

香港耀能協會

書刊目錄

名稱	頁數
(一) 教導及輔助腦麻痺人士	
C001(A) 學習 - 從手部開始 (譯本) 【第二版】	5
C002 基本動作模式 (譯本)	5
C013 輔助腦麻痺兒童系列:	5
a. 認識腦麻痺兒童	
b. 下肢矯形器具及企架的使用	
c. 預防肌腱攣縮	
C017 e. 如何協助孩子飲食	5
C018 f. 教導孩子轉換姿勢	6
C024 扶抱腦麻痺人士手冊	6
VC001A 扶抱腦麻痺人士光碟 (DVD)	6
C034 大腦麻痺成年患者 - 下肢矯形器具之選擇及配戴方法	6
C086 當CE遇上ICF: 全方位個案管理之腦麻痺兒童篇	6
(二) 教導發展障礙兒童	
C007 協助學前兒童智能發展手冊修訂版 (共17本)	7
C019A 語言溝通訓練指南【再版】	7
C020 互動故事 - 身體弱能兒童的愉快學習 (附光碟)	7
C027 特殊兒童之整合學習 - 教學活動資源手冊 (共4本)	7
C045(A) 100個打開智能寶藏的親子遊戲【第三版】	8
C047(A) 13「吉祥」! (闡述13個最常見兒童語言溝通發展的誤解) 【第二版】	8
C060 「打好語文基礎必勝秘笈」學前語文學習教材套 1【第二版】	8
C067 「打好語文基礎必勝秘笈」學前語文學習教材套 2【第二版】	8
(三) 引導式教育	
C010 香港痲痺協會之引導式教育體系應用 (共4本):	9
a. 引導式教育理念之闡述 (中英文合併本)	
b. 幼兒中心服務	
c. 學校服務	
d. 庇護工場/宿舍綜合課程	
C015 d. 家長手冊: 認識引導式教育系統	9
C021 引導式教育 - 如何幫助嚴重弱能兒童 (附光碟)	10

	名稱	頁數
C033	Conductive Education for Children and Adolescents with Cerebral Palsy : Enquiry into Theory and Practice	10
C053	引導式教育在腦癱兒童及青少年之應用——理論與實踐	10
C056	蘇西・馬勒特的引導式扶育與生活方式	10
(四)	教育自閉症兒童	
C022	我的社交故事書（中譯本）	11
C050	視覺教具教材套【第二版】（重量：約 8.5公斤）	11-13
C029(f)	彩色詞彙圖畫卡（500幅2R）	11
C029(g)	彩色詞彙圖畫卡（500幅迷你尺寸）	11
C029(h)	彩色詞彙圖畫卡光碟	12
C029(i)	文字卡	12
C035	「聯情繫意－發展自閉症幼兒的社交能力」訓練錦囊	13
C038(B)	「聯情繫意－發展自閉症兒童的社交能力」-心智解讀教材套【第三版】	13
C044	「聯情繫意－發展自閉症兒童的社交能力」-『互動時光』訓練手冊	13
C046	「感覺統合」家居訓練冊【第三版】	14
C049	「從轉銜、適應到融合——幫助自閉症學童融入普通小學」家長篇	14
C054	「聯情繫意－發展自閉症幼兒的社交能力」-家長錦囊【第二版】	14
C058	《自閉症學童@普通小學・全校支援模式》個案及策略分享	14
C059	從轉銜、適應到融合——幫助自閉症學童融入普通小學	14
C061	自閉症兼有嚴重學習困難	15
C065	聯情繫意：發展自閉症譜系障礙幼兒的社交能力【第二版】	15
C065(a)+(b)	自閉症譜系障礙幼兒社交及溝通行為量表【簡短版】及【標準版】	16
C069	自閉症學生校本支援服務－協作實務手冊	16
C070	朋輩支援新歷程 支援自閉症學生的策略及實例	16
C074	童上學・社交樂	16
C075	初小自閉症融合生 所需主要社交技巧 調查報告	16
C076	童砌積木學社交	17
C081	香港中學生對自閉症人士的態度調查報告	17
C082	社交故事・增益50	17
C084	閉門煲JOKE	17

	名稱	頁數
(五)	教導及輔助自閉症成人	
C051	自閉症成年人生活適應教材套：…………… 第一冊〈理念基礎〉及參考資料 DVD光碟 第二冊〈介入策略與具體應用〉	18
(六)	職業安全及健康	
C012	幼兒中心職業安全及健康指引……………	19
C014	成人服務職業安全及健康指引（附送「職業安全及健康資料冊」）…	19
C026	保護手部知多D（附VCD光碟）……………	19
(七)	執行功能系列	
C062(B)	EASE - 提升 ADHD 學童專注力教材套【第三版】……………	20
C077	給ADHD孩子自我導航的書……………	20
C078	童・行・有理－提升專注力不足／過度活躍症、自閉症學前兒童執行技巧	20
C079	謙謙手記：一個有執行功能困難小孩的故事……………	20
C083	EASE – ADHD 學童執行功能訓練計劃成效研究報告……………	20
(八)	其他	
C023	關在我心－黃潤玉詩集……………	21
C025	晴天雨天彩虹天之家長篇＋晴天雨天彩虹天之家庭生活篇……………	21
C028	史巴士歷險記之朱古力森林……………	21
C032	體弱及智障人士家居訓練手冊……………	21
C036	「弱能兒童融合教育」資源手冊……………	22
C037	家居運動資料冊……………	22
C039(a)	口肌訓練手冊……………	22
C040	易筋棒（DVD）示範光碟……………	22
C041	寓治療於康樂－顧中風人士的整體需要……………	22
C042	小鳥心（姚佩玲 著）……………	23
C043	危機處理手冊……………	23
C057	「愛♥想回家～正面親職教育」——特殊學習需要兒童家長錦囊……	23
C063	「牽手同行・敘事言愛」敘事治療於特殊需要兒童家長的應用……	23
C066	香港耀能協會 五十週年紀念特刊……………	23
C068	你的特殊需要孩子 也可以愛上閱讀……………	24
C071	樂齡智障服務實用手冊：“細味往日情”懷緬小組……………	24

	名稱	頁數
C073	樂齡智障服務實用手冊：康體活動.....	24
C080	正面親職 喜悅家庭 – 小錦囊 大智慧.....	24
C085	吞嚥障礙及進食困難-整全介入及處理	24

(一) 教導及輔助腦麻痺人士

C001(A) 學習 - 開始 (譯本) 【第二版】

作者是希望引起讀者注意手部對治療大腦麻痺患者的重要性，因此腦麻痺症兒童應及早學習使用雙手，例如握緊、放手、使用手部輔助身體動作等等。本書運用豐富的圖片和詳細的解說，讓照顧者了解手部治療的方法、及如何教導兒童發展手部功能。

每本售價港幣 25 元正



C002 基本動作模式 (譯本)

