港北角百福道21號17樓」 傳真如不欲收到本會的服務資訊,請在以下方格「✔」及填寫以下	以郵遞方式寄往上述地址。 :(繳費靈或信用卡捐款者適用): 2529 0536 [資料,交回本會。