最簡單的日常生活操作，都需要一個最基本的活動元素，例如握緊、身體前傾、伸直手肘等。但腦麻痺症兒童的動作模式正正與「基本動作模式」相反，因此本書旨在讓照顧者了解基本動作模式及背後的概念，以教導腦麻痺症兒童如何作出正確姿勢和應付日常生活需要。這是一本入門書籍，適合工作人員及家長閱讀。

每本售價港幣 13 元正



C013 輔助腦麻痺兒童系列：

a. 認識腦麻痺兒童

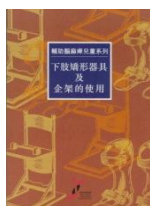
本書介紹腦麻痺症的定義、成因、類型、徵狀及常見的問題，並列出香港現時為腦麻痺兒童而設的治療及教育服務。此冊子簡單易明，插圖生動有趣。

b. 下肢矯形器具及企架的使用

本書介紹腦麻痺兒童常用的輔助用具，如企架、下肢矯形器具等，及其使用方法，使照顧者能正確地使用這些輔助器具，促進孩子的學習及成長。

c. 預防肌腱攣縮

本書以一個全面的角度去認識及幫助孩子預防攣縮。由教育孩子正確姿勢開始，讓他們懂得如何將抗衡攣縮變成生活習慣，並在日常生活中締造機會令他們多作主動伸展。書內更載有豐富的相片示範各種有意義及生活化的活動。

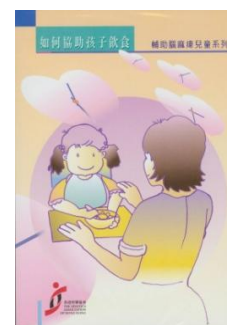


以上三本為一套，每套售價港幣 100 元正

C017 e. 如何協助孩子飲食

本書深入淺出地介紹協助及教導腦麻痺兒童飲食的重要範疇，讓家長及協助者懂得協助孩子飲食的方法及注意事項，從而使孩子能學會更獨立和自主地進食進飲，並享受箇中的樂趣。此外，書中更加入問答的部份，簡單而清晰地概述孩子飲食時所遇到的問題及建議的解決方法，使讀者易於理解。

每本售價港幣 30 元正



C018 f. 如何教導孩子轉換姿勢

此書最大的特點，是把一些腦麻痺兒童常用的姿勢轉換方法分拆成細小的步驟，讓家長可以依據內容所述，按部就班地教導孩子轉換姿勢。書中簡單扼要的文字和清晰的步驟相片，令家長可更易掌握教導孩子的方法。而書中的習作部份，則為家長提供一些可在家中進行的補充練習，以幫助孩子更有效地掌握書中所介紹的姿勢轉換技巧。

每本售價港幣 30 元正



C024 扶抱腦麻痺人士手冊

對於腦麻痺患者的家人及照顧者來說，扶抱工作是日常生活的基本部份。正確的扶抱方法可確保雙方安全，並能減輕「扶抱者」因長期重複提舉工作而引致的筋肌勞損。本書除了以文字介紹人體力學、扶抱方法與技巧、輔助器材的使用，並附以照片闡釋如何在日常活動中應用該書扶抱方法，十分實用。

每本售價港幣 60 元正



VC001A 扶抱腦麻痺人士光碟 (DVD)

正確的扶抱腦麻痺患者方法可確保患者及扶抱者的安全。本光碟除介紹及示範扶抱方法及技巧外，亦詳述適合身形細小或有膝患之扶抱者使用的扶抱方法。此外，亦會介紹適用於移動弱能人士的輔助器材及其使用方法，包括扶抱吊帶、扶抱腰帶、座地轉板及電動移位機。

每隻售價港幣 100 元正



請注意：

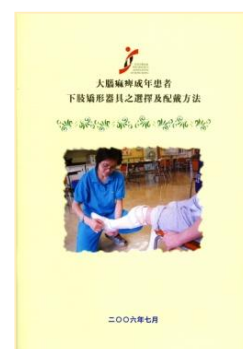
C024 扶抱腦麻痺人士手冊 + VC001A 扶抱腦麻痺人士光碟 (DVD) 可合成為一套以港幣 128 元特價發售。

C034 大腦麻痺成年患者一下肢矯形器具之選擇及配戴方法

在腦癱患者的復康過程中，矯形器的使用除了能改善患者的肢體功能外，亦有利於患者進行功能訓練和其它活動，大大提高了整體的復康水平。

這本書精簡地向讀者列出了常用下肢矯形器的基本設計、主要功能、配戴、使用方法和注意事項，有助患者、提供服務和其他照顧患者的人士了解和有效地應用有關的矯形器，以達至最佳的成效。

每本售價港幣 50 元正

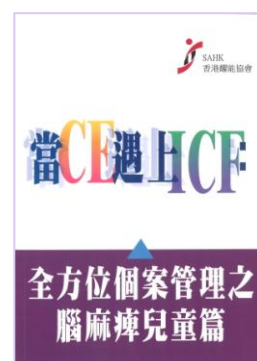


C086 當 CE 遇上 ICF：全方位個案管理之腦麻痺兒童篇

【當 CE 遇上 ICF：全方位個案管理之腦麻痺兒童篇】一書，旨在引入世界衛生組織 (WHO) 所提倡的「國際功能、殘疾和健康分類」框架 (ICF)，有系統地表述如何透過全方位之個案管理，針對性地應用引導式教育 (CE) 於不同類型之腦麻痺兒童，為他們提供配合身心需要、學校、及家居生活的「全人」處理方案。

本書內容豐富詳盡，輔以大量的圖表及照片，清晰地闡明施行的計劃及方法，是適合專業及前線同工的實用資料。希望藉着此資料冊，能夠為前線康復及特殊教育人員和有興趣人士，加添一份寶貴並實用的參考材料。

每本售價港幣 140 元正 家長特價每本港幣 70 元正



(二) 教導發展障礙兒童

C007 協助學前兒童智能發展手冊修訂版 (共 17 本)

協助弱能兒童之智能發展是需要透過評估、深入的分析及特別設計的活動。因此，本會的专业人員，如心理學家、教師、幼兒工作員和治療師等共同設計此十七本手冊。目的是提供參考資料，讓工作人員在課程設計、運用教具和教材時，可按每個幼兒的能力、需要及發展，作出個別教學的安排。十七本手冊的範疇包括智能、精細動作、溝通等等。

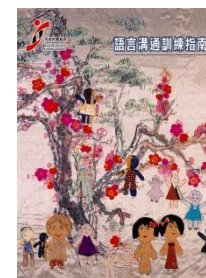
每套售價港幣 600 元正



C019A 語言溝通訓練指南【再版】

語言溝通訓練可以改變弱能人士的生活質素，而且給予他們基本的尊嚴。本書旨在與同工分享語言訓練的技巧，以促進跨專業的合作與協調。內容包括語言發展理論、評估和釐定學習目標、弱能兒童的特徵、設計活動的技巧以及教學範例。

每本售價港幣 100 元正



C020 互動故事 - 身體弱能兒童的愉快學習 (附光碟)

如何讓身體弱能及學習遲緩的孩子，與普通孩子同樣能聽、能說又能動地經歷故事所帶來的樂趣，並從中學習與成長？「互動故事」正是這些探索過程的實錄。

每套售價港幣 70 元正



C027 特殊兒童之整合學習 - 教學活動資源手冊

特殊教育工作人員時常需要設計教學活動，但坊間缺乏學習內容適合智齡在三歲以下的兒童。因此本會根據多年來發展課程的經驗，嘗試以主題統整課程的理念及編寫活動原則撮寫出來，作為整合課程設計的參考。本手冊針對其需要，根據不同的智齡組別而編訂主題概念綱及主題目標大綱。內容包括數百個活潑生動有趣的活動，可供選取及變化。本手冊共分為四冊，每冊有三個主題，環繞幼兒自己及身邊的人和事物取材，內容豐富：

第一冊：「使用者手冊」、「五官世界」、「樽罐樂」及「夏日樂趣多」



第二冊：「認識自己」、「我的家」及「幼兒中心」



第三冊：「食物」、「日常用品」及「玩具」



第四冊：「聖誕節」、「農曆新年」及「結業禮」



以上四冊為一套，每套售價港幣 600 元正

C045(A) 《100個打開智能寶藏的親子遊戲》【第三版】

此書由經驗豐富的高級幼兒教師及教育心理學家撰寫，分別就自我、物件、形狀、顏色、空間、對比及數學概念七大分類，合共設計了 100 個親子遊戲。全書理論與實踐並重，易於閱讀，有助讀者掌握如何藉有趣的親子活動培育其子女健康快樂地成長。

每本售價港幣 120 元正 家長特價每本港幣 100 元正



C047(A) 《13「吉祥」！》（詳述 13 個最常見兒童語言溝通發展的誤解）【第二版】

此書從 13 個家長常有語言溝通發展的誤解出發，就各個誤解作出闡述和深入淺出的解釋，再加上言語治療師給予家長們既專業又實用的意見。

每本售價港幣 90 元正 家長特價每本港幣 70 元正



C060 「打好語文基礎必勝秘笈」學前語文學習教材套 1【第二版】

此教材套綜合了語文教育研究結果、語文教學經驗、《幼稚園課程指引》及香港小學字庫中的常用中文字，設計了六個學習單元，以教授幼兒對中文字的形音義對應關係，藉此提升其語音意識、構詞能力、構字能力和視覺辨別能力。教材套包含 1 本實戰手冊、1 隻 DVD 光碟、6 本單本練習冊、6 本故事圖冊及 12 張兒歌海報，1 片練習用的膠片墊及 1 支白板筆。家長必讀。

每套售價港幣 260 元正 家長特價每套港幣 170 元正



C067 「打好語文基礎必勝秘笈」學前語文學習教材套 2【第二版】

此套教材融入了有助於語文發展的認知能力訓練，包括語音意識及構字能力等，好讓幼兒可以學懂新的字彙和句式，更能掌握學習語文的技巧。主要為學習能力達 K1 至 K3 的幼兒而設，亦適合一些年紀較大但語文學習能力與幼兒相近的小學生。

每套售價港幣 350 元正 家長特價每套港幣 250 元正



(三) 引導式教育

C010 香港痲痺協會之引導式教育體系應用（共4本）：

a) 引導式教育理念之闡述（中英文合併本）

引導式教育的原則在於提供合適的環境以促進全人發展，本會根據此原則創立引導式教育體系。在體系裡各單位的級別和聯繫、高效率的跨專業合作均明確訂立。本手冊提供一個初步的說明，讓讀者理解本會引導式教育體系之運作及背後的理念。



b) 幼兒中心服務

此書將引導式教育理念在幼兒中心應用的心得，從體系組織如政策、目標、中心架構等到實施策略一一羅列，使復康工作人員能在不同的實際範疇上如溝通網絡、團隊協作、課程與教學、環境設施等等能有進一步的瞭解，並在幼兒中心內全面應用及推行。



c) 學校服務

本文件提出合宜的發展策略與方針，以配合特殊學校的實際需要。在此方針下，協會轄屬特殊學校在考慮其行政架構、班組及課堂時間、設施環境、教職員編排時；都能貫徹實踐引導式教育的原則。



d) 庇護工場／宿舍綜合課程

「綜合課程」是給予成年學員的伸延教育，以貫徹和延續引導式教育模式。在不同單位中，學員按照其能力與需要來進行各種訓練項目，獲得工作、自理、遊玩等技能。本手冊為這些課程活動奠下設計及執行基礎，亦提供了理念和策略上的指引。



以上四本為一套，每套售價港幣100元正

每本售價港幣 30 元正

C015 d. 家長手冊：認識引導式教育系統

引導式教育是從全人的角度，去看腦麻痺兒童的需要，並為弱兒建立正常生活、積極性格的教育與治療之整合系統。本書的出版主要是希望以簡潔的文字，輔以生動的插圖，清晰地闡明其理念及施行的原則。書中更以具體的實例說明其在中心及家庭裡的應用，讓讀者易於掌握。

每本售價港幣 30 元正



C021 引導式教育－如何幫助嚴重弱能兒童（附光碟）

如何令多項嚴重弱能兒童有效地學習？引導式教育以整合為原則及以生活為基礎，為多項嚴重弱能兒童打開學習成長之門。引導式教育中心導師把多年實踐及教學的經驗撰成本書，與同工分享教學心得。

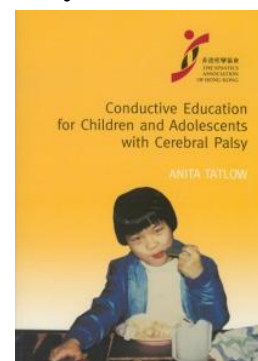
每套售價港幣 140 元正



C033 Conductive Education for Children and Adolescents with Cerebral Palsy : Enquiry into Theory and Practice by Mrs. Anita Tatlow

This book investigates the theoretical underpinnings of Conductive Education, and seeks, in a way not so far attempted, to relate a theoretical discourse with experience of the condition and with the actualities of educational-therapeutic practice. The author trained as a physiotherapist in Germany and Sweden, has worked in Hong Kong for twenty years and has published many articles, been invited speaker at numerous conferences on Conductive Education.

每本售價港幣 280 元正



C053 引導式教育在腦癱兒童及青少年之應用——理論與實踐

安妮坦·泰特羅著 秦銘慈譯

由安妮坦·泰特羅（Anita Tatlow）撰寫的《引導式教育在腦癱兒童及青少年之應用——理論與實踐》，全面闡述引導式教育的理論基礎、應用方法、實踐方式等，旨在提醒讀者融合理論和實踐的重要性。作者又從各種專業書籍和期刊中，擷取各式研究和相關資料，一一呈現在讀者眼前。本書中也有超過 100 張照片、大量插圖、詳細的詞彙表等，讓讀者更享受閱讀這本書。因此，本書特別適合學生、教師、治療師、家長、心理學家、醫生，以及任何對維高斯基和盧利亞的教育理論、並高斯坦在康復範疇中的整全神經學有興趣的人士。

每本售價港幣 200 元正



C056 蘇西·馬勒特的引導式扶育與生活方式

蘇西·馬勒特著 劉廣玟譯

本書英文原版乃蘇西·馬勒特女士寫作系列的第一部，於2010年第七屆「世界引導式教育會議」上首度發表。馬勒特女士是英裔匈牙利培訓的正規引導員，現於德國紐倫堡執業；操流利英、德及匈牙利語。馬勒特女士曾於古書舖發現彼圖教授早期的德語著作，如獲至寶，及後對彼圖教授孕育「引導式教育」的歷程產生濃厚興趣。作為一部坊間罕見以敘事小品闡釋引導式扶育及生活方式的作品，能以中文版面世，全賴劉廣玟校長義務漢譯。

每本售價港幣 40 元正 家長特價每本港幣 30 元正

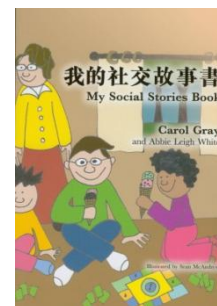


(四) 教育自閉症兒童

C022 我的社交故事書 (中譯本)

本書從自閉症兒童的角度描寫日常生活事項。以特定的形式編寫，透過實況環境，用正確、客觀和簡明的層次，誘導自閉症兒童對社交處境的理解，教導他們合宜的行為、態度，增強社交技巧。書中共輯錄一百五十多個故事，配以線條簡潔的插畫，圖文互補，適合家長和 frontline 人員與自閉症兒童一起閱讀。

每本售價港幣 70 元正



C050 視覺教具教材套 (2010 年第二版) 【重量：約 8.5 公斤】

《視覺教具教材套》自 2005 年出版以來，深受業界歡迎，早已售罄。有見需求甚殷，本會於 2010 年 4 月再次製作 C050《視覺教具教材套》【第二版】，希望繼續與業界和家長分享我們的經驗和資源。



本教材套包括：

a. 《視覺教具訓練指南》【第二版】

彩色印刷、圖文並茂，並深入淺出地介紹視覺策略的理論基礎，以及運用視覺教具的計劃、訓練心得、訓練建議和成效檢討。



d. 微型實物模型

搜羅了 34 件微型實物模型，代表不同課堂名稱或日常生活的活動，主要用於日程表上，適合一些年紀較小或未能理解照片／文字的兒童使用。



e. 日程表及程序圖照片

提供一系列主要課堂名稱及常規生活的日程表照片 67 張，合乎家庭和學校兩個環境的不同需要。同時製作了 385 張程序圖照片，分為「小食」(20 套)、「圖工」(15 套)及「自理」(17 套)3 個系列。照片的尺寸為 3R，每張均印上文字闡述內容，確保訓練人員的口語描述能保持一致



C029(f) 及 C029(g) 彩色詞彙圖畫卡

收錄了 500 幅彩色詞彙圖畫卡，是運用「月曆」、「選擇板」、「溝通冊」、「規則提示」或「情緒處理提示」等視覺用具時所需的圖畫。彩色詞彙圖畫卡設有 2R 及迷你兩款。



C029(f) 及 C029(g) 可供單獨購買：

C029(f) 彩色詞彙圖畫卡 (500 幅 2R 尺寸) 每套售價港幣 200 元正

家長特價每套港幣 100 元正

C029(g) 彩色詞彙圖畫卡 (500 幅迷你尺寸) 每套售價港幣 100 元正

家長特價每套港幣 50 元正

C029(h) 彩色詞彙圖畫卡光碟

將 500 幅彩色詞彙圖畫分門別類，收錄於光碟內，讓訓練者可以因應兒童的個別需要，輕鬆方便地修改圖畫的尺寸或文字描述。

此光碟可供單獨購買：

每隻售價港幣 300 元正 家長特價每隻港幣 150 元正



C029(i) 文字卡

對於具備閱讀能力的兒童，可透過文字卡訓練他們。4 款文字卡分別是月曆（72 張）、規則提示（18 張）、日程表（67 張）及情緒處理提示卡（19 張）。共有 3 種尺寸，尺寸最小的文字卡可配合「月曆」使用，而最大的是「規則提示」，以供在課堂張貼。

此套文字卡可供單獨購買：

每套售價港幣 50 元正 家長特價每套港幣 30 元正



j. 溝通冊及彩色內頁

包括 1 個文件內、17 張不同顏色的內頁以及「句子條」讓兒童學習使用溝通冊。「句子條」是讓兒童學習以圖畫去組織句子與人溝通，而顏色內頁的目的是將詞彙圖卡分門別類，方便找尋所需的圖卡。



視覺用具底板

k. 日程表底板

尺寸為 14 吋 × 40 吋。用來貼上日程表照片、文字卡或微型實物模型，底部的 2 個袋是用來擺放已完成的課堂、活動微型實物模型／照片／文字。此底板可按需要調校長度，節省空間，亦附有繩子方便掛起使用。



l. 月曆底板

尺寸為 20 吋 × 15 吋。設計清晰簡潔，質料精美，可以直接把年份、月份、日期黏貼在空白的月曆上。又附設「箭號」指示，令兒童知道每天是什麼日子。



m. 多用途底板

尺寸為 12 吋 × 18 吋。可配合不同的視覺教具使用，例如：「溝通板」、「規則提示」或「情緒處理提示」。上面貼有數行魔術貼方便黏貼圖卡。



n. 魔術貼

魔術貼（10 呎）將微型實物模型、照片、圖畫卡或文字卡黏貼在所需的底板上，亦可貼在溝通冊彩色內頁以盛載圖畫卡。



o. 停止符號

以視像形式讓兒童知道某項活動／課堂已經取消，或者某物件已不在選擇之列。停止符號可用於各種視覺教具，包括：日程表、月曆、選擇板等。停止符號備有兩種尺寸，分別是直徑 2cm 及 4.5cm。



整套 C050 視覺教具教材套【2010 年第二版】售價港幣 1,800 元正 家長特價每套港幣 1,500 元正

C035 「聯情繫意 - 發展自閉症幼兒的社交能力」訓練錦囊

本會承蒙優質教育基金的資助與香港大學心理系共同研究，把《聯情繫意：發展自閉症幼兒的社交能力》的介入理念於幼兒中心內實踐，並輯錄了多個真實的小組活動範例，針對具體的社交目標，展示教導方法，更圖文並茂地提供訓練錦囊，讓讀者能掌握當中的要訣。



贈閱本（只供幼兒服務機構索取）

C038(B) 「聯情繫意 - 發展自閉症兒童的社交能力」- 心智解讀教材套【第三版】

自閉症兒童的社交能力發展一向備受關注。針對自閉症兒童的社交溝通障礙，心智解讀訓練能幫助他們解讀別人的心理狀態，加深其社交認知。香港耀能協會近年出版的《心智解讀教材套》被廣泛應用於兒童訓練上，而且深受家長及訓練員愛戴，已經全部售罄。由於坊間對教材套需求甚殷，本會決定翻印並推出第二版。教材套簡單易用，是一套自閉症兒童的社交及溝通訓練的必備工具。



每套售價港幣 430 元正 家長特價每套港幣 340 元正

C044 聯情繫意 - 發展自閉症兒童的社交能力「互動時光」訓練手冊

本手冊輯錄了香港耀能協會推行「互動時光」的相關資料和經驗，供教育工作者、復康工作同工以及家長作為參考。手冊除了介紹社交訓練的理念和原則之外，還說明了推行的方法。手冊所列出的活動示例，取材自真實案例。通過每個案例，我們不單詳細描述社交訓練的過程，並且透過闡釋當中的技巧，幫助讀者了解如何促進和擴展互動的層次。

每本售價港幣 80 元 家長特價每本港幣 70 元



C046 「感覺統合」家居訓練冊【第三版】

本書由資深職業治療師撰寫，除基本感覺統合理論外，為家長精心挑選了 52 個親子感統家居訓練活動，圖文並茂，使家長輕鬆地掌握在家中為孩子進行感統活動的竅門，是家長的必讀佳品。

每本售價港幣 80 元正 家長特價每本港幣 50 元正



C049 從轉銜、適應到融合——幫助自閉症學童融入普通小學【家長篇】【第二版】

本書內容是根據本會在普通小學服務的經驗及結合「支援自閉症學童升讀普通學校先導計劃」累積的成果而寫成的。透過每篇的主題列舉孩子有可能面對的困難、分析原因及建議方法。包括：「轉銜預備篇」講解家長在孩子入學前的準備，以幫助孩子開心地迎接小學階段；其他各篇則環繞不同的小一生活層面而寫，包括：「常規適應篇」、「功課完成篇」、「默書測考篇」、「行為情緒篇」、「朋輩相處篇」、「課餘消閒篇」和「家長增值篇」。本書適合學前及初小自閉症學童或其他將入讀普通小學的家長。

每本售價港幣 50 元正 家長特價每本港幣 40 元正



C054 「聯情繫意——發展自閉症幼兒的社交能力」- 家長錦囊【第二版】

在自閉症幼兒成長過程中，家長能夠全面了解幼兒的發展需要及積極參與訓練是一個極為重要的元素。《聯情繫意——家長錦囊》是 4 冊《聯情繫意》（C030）的精華濃縮版，專為家長設而設，本書以深入淺出的手法，附加例子解說，使家長更容易將訓練策略融入生活中。

全書分五章，首先介紹自閉症的本質及「社交及溝通行為量表」的特色，接著的章節會解釋「聯情繫意」介入策劃的模型及步驟，並以不同的案例深入剖析此策略的實踐情況，最後會講述家長參與的元素

每本售價港幣 80 元 家長特價每本港幣 60 元



C058 《自閉症學童@普通小學·全校支援模式》個案及策略分享

結集本會專業團隊與學校協作的經驗，與業界分享推展「全校參與」模式的融合教育。共四章，內容包括自閉症學生的特質及常在校內出現的困難、融合教育的理念、案例分享及、支援策略及方法等。適合學生支援組成員參考。

贈閱本（只供小學索取）



C059 從轉銜、適應到融合——幫助自閉症學童融入普通小學【第二版】

自閉症學童升讀普通小學會遇到許多困難和挑戰，教導者如能提早增進對自閉症學童和他們在校適應問題的認識，並運用有效的方法給予學童調適和訓練，則能協助他們適應新的學校模式和投入校園生活。本書結集學校實例，列舉學童在常規學習、課堂學習、校內評估，情緒管理、朋輩相處等時常遇到的困難，並分析原因和列出可嘗試、調適的方法，可有效幫助自閉症學童順利轉銜、適應和融入新的小學生活。

每本售價港幣 50 元 家長特價每本港幣 40 元



C061 自閉症兼有嚴重學習困難

在書中，世界知名自閉症學者 Rita Jordan 博士為如何有效地訓練和照顧兼有自閉症和嚴重學習困難的人士提供了實用的指引，通過例子讓讀者了解他們的行為，學懂怎樣建立他們的長處並減少遇到的問題。

本書所採用的技巧來自於多種方案，也涵蓋了重要的課題如雙重診斷的含義、獨特的行為與發展、教導語言和溝通、預防和管理行為的方法、家庭的支持、過渡到成年人生活等。在《自閉症 兼有嚴重學習困難》中，Rita Jordan 博士分享了她對自閉症的深入分析，以及她認為處理所引起的問題時，最有效的策略。本書對於家長、專業人士、所有與兼有自閉症和嚴重學習困難人士接觸的人而言，都是非常寶貴的。

每本售價港幣 150 元正 家長特價每本港幣 120 元正



C065 聯情擊意：發展自閉症譜系障礙幼兒的社交能力【第二版】

香港耀能協會於 2005 年出版了《聯情擊意：發展自閉症譜系障礙幼兒的社交能力》叢書及《自閉症譜系障礙幼兒社交及溝通行為量表》，近年獲社會福利發展基金支持，成立研究小組，集合近年文獻、研究小組的數據、以及剛推出《精神疾病診斷與統計手冊第五版》自閉症譜系障礙的定義，從切合時宜的角度重新修訂，推出第二版。適合對幼兒發展及自閉症譜系障礙有基本認識的教育及治療人員參考之用。

第一冊〈理念基礎〉

闡述促進自閉症幼兒早期社交發展的理論基礎及近期發展，並提出一套介入計劃理念，從目標、策略及環境三個層面去考慮全盤的介入工作，以幫助教導者在介入工作上靈活運用各種方法因材施教。

第三冊〈介入計劃〉

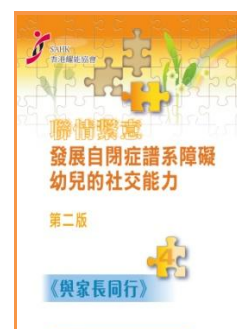
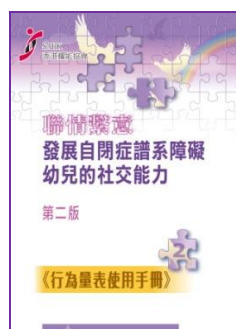
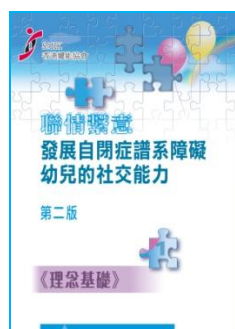
按照幼兒的社交及溝通階段，具體說明介入計劃的重要元素，包括學習目標、介入策略、環境安排、活動編排及推行技巧，並且就特別教學活動及常規中的訓練兩方面，加以詳細說明。

第二冊〈行為量表使用手冊〉及 〈自閉症譜系障礙幼兒社交及溝通行為量表〉*

附有〈自閉症譜系障礙幼兒社交及溝通行為量表〉和計分光碟，量表設有標準版及簡短版。

第四冊〈與家長同行〉

以「增權賦能」為家長工作宗旨，討論如何理解家長需要、推行家長教育、提供家長支援及提高家長參與，以推動家校合作，支援自閉症兒童的發展。



以上四冊為一套，每套售價港幣 600 元正

註：本會另有獨立發售標準版及簡短版行為量表，詳情請參閱下一頁 C065(a), C065(b)

C065(a), C065(b) 自閉症譜系障礙幼兒社交及溝通行為量表【簡短版】，【標準版】

C065(a) 簡短版 - 具備甄別準則，用以初步識別社交溝通能力的幼兒，作個別跟進。

每包售價港幣 50 元正〔每包十份〕

C065(b) 標準版 - 評估自閉症譜系障礙幼兒的發展階段，包括基礎互動能力、相向溝通、情感交流、關係建立、特殊行為等。

每包售價港幣 80 元正〔每包十份〕

C069 自閉症學生校本支援服務協作實務手冊

香港耀能協會獲賽馬會慈善信託基金捐助，推行「賽馬會 A PLUS 計劃」，透過本會專業團隊與學校的協作，運用全校參與模式的介入手法，為教育工作者、自閉症學生及其家長、朋輩，提供校本支援服務，幫助自閉症學生融入普通學校。本實務手冊能為有意推行此模式的學校及專業團隊提供指引。

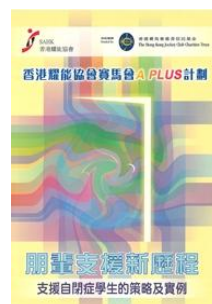
贈閱本（只供中、小學索取）



C070 朋輩支援新歷程 支援自閉症學生的策略及實例

香港耀能協會獲賽馬會慈善信託基金捐助，推行「賽馬會 A PLUS 計劃」，透過本會專業團隊與學校的協作，運用全校參與模式的介入手法，推動朋輩支援的策略，鼓勵朋輩之間的正面互動，達致彼此接納和諧相處。期望書中提出的理念和實例，能作為業界的參考資料，並有助學校營造關愛共融的文化，為朋輩支援計劃展開新歷程。

贈閱本（只供中、小學索取）



C074 童上學·社交樂

本書針對自閉症融合生最常遇到困難的社交情景，提供實用的支援小點子；同時就 13 個主要社交技巧提出 60 個訓練活動建議。適合自閉症融合生的家長及提供支援的工作人員參考。

贈閱本（只供幼兒服務機構及小學索取）



C075 初小自閉症融合生所需主要社交技巧 調查報告

協會與香港教育學院合作，就初小自閉症融合生所需的主要社交技巧進行調查，以辨識自閉症融合生在校園生活面對的主要社交困難及所牽涉的社交技巧。調查的結果及建議能為教育工作者提供參照資料，以調適相關訓練及課程，使服務更貼合自閉症兒童的需要。

贈閱本（只供幼兒服務機構及小學索取）



C076 童砌積木學社交

樂高積木是在學前教學環境中常見的玩具，不但能夠引起幼兒的興趣，同時亦能成為自閉症幼兒的訓練活動。香港耀能協會緊貼自閉症幼兒訓練手法的最新發展，在過往數年研究「LEGO 積木治療」，並且發展出適合學前幼兒的訓練模式。本書集結了「LEGO 積木治療」的發展，本會學前單位的經驗分享，以及詳細解釋「LEGO 積木治療」運用於自閉症幼兒的技巧，作為家長及同工參考之用。

每本售價港幣 100 元正 家長特價每本港幣 80 元正



C081 香港中學生對自閉症人士的態度調查報告

本會與香港教院合作，調查普通中學的學生對自閉症人士的態度，並了解影響他們態度的因素，期望此報告的資料能喚起各界對自閉症學童和融合教育的關注，共同為自閉症學童在中學生活中能順利融合奠下基石。

贈閱本（只供中學及康復服務機構索取）



C082 社交故事・增益 50

本書針對著自閉症兒童的特質及需要，按著「人際關係」、「日常生活」、「外出」和「校園生活」四個主題，通過故事為本的介入策略 (story-based intervention approach)，幫助他們掌握社交情境的重點和當中人物的想法、觀點和感受，從而讓他們能愉快地成長。本書適合自閉症學童的家長及提供支援的工作人員參考。

每本售價港幣 100 元正 家長特價每本港幣 80 元正



C084 閉門煲 JOKE

《閉門煲 JOKE》為三本漫畫集。三本漫畫集旨在結集自閉症朋友生活中的幽默逸事，以輕鬆漫畫反映出他們的想法及行為特徵。漫畫集的主題各有不同：第一集講述自閉症幼童的生活逸事；第二集以自閉症中、小學生的校園生活為題材；第三集則描述成長後在大專、職場及戀愛上的不同遭遇。貫穿三集漫畫，協會希望以輕鬆的手法讓大眾對自閉症朋友有多一點了解，從而消除不必要的偏見，並以嶄新的角度認識我們的自閉症朋友。

每本售價港幣 120 元正 家長特價每本港幣 100 元正



(五) 教導及輔助自閉症成人

C051《自閉症成年人生活適應教材套》

自閉症患者當中約有七成同時具智障，也就是「低功能自閉症人士」，而相關服務的需求非常龐大。可惜，香港在針對低功能自閉症人士的有效訓練策略仍十分缺乏。有見及此，本會自 2007 年開始，針對患有自閉症系列障礙而同時有智力障礙的成年人所需，發展一套生活適應技能訓練計劃，成效顯著。本會獲 Peter Chan Jee Yat Charitable Foundation 贊助將計劃的經驗心得編撰成教材套，與業界共享，希望藉此推動業界發展更有質素的自閉症服務。

此教材套不但針對低功能自閉症人士的獨特需要，更切合成年人實際年齡和需要以提升生活質素為目標。當中的訓練活動以在日常生活中的實用性為準則發展，涵蓋社交溝通、個人生活技能、社區生活及休閒娛樂四個範疇，並循序漸進的推行實地練習，大部份的建議策略均經實證為有效。

第一冊《理念基礎》

闡述自閉症成年人的特性和需要，介紹常用的自閉症評估工具和介入策略，並說明發展自閉症成年人訓練課程的具體步驟。



第二冊《介入策略與具體應用》

詳細介紹生活適應技能訓練的三大主要訓練元素(感覺調節、正向行為訓練和適應技能訓練)，內容涵蓋基本理論介紹、流程策劃、活動設計、訓練技巧，附有實戰經驗、個案和活動範例以作參考，更會討論如何實際應用在不同層面上，包括庇護工場、展能中心、弱智人士宿舍及住所等。



資料光碟

提供了教材套中部分實用資料的電子版本，例如量表、訓練目標、表格、工作紙、視覺教具圖，供康復服務人員在實際訓練時使用。



全套售價港幣300元正 家長特價每套港幣220元正

(六) 職業安全及健康

C012 幼兒中心職業安全及健康指引

本安全指引旨在提供一些在幼兒中心工作時的安全標準，以加強各人在工作安全及健康方面的知識，包括如何採取有效的預防措施，善用身體及在各工作程序上要注意的項目。希望主管及員工習以為常，一方面可減少工傷，另一方面可提高生產力及效率。

兩冊為一套合售港幣 100 元正



C014 成人服務職業安全及健康指引（附送「職業安全及健康資料冊」）

本安全指引旨在提供一些成人服務單位工作時的安全標準，加強各人在工作安全及健康方面的知識。希望主管及員工能養成習慣，事事以安全及健康為念；一方面可減少工傷，另一方面可提高生產力及效率。並附送資料冊，內容包括相關的法律條例及補充資料。

兩冊為一套合售港幣 100 元正



C026 保護手部知多 D（附 VCD 光碟）

前線的復康工作人員常常需要使用雙手來照顧服務對象及協助他們進行訓練。若果大意疏忽，便可能造成累積性勞損，嚴重影響手部功能。本手冊詳述需要留意的工作項目及改善方法，讓同工學習如何保護及防止上肢勞損。隨書附送光碟。

每套售價港幣 80 元正



(七) 執行功能系列

C062(B) EASE - 提升 ADHD 學童專注力教材套【2017 年第三版】

香港耀能協會於 2011 年起，推展專注力不足及過度活躍症（ADHD）兒童的先導支援計劃－「EASE」課程。專業團隊特意把課程內容製作成一套富趣味性、系統化及具理論基礎的教材套，讓教師或家長與兒童一起進行有系統的訓練。此教材套深受業界歡迎，有見需求甚殷，本會於 2017 年決定翻印推出第三版，並配合色彩豐富的硬盒包裝，方便存放及引發學童使用的興趣。



每套售價港幣 320 元正 家長特價每套港幣 280 元正

C077 給 ADHD 孩子自我導航的書

本書特別寫給有專注力不足／過度活躍症的兒童和他們的導師/家長。本書的「自我導航篇」會透過九個漫畫主角的故事，帶出日常生活中常見的執行功能困難，並配合深入淺出、具理論基礎的實用建議，為兒童提供一本自我導航策略的自助功能書。此外，本書的「伴你啟航篇」中會為導師及家長介紹執行功能，以及相關的訓練策略，期望讓導師、家長及學童一起得益。

每套售價港幣 120 元正 家長特價每套港幣 100 元正



C078 童·行·有理 — 提升專注力不足／過度活躍症、自閉症學前兒童執行技巧

本書簡介何謂執行功能、學前兒童執行功能的需要、以及促進執行功能的方法。當中提供訓練策略和多個訓練活動作參考，務求能針對有相關困難孩子的不同需要。

每套售價港幣 80 元正 家長特價每套港幣 70 元正



C079 謙謙手記：一個有執行功能困難小孩的故事

利用輕鬆有趣的繪本故事，帶出有執行功能困難孩子的心聲，讓家長及老師能從孩子的角度了解他們，同時亦鼓勵有執行功能困難的孩子更有信心地面對及克服困難。

贈閱本（只供幼兒服務機構索取）



C083 EASE - ADHD 學童執行功能訓練計劃成效研究報告

蒙公益金支持協會自 2011 年起推行「EASE」- ADHD 學童執行功能訓練計劃，並於 2015-2017 年間在香港大學心理學系何德芳博士指導下進行成效研究。研究結果發現訓練計劃能有效改善 ADHD 學童的執行功能，而且成效在一個月後仍能保持。研究背景、方法、結果及建議已詳細紀錄在報告內。研究背景、方法、結果及建議已詳細紀錄在報告內。

贈閱本（只供青少年服務機構及小學索取）



(八) 其他

C023 關在我心 - 黃潤玉詩集

黃潤玉患大腦麻痺症，由於語音不清，說話困難，因此愛以文字去抒發自己的情感。這是一本集合了她多年來寫的詩集，內容表達她對親情、愛情、及社會時態的感受。每一首詩均配以獨特精美的插圖，讓讀者細閱詩句的同時，也可兼有視覺上的享受。

每本售價港幣 40 元正



C025 晴天雨天彩虹天

當父母得悉子女發展遲緩，不免徬徨及擔憂。書中「過來人」的經驗與心聲、及豐富的資料，可讓他們獲得支持和鼓舞。本書共分兩部分：

家長篇

本篇以問答方式來解答初為父母的弱兒家長常有的問題，並編選了多名弱兒父母和兄弟的文章，分享照顧弱兒的內心感受。篇末介紹復康服務及特殊教育，有助父母為孩兒選擇合適的治療及照顧。



家庭生活篇

本篇內容從家庭生活及培育幼兒方面出發，建議多種減壓及溝通方法，並臚列幼兒的正常發展階段，以及如何處理情緒行為、相處等問題。父母既可學習調節身心，亦能更準確了解幼兒的困難，及時施以援手。



兩篇為一套合售港幣 40 元正

C028 史巴士歷險記之朱古力森林

這本兒童故事書由協會愛睿工場的舍友擔任創作、插圖、編輯而製成。他們藉著「史巴士」和一班小熊的故事，道出不管是傷殘或健全的朋友都有獨特的個性與優點。家長在與小孩共同閱讀時，可一起探討平等接納的價值觀念。此書亦適合作為融合教育的閱讀教材，供小學生閱讀。

每本售價港幣 18 元正



C032 體弱及智障人士家居訓練手冊

本手冊為復康工作者（家居訓練員、家務助理及其他相關工作人員）和照顧者提供實用的訓練參考指引。內容主要針對體弱及智障人士的特性及需要，描述不同服務範疇的工作理念、手法與實務工作技巧。

每本售價港幣 60 元正



C036 「弱能兒童融合教育」資源手冊

本會承蒙香港賽馬會慈善信託基金的資助，成功地透過三年的先導計劃，探索協助身體障礙學童融合主流教育的有效模式，並製作了資源手冊。手冊主要是分享「整合支援模式」的理念，結構及推行，供業界同工參考，藉此切磋砥礪，以求努力實踐「全校參與模式」的融合教育。本手冊由三冊叢書及兩隻光碟組成。



贈閱本（只供幼兒服務機構索取）

C037 家居運動資料冊

此運動資料冊是一本實務性的工作手冊，內容包括八十多個運動項目，書本以活頁釘裝，內含運動進度表。資料冊內具備動作指示輔以相片說明，除了讓殘疾人士及其照顧者更明白如何能在家中進行體能運動外，更可方便專業人員按個別患者的能力及進度指導他們循序漸進地掌握運動的基本技巧和改進身體機能。

每冊售價港幣 260 元正



C039(a) 口肌訓練手冊

口肌訓練須由前線員工在不同時段及生活環境裡執行，本會言語治療師特別製作了一本圖文並茂的《口肌訓練手冊》，旨在讓不同職種の康復同工在言語治療師指引下，能按教材的內容為服務對象進行持續及密集的基本口肌訓練。

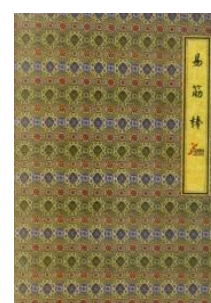
每本售價港幣 250 元正



C040 易筋棒（DVD）示範光碟

易筋棒是一套上肢運動，可以充分運動肩膊、手肘及手腕，保持關節靈活。練習時，須兼顧頸及腰的配合，有助改善站立姿勢及平衡，對長時間伏案工作的人士尤其重要。隻要持之以恆每天練習，能保脊骨挺直、身手靈活，有助預防五十肩、腕管綜合症、關節退化等。本影碟隻作示範及提點用，初學者須完成相關課程（請瀏覽本會網頁：<http://www.sahk1963.org.hk> 或致電 2778 6191 查詢），方可自行練習。

每隻光碟售價港幣 100 元正



C041 寓治療於康樂 — 關顧中風人士的整體需要

休閒康樂活動對幫助中風人士康復有強大的推動力。本書作者為復康工作從業員，因為要安排合適康樂活動予長期病患者及長者，囿於他們各有不同類型的限制，因而引入以治療方法為本的休閒康樂活動，協助他們在愉快環境下進行治療。作者把她的工作經驗，透過深入淺出的文字及豐富的插圖，編製成書。全書共分為三個部份：(1)甚麼是休閒康樂活動；(2)實踐計劃的細節；(3)十二個精心設計的康樂治療活動。策劃這些活動簡單容易，讀者亦可輕易掌握有關技巧。

每本售價港幣 150 元正



C042 小鳥心

作者姚佩玲，是一位嚴重痙攣患者，透過輔助儀器來操作電腦，從而參與文字的工作。本書結集的多篇短文，都是佩玲以「心」用「口」寫成的，表達出她對人情、世事、信仰的點點感受和看法，讓人看見雖然是一個傷殘的軀體，但內裡包裹著的卻是一顆健康跳躍的心靈。

每本售價港幣 40 元正



C043 危機處理手冊

本手冊為會內的服務單位提供危機處理的指引，其目的是協助單位為危機處理作好充分準備，當危機事件一旦發生時，單位能更適當地處理，促使服務盡快恢復正常運作，並盡量減輕危機對個人及團體可能造成的心理影響。

本手冊共有六個章節。手冊的第二章介紹有關危機處理的基本理念；於第三至第六章，分別闡述危機處理的架構、程序、模式與技巧。附件部份則提供所需的表格、通告範本、執行指引及紀錄等。

每本售價港幣 100 元正



C057 「愛♥想回家~正面親職教育」 特殊學習需要兒童家長錦囊

「正面親職」是一套親職教育模式，由澳洲昆士蘭大學心理學系專家所研創，能有效協助家長處理孩子行為及建立正向管教方法。此書理論與實踐並重，不但介紹「正面親職」的基本概念、運用的技巧，而且具體分享了「正面親職」應用於有特殊學習需要的個案，令家長更能有效學習及應用「正面親職」技巧，從而建立更親密的親子關係。

每本售價港幣100元正

家長特價每本售價港幣80元正



C063 「牽手同行·敘事言愛」敘事治療於特殊需要兒童家長的應用

敘事治療創立自米高·懷特，其理念建基於社會建構主義，是一套以說故事作為輔導手法的介入方式，本書理論與實踐並重，不但介紹敘事治療的基本理念、介入技巧，更具體分享了敘事治療於特殊需要兒童家長之應用。此外，書內除刊載家長之生命故事，也分享了同工個人反思，最後更探討敘事治療應用的成效，為敘事治療治應用於家長工作上提供參照。

每本售價港幣90元正



C066 香港耀能協會 五十週年紀念特刊

《五十週年紀念特刊》有脈絡地記載了香港耀能協會的多項先導服務、服務理念及成就等，當中更載有大量珍貴的歷史資料，重溫了 50 年來協會在康復服務中的發展，讓大家一同懷緬過往的努力成果。

每本售價港幣 200 元正



C068 你的特殊需要孩子也可以愛上閱讀

為育有特殊需要孩子而有意施行親子共讀的家長，提供一些實用的參考資料，以及激發家長和孩子對閱讀的熱愛。特別撰輯了這本書。內容包括：閱讀對有特殊需要孩子的好處；如何為孩子選擇合適的書本、如何照顧不同特殊需要的孩子在閱讀上的需要等等。

贈閱本（只供幼兒服務機構索取）



C071、C073 樂齡智障服務實用手冊

香港耀能協會近年積極研究智障人士老齡化的情況及推行相關的項目，並於 2014 年出版了「樂齡智障服務實用手冊」。協會沿用引導式教育的理念，透過跨團隊的專業知識及協作經驗，著眼年長智障人士身心靈的需要，書中分享如何透過實用的訓練、適當的教材及活動，為「樂齡」的智障人士締造優質的生活環境。本書適合關注智障人士老齡化的復康服務人員參考之用。

C071 樂齡智障服務實用手冊：“細味往日情”懷緬小組

由香港耀能協會資深臨床心理學家和社工團隊，協助智障人士有系統地重溫和重構過去的人、事和經歷，促進他們的滿足感和自我肯定，令他們「老有所樂」。本書介紹了懷緬小組的理論基礎、小組推行指引及一系列的小組內容建議，作為復康服務人員參考之用。

每本售價港幣 100 元正



C073 樂齡智障服務實用手冊：康體活動

本書由香港耀能協會資深物理和職業治療師團隊精心設計，分享適合不同能力智障人士的康樂活動、並附以推行指引、活動內容及小貼士，讓智障人士也能藉參與康體活動強健體魄，保持身心愉快。

每本售價港幣 100 元正



C080 正面親職 喜悅家庭－小錦囊 大智慧

「正面親職」是一套親職教育模式，能有效協助家長處理孩子行為問題及建立正向管教方法。本書精選了 10 個正面親職態度及 20 個正面親職技巧，讓家長能輕鬆掌握當中的精髓，以便於日常生活中實踐應用，成為一位充滿正能量的家長，與孩子建立更親密的關係。書內亦收錄了過來人家長的心語，分享他們的生活及育兒智慧，必能鼓勵更多家庭共同為孩子的快樂成長而努力。

贈閱本（只供幼兒服務機構索取）



C085 吞嚥障礙及進食困難-整全介入及處理

吞嚥障礙及進食困難的成因有先天和後天的神經損傷、退化性疾病，患者在日常生活中進食進飲方面面對着不同的挑戰，生活質素亦受到影響。本會之跨專業團隊結合過去服務的經驗，發展出一套整全介入模式。而此模式與《國際功能、殘疾和健康分類》(世界衛生組織, 2001) (簡稱：ICF)之理念不謀而合，以全人的角度，幫助患者，提升他們的生活質素。期望透過出版此書，闡述整全介入模式的理念、推行策略和經驗，與業界同工、患者及照顧者分享及交流。

每本售價港幣 100 元正

